**錢，可以改變世界？**

**教學流程建議**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習階段 | 學習活動 | 教學資源 | 時間 |
| **導入階段** | * 請每位同學列舉能夠改變世界的古今中外人物，老師可在黑板上寫下這些人物。
* 同學在舉出相關人物後，老師可就同學列舉的人物進行分類、組合、篩選，然後將班上同學分為若干組再作深入討論。

(1) 這些能夠改變世界的人物有哪些特點？(2) 他們為何能成功改變世界？(3) 他們是富有的一群嗎？(4) 他們是擁有權力的？(5) ……* 老師在同學作匯報後將各組之觀點進行總結。
 | [問題紙](https://www.ccac.org.mo/educations/files/%E6%95%99%E6%A1%88/%E9%8C%A2%E5%8F%AF%E4%BB%A5%E6%94%B9%E8%AE%8A%E4%B8%96%E7%95%8C/%E5%88%86%E7%B5%84%E8%A8%8E%E8%AB%96%E5%95%8F%E9%A1%8C%E7%B4%99.docx)  | 10分鐘 |
| **發展階段** | 辯論比賽* 將班上同學分成三組，分別是正方、反方及評審，然後就「錢，可以改變世界」的辯題進行辯論。
* 每組分別有10分鐘時間就辯題進行討論。
1. 正、反雙方可參考剛才各組就「能改變世界的人」之特點來準備辯論內容。
2. 正、反雙方可參考附件指引。
* 老師可向同學簡單介紹辯論比賽的流程及規則。

(1) 辯論比賽分為正、反兩方，各方分別就其辯題內容進　 行分析、闡述。(2) 介紹辯論的基本規則： (A) 每方設立主辯、第一副辯、第二副辯、結辯。 (B) 每組輪流發言，每次發言時間不得超過1分鐘。　 (C) 若正方先行發言，則結辯階段由反方先作總結。 (D) 稱自己所屬那方為「我方」，稱對方為「友方」。 (E) 言論避免人生攻擊，須懂得尊重。(3) 正、反相方就辯題作結後，老師請作為評審團的一組　 同學進行評分，並要就相方的論述作出點評及宣布裁 判的結果。 | [參考資料](https://www.ccac.org.mo/educations/files/%E6%95%99%E6%A1%88/%E9%8C%A2%E5%8F%AF%E4%BB%A5%E6%94%B9%E8%AE%8A%E4%B8%96%E7%95%8C/%E8%BE%AF%E8%AB%96%E6%AF%94%E8%B3%BD%E5%8F%83%E8%80%83%E8%B3%87%E6%96%99.docx)[簡報](https://www.ccac.org.mo/educations/files/%E6%95%99%E6%A1%88/%E9%8C%A2%E5%8F%AF%E4%BB%A5%E6%94%B9%E8%AE%8A%E4%B8%96%E7%95%8C/%E7%B0%A1%E5%A0%B1.pptx) | 25分鐘 |
| **總結階段** | * 老師就辯題內容作出總結。
* 思考題：

(1) 有錢的人是否就能改變世界？(2) 錢真的是萬能嗎？(3) 如想世界變得更美好、更公平還需要具備甚麼條件？ |  | 5分鐘 |