**財來沒法擋？――金錢價值觀**

|  |  |
| --- | --- |
| **簡介** | 不少人都希望能少種多收和快速致富，假如有人告訴你他有方法做到，你會怎樣回應？ |
| **對象** | 高中生 |
| **教學目標**  | 1. 同學能指出貪心惹禍的可能性
2. 同學能感悟到誠信在經濟活動中的重要性
3. 同學能分辨獲取利益的正確途徑
 |
| **基本學力要求**  | A—7 能把道德原則及信念落實在生活情景與行動中B—14 能理解誠信在經濟生活中的意義，並能以誠信待人處事。 |
| **教具** | 簡報、短片、工作紙 |
| **教節** | 1 |
| **教學重點**  | 藉「幣少爺」街頭派錢和涉嫌詐騙被捕的事件，反思“君子愛財，取之有道”的要義。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習階段** | **學習活動** | **教學資源** | **時間** |
| 導入階段 | * 同學就以下觀點自由分享：

**「假如有天，錢從天而降，你會有何反應？」**引導方向：便宜莫貪的例子或經驗* 展示新聞圖片，問同學對事件有何所知。

 讓同學互相補充，教師協助疏理事件。 | G:\DRC-Common\DRC\DS 宣傳教育處\2017教育資源網\教案\icon\ppt.png[簡報](https://www.ccac.org.mo/educations/files/%E6%95%99%E6%A1%88/%E8%B2%A1%E4%BE%86%E6%B2%92%E6%B3%95%E6%93%8B/%E7%B0%A1%E5%A0%B1.pptx) | 10分鐘 |
| 發展階段 | * 播放短片（事件簡述見參考資料附件一）
* 小組討論
1. 假如當日你是途人之一，你會收取「幣少」派發的金錢嗎？為甚麼？
* 會。你情我願，亦沒犯法……
* 不會。沒有免費午餐，避免惹來麻煩……
1. 你認為「幣少」派錢的目的有哪些？
* 分享/炫耀財富
* 自我宣傳
* 吸引客戶
1. 你希望自己能像「幣少」一樣，年紀輕輕卻賺取到巨額財富嗎？為甚麼？
* 希望。因為以後可以嘆世界，不需要辛勞。
* 不希望。因為「幣少」賺錢的途徑可能不正當，有機會會惹禍。
1. 你認同「幣少」的賺錢方式嗎？為甚麼？
* 認同：
* 可快速致富
* 可輕鬆賺取財富
* 「幣少」只是用創新宣傳手法，人們有責任了解清楚才進行交易。
* 不認同：
* 「幣少」似乎用誇張手法誘導、誤導別人作買賣
* 「幣少」並無兌現承諾，違反誠信
* 可能涉及詐騙等違法行為
1. 你心目中理想的賺錢方法是怎樣？

(學生自由作答)* 歸納反思
* 同學匯報，教師把正反觀點分列在黑板上。
* 讓同學重溫全部正反觀點。
* 老師引導總結，帶出“君子愛財，取之有道”的要義。
 | G:\DRC-Common\DRC\DS 宣傳教育處\2017教育資源網\教案\icon\wmv.png[短片](https://www.ccac.org.mo/educations/files/%E6%95%99%E6%A1%88/%E8%B2%A1%E4%BE%86%E6%B2%92%E6%B3%95%E6%93%8B/%E7%9F%AD%E7%89%87.mp4)G:\DRC-Common\DRC\DS 宣傳教育處\2017教育資源網\教案\icon\word.jpg[工作紙](https://www.ccac.org.mo/educations/files/%E6%95%99%E6%A1%88/%E8%B2%A1%E4%BE%86%E6%B2%92%E6%B3%95%E6%93%8B/%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E7%B4%99.docx)G:\DRC-Common\DRC\DS 宣傳教育處\2017教育資源網\教案\icon\pdf.gif[參考資料](https://www.ccac.org.mo/educations/files/%E6%95%99%E6%A1%88/%E8%B2%A1%E4%BE%86%E6%B2%92%E6%B3%95%E6%93%8B/%E5%8F%83%E8%80%83%E8%B3%87%E6%96%99.pdf) | 25分鐘 |

**財來没法擋？――金錢價值觀**

教學流程建議

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習階段 | 學習活動 | 教學資源 | 時間 |
| 總結階段 | * 1. 要獲取財富，必須取之有道，以自己的努力及有效的理財方法去獲取。
	2. 不勞而獲，憑僥倖、走捷徑，甚至以不法途徑賺取金錢，都不正確，最終更可能得不償失，付上沉重的代價。
 | G:\DRC-Common\DRC\DS 宣傳教育處\2017教育資源網\教案\icon\ppt.png[簡報](https://www.ccac.org.mo/educations/files/%E6%95%99%E6%A1%88/%E8%B2%A1%E4%BE%86%E6%B2%92%E6%B3%95%E6%93%8B/%E7%B0%A1%E5%A0%B1.pptx) | 5分鐘 |