




中學誠信教案 主題：誠信

疫境之「誠」

簡介	「新型冠狀病毒肺炎」肆虐全球，全民抗疫之際，有否思考過個人「誠信」在這公共衛生事件中起着甚麼作用？
對象	高中學生
教學目標	讓學生了解誠信的意義，並思考堅守誠信的重要性。
基本學力要求	A-7 能把道德原則及信念落實在生活情景與行動中。 B-14 能理解誠信在經濟生活中的意義，並能以誠信待人處事。
教具	簡報、工作紙，適合網上教學需求使用。
教節	20-30 分鐘
教學重點	透過「新型冠狀病毒肺炎」疫情的真實個案探討，讓學生確切地思考誠信的重要性，並認清不應因個人利益而作出違反誠信行為，以致禍及他人。

教學流程建議：

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<ol style="list-style-type: none"> 了解「新型冠狀病毒肺炎」最新的全球疫情發展形勢。 參見：https://vis.ucloud365.com/ncov/world/ 為何疫情會急速地全球擴散？寫下三個可能的原因。 有否存在「個人因素」令疫情加速散播？寫下三個可能的個人因素。 	簡報 	5 分鐘
發展階段	<p>一、個案分析</p> <p>在以下 3 個個案中，選其中 2 個個案分析細閱，並完成流程圖及回答思考問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 個案一：隱瞞行程禍及家人 (見資料一) 個案二：謊報女友確診肺炎 (見資料二) 個案三：出售假消毒酒精案 (見資料三) <p>分析個案流程圖，讓學生了解每個選擇背後所引發的後果及影響，特別在疫症當前，每個決定均影響自己及別人的性命安全。</p> <p>若因個人利益，而做出違反誠信的行為，例如說謊或詐騙，需要為自己的行為負責，甚至負上刑</p>	簡報  資料一  資料二  資料三  資料四 	15 分鐘

	<p>事責任。</p> <p>二、聚焦本地</p> <p>了解在本澳虛報健康申報的法律規管。(見資料四)</p>		
總結階段	<p>總結</p> <p>以「新型冠狀病毒肺炎」這一重大公共衛生事件為思想起點，了解到堅守誠信雖是個人選擇，但若有人在應對疫情時，做出違反誠信的行為如說謊或詐騙，不但會影響到自己、家人及他人的健康，亦會削弱社會的抗疫效能，甚至加速疫情在全球的擴散，可見違反誠信行為影響深遠。此外，違反誠信的人往往需要承受個人道德及社會輿論的責備，甚或需負上倘有的刑事責任。</p>	<p>簡報 </p>	5 分鐘
延伸活動	<p>手帳版面設計</p> <p>疫情引發我們思考不同價值觀的意義，請同學以「如何在抗疫中堅守誠信」為題，用設計手帳版面的形式，抒發感受。(見資料五及六)</p>	<p>資料五 </p> <p>資料六 </p>	