


中學誠信教案 主題：誠信

學術誠信與我何干？

簡介	學生面對一定的功課壓力時，可能會有抄襲或請槍的念頭。本教案透過指出學術誠信的重要性，以及相關案例，鼓勵同學做功課時要持守誠信。
對象	高中學生
教學目標	讓學生了解誠信的意義，並思考堅守誠信的重要性。
基本學力要求	A—7 能把道德原則及信念落實在生活情景與行動中。 B—14 能理解誠信在經濟生活中的意義，並能以誠信待人處事。
教具	簡報、工作紙，適合網上教學需求使用。
教節	40 分鐘
教學重點	透過介紹何謂學術誠信及相關案例，讓學生明白抄襲和請槍行為是違反誠信和不道德的。這種行為除了違反校規，亦可能會觸犯刑法，並會造成社會不公等不良風氣。

教學流程建議：

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>播放模擬訪問錄音，內容有：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 買賣請槍代做功課學生心聲 ● 學校處分方式和建議 ● 錄音參考以下真實訪問製作： http://ubeat.com.cuhk.edu.hk/142-assignment/ <p>邀請同學回答以下問題（參考答案）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 阿 Ken 呈交買來的代寫論文，有何風險？ 被揭發，受嚴重處分，他也說感到“心虛”。 2. 阿儀後悔曾經代寫論文賺錢，為甚麼？ 怕被追究法律責任，助人不勞而獲並不光彩。 3. 為甚麼學校都十分重視學術誠信？ 例：學生能習得真才實學、培養好品德等。 	錄音播放	5 分鐘
發展階段	<p>一、探討違反學術誠信行為</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師以簡報簡介何謂學術誠信（詳見簡報“何謂學術誠信？”） ● 請同學舉出各類違反學術誠信的行為（如抄襲等） ● 教師寫在黑板上，例：抄襲、作弊、請槍，並以簡報作出補充和說明（詳見簡報“違反學術誠信的形式”）。 ● 分組討論，學生自行把上述行為的嚴重性由高至低排序，並商討對應的應有處分，例： 	簡報 	12 分鐘

請槍	作弊	抄襲	捏造	作業重覆使用	合謀
大過	大過	小過	重做
退學	零分		

- 教師抽樣邀請同學匯報
- 教師以簡報介紹普遍學校的處分方式（詳見簡報“違反學術誠信行為的常見懲處方式”）
- 參考資料：
https://www.eduhk.hk/re/student_handbook/text_chi8.html
<http://www.ouhk.edu.hk/ETPU/fthb/fthb-2016-04c.pdf?crazycache=1>

二、案例探討（可選用）

1) 閱讀《(澳門)首宗「請槍」代考》

- 參考連結：[首宗「請槍」代考](#)

2) 閱讀《逾千澳留學生涉買論文 70 學生恐被開除》

- 參考連結：[華女賣論文年入百萬 70 學生恐被開除](#)

3) 閱讀《美國爆史上最大校園招生賄賂案》

- 參考連結：[美國爆史上最大校園招生賄賂案](#)

學生分組討論（參考答案）：

- 列舉案例中違反學術誠信的行為。
請槍、作弊、偽造
- 這些行為涉及那些犯罪，有何後果？
*偽造文件罪、非法僱用罪、串謀詐騙
被拘捕、受審、入獄、罰款及社會服務令*
- 分析這些行為對同學、學校和社會的影響。
*同學：不公平、不合理的淘汰、模仿違規
學校：影響校譽
社會：形成不良風氣、專業受損*
- 教師以簡報簡介應如何避免這種行為（詳見簡報“如何避免違反學術誠信的行為”）

工作紙 

15 分鐘

總結階段

教師總結

1. 在學術上，我們都應誠實正直。負責任地做好功課是建立真材實學的過程，抄襲和請槍行為不但對學習無幫助，更是違反誠信的不道德行為。
2. 社會普遍不接受違反學術誠信行為，學校會嚴懲，若涉及犯罪，更要面對刑事追究，前途受損。

簡報 

3 分鐘

	<p>3. 違反學術誠信的行為會造成不公平現象，損害了大多數按正途、憑實力爭取成績和機會者的權益，甚至會為社會帶來不勞而獲、心存僥倖的不良風氣。</p>		
<p>延伸活動</p>	<p>思考題</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 抄襲、請槍、作弊等行為，只要沒有被人揭發便沒問題了嗎？ ● 錄音訪問中，曾參與請槍代做功課的阿儀，曾說：“有時候還在擔心會被揭發，要承擔法律後果。而且，我幫有錢的人不用努力便能得到學位，並不光彩。” ● 試從阿儀的角度，談談違反學術誠信的行為，雖然未必被揭發，但仍可構成的影響。 		