**友情與公義＞工作紙＞個案思考**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 班別 | 學號 | 日期 |
|  |  |  | 年 月 日 |
| **“友情？公義？”**  阿琛與阿東從幼稚園到中學皆就讀同一所學校，是十多年的玩伴。  近來阿東得知阿琛常常去買電玩光碟。一天放學後，阿東到阿琛家中玩，看到架上琳瑯滿目的電玩光碟，為之嘩然，禁不住問阿琛：“你哪裏來的錢，買入那麼多光碟？＂阿琛毫不掩飾，爽快回答：“兄弟一場，不瞞你說，‘財來自有方’囉，我把買回來的正版電玩光碟製成備份光碟，然後在網上兜售圖利，所以就不斷有‘本錢’了。”  在阿東目瞪口呆之際，阿琛說：“真巧了，這裏有最新賽車遊戲的備份光碟一張，就送給你玩吧！＂阿東尚未及道謝，阿琛續說：“對了，你剛剛考取了電單車駕駛執照，不如你幫我忙，送貨予訂貨人，那就‘有錢齊齊賺’了！＂阿東握着手中的備份光碟，在回家路上，一直忐忑不安，雖然他與阿琛是十多年的“好兄弟＂，但他認為阿琛這樣做是不對的。阿東的內心正在煎熬：“我該怎麼辦？＂ | | | |

**思考題：**

1. 你認同阿琛這種“製作備份光碟＂的行為嗎？為甚麼？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 如果你是阿東，你會幫忙運送備份光碟嗎？為甚麼？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 如果要阻止阿琛，你會用什麼方法呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 如果阿東默許阿琛繼續做這種“製作備份光碟＂的行徑，可能會導致哪些後果出現？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_