

中學誠信教案 主題：誠信

我選擇了誠信


*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”學生組優秀教案

簡介	<p>本教案透過故事賞析讓學生瞭解誠信的基本要求是要對人守信，對事負責。誠信的品德能夠使人獲得尊敬與信任，也是由古至今，人們所推崇的優秀品德。再透過案例分析以讓學生明白不誠信的後果，以體現出誠信的重要性。</p> <p>教學活動多以小組討論的方式進行。期望能夠讓學生各抒己見，增加相互交流的機會。課堂還安排小劇場的環節，並通過觀賞視頻，角色扮演等教學方式，活躍課堂氣氛。</p>
對象	初一
教節	2 節（每節 40 分鐘）
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 能夠瞭解誠信的含義。2. 能夠知道對人守信、對事負責是誠信的基本要求。3. 明確不誠信的代價。4. 能認識澳門特別行政區政府主要的部門架構及職能。5. 反思自己的言行，做一個誠實守信的人。
基本學力要求	A-1-1 能瞭解及檢視自己的價值觀和道德行為。 C-2-4 能認識澳門特別行政區政府主要的部門架構及職能，以及向相關部門諮詢、反映訴求及意見的方法。
科目	品德與公民
教具	文言文劇本、現代文劇本，幻燈片、漫畫。

教學流程建議



第 1 節

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none">1. 《範式守信》小劇場，吸引學生注意力。（老師於上堂課結束後，為學生提供兩個劇本，分別為文言文和現代文。小組學生可自由選擇版本，並可在不改變主體內容的情況下自由發揮。）2. 小劇場結局投票環節。提高學生參與度，並藉以衡量學生對誠信理解程度。3. 揭示原文結局。引發學生思考以下問題： ①如果你是張劭，你覺得範式會在兩年後看望自	文言文劇本、現代文劇本	18 分鐘

	<p>己嗎？</p> <p>②如果你是範式，你會如期赴約嗎？為什麼會，為什麼不會。</p> <p>於上堂課結束後，選出四名自願演小劇場的學生。於此堂課表演《範式守信》，其餘學生欣賞表演。</p> <p>小劇場的結局將由班上同學投票而定。因此，表演同學需要準備好兩個結局的演繹，最後將演繹票數高的結局。</p>		
發展階段	<p>二、進入主題</p> <p>1. 瞭解「誠信」的含義。</p> <p>①列出與「誠信」有關的名言佳句，解釋其含義</p> <p>②提問學生更多「誠信」的名言佳句例子。</p> <p>2. 故事賞析</p> <p>故事一：對人守信</p> <p>①提問學生：「得黃金百斤，不如得季布一諾。」這句話中，所隱藏的成語。）</p> <p>②播放「一諾千金」的故事視頻。</p> <p>③小組討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 故事主人公「季布」有著怎樣的良好品德，何處體現其良好品德。 ➤ 是什麼原因使得「季布」能享盛名。 ➤ 解釋成語「一諾千金」的意思。 <p>④老師歸納且總結答案。</p> <p>故事二：對事負責</p> <p>①閱讀漫畫《巴倫支船長和 17 個水手的故事》，老師口頭補充細節。</p> <p>②小組討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 如果你是水手，你會同意船長的決定並去實行嗎？ ➤ 如果你是貨主，在得知船長和水手的故事後，你有何感想？以後你會選擇支持這隻船隊嗎？ 	<p>簡報 </p> <p>視頻</p> <p>漫畫</p>	18 分鐘

總結階段	<p>三、綜合總結</p> <p>「誠信」的基本要求是對人守信、對事負責。誠信的樣子是不能弄虛作假，真誠實在。也因此誠信的人能夠獲得尊敬與信任。</p>		4 分鐘
------	--	--	------

第 2 節

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>一、準備活動</p> <p>1. 回顧上堂課內容。</p>		2 分鐘
發展階段	<p>二、發展活動</p> <p>1. 案例分析</p> <p> 案例一：金牌何價 VS 不誠信何價</p> <p> ①閱讀案例</p> <p> ②小組討論：</p> <p> ➢ 鐘斯的做法，對個人、他人和社會造成了哪些不良的影響？</p> <p> ➢ 從她的故事，得到哪些啟示？</p> <p> 案例二：被取消的誠信店</p> <p> ①閱讀案例</p> <p> ②小組討論：</p> <p> ➢ 如果你是負責人，你會怎麼做呢？你會選擇在疫情期間抬價嗎？</p> <p> ➢ 如果站在該超市的角度，用「撿了芝麻，丟了西瓜」來形容這次事件，你認為「芝麻」指的是什麼？「西瓜」指的又是什麼呢？</p> <p>2. 案例總結：</p> <p> 綜合兩個案列及同學們的見解，總結不誠信的代價。</p> <p>3. 資料延伸：</p> <p> ①澳門「誠信店」計劃</p> <p> ②認識澳門特區政府推動誠信教育的相關部門</p> <p> ③了解身邊的誠信教育活動</p>	 影片	35 分鐘

	<p>4. 誠信的選擇：</p> <p>①閱讀寓言，角色扮演。</p> <p>②小組討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 為什麼「誠信」搭船的要求會一再遭到拒絕？ ➤ 「誠信」的命運告訴我們什麼？ ➤ 你如何理解時間老人的話？ <p>③引發學生思考：</p> <p>生活中是否有因為誠信而不快樂、競爭失敗或者失去利益的經歷？如果重來一次，你還會選擇誠信嗎？</p> <p>④總結：在複雜的社會情境中，人們的思想觀念也不斷發生轉變。我們堅守誠信的同時，也面臨著許多挑戰。但誠信的抉擇始終在我們手中，只有堅守誠信，時間會證明當初的選擇是正確的。</p>		
總結階段	<p>三、綜合總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 誠信的含義 2. 誠信的基本要求 3. 不誠信的後果 4. 誠信的選擇 		3 分鐘