

中學誠信教案 主題：誠信

忠信為寶

*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”公開組優秀教案

簡介	<p>從古至今，中國人極為重視「誠信」，西漢學者戴聖編《禮記·儒行》中：「儒有不寶金玉，而忠信以為寶。」意即：不把金銀玉帛當做寶物，而應該將忠心和誠信當做寶物，儒更是把「忠信」作為修身養性、齊家治國的法寶。由此可見，誠信可幫助個人自我修養，更可在社會裏有助我齊家、交友、營商以至為政，是一種不可缺少的美德，可見誠信在人類社會中是非常重要的。</p> <p>本教學設計「忠信為寶」將以個人誠信如何影響他們自身聲譽、人際關係、社會認受等問題。此設計以活動教學、戲劇教學法以教育劇場為主，學生參與度高，學生透過戲劇故事及活動如親歷其境，啟發深刻。</p>
對象	高中學生
教節	2 節（每節 40 分鐘）
教學目標	<p>1. 知識：</p> <ul style="list-style-type: none">● 認識誠信的意義● 瞭解誠信對個自身聲譽、人際關係、社會認受的影響性。● 明白誠信在社會上的功能與作用。 <p>2. 能力：</p> <ul style="list-style-type: none">● 判斷自己的誠信度。● 在每一個處境當中，學生能區分有誠信與沒有誠信的人。● 在每一個處境故事中，學生能說出誠信在自身聲譽、人際關係、社會認受對自己的影響。● 在每一個處境故事中，學生能確信誠信比利益更重要。● 培養自己成為誠實人及共建誠實社會圈的能力。 <p>3. 情感態度與價值觀：</p> <ul style="list-style-type: none">● 樹立正確的誠信人生觀。● 學生能以利掛帥的環境下堅守誠信。● 學生以身作則，將誠信推己及人，共建誠信友愛的生活圈。 <p>教學重點：</p> <ul style="list-style-type: none">● 樹立正確的誠信人生觀。● 學生要掌握誠信在自身聲譽、人際關係、社會認受對自己的影響。● 面臨抉擇的環境，學生如何堅守誠信，貫徹始終。

- 學生以身作則，將誠信推己及人，共建誠信友愛的生活圈。

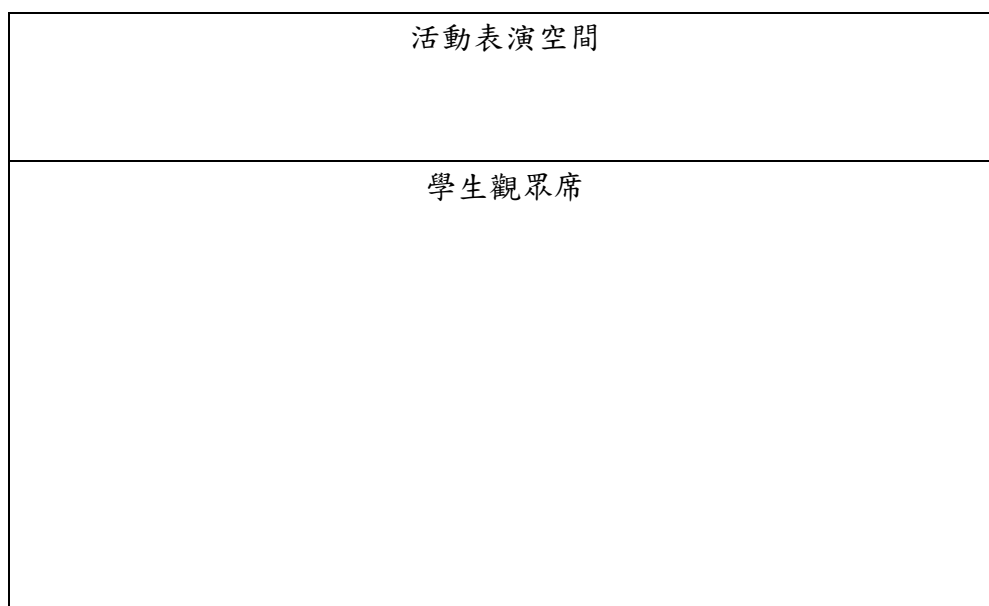
教學難點：

- 如何在利益面前，學生仍堅守誠信可貴？
- 學生如何理解誠信在自身聲譽、人際關係、社會認受對自己真正的影響？

教與學的方法：

- 教的方法：講授法、活動法、戲劇教學法、教育劇場
- 學的方法：討論法（教育劇場）、任務驅動教學法

教學手段：場地佈置——學生觀坐席及一個活動表演空間的分佈，見下圖：





學生能力

高中學生從初中蛻變後，思想也日趨成熟，具備語言表達能力和邏輯推理能力，能分辨是非能力，因此，課堂上應給學生搭建一個展現自己、表明態度、交流想法、共用感悟的平臺，所以課堂設計以誠信大量度、教育劇場——「忠信為寶」、「人生大抉擇」活動、新聞討論這些互動平台讓學生判斷、思考和充分領悟誠信的智慧。

基本學力要求	A-7 能把道德原則及信念落實在生活情景與行動中。 B-14 能理解誠信在經濟生活中的意義，並能以誠信待人處事。
科目	品德與公民
教具	投影片、紅黃綠三個球、掃帚、「染血」的手巾、多媒體廣播系統

第一及二節

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>A. 導語：</p> <p>在我們高一道德與公民課，我們曾經講過「誠信」這個話題，還記得我曾大家分享一句話嗎？那就是「儒有不寶金玉，而忠信以為寶。」意即：不把金銀玉帛當做寶物，而應該將忠心和誠信當做寶物，儒更是把「忠信」作為修身養性、齊家治國的法寶。同學們都希望我們所講的理論在現實環境中可以運用，並以輕鬆、活潑、有序的課堂氛圍中學有所獲，本課堂以時事熱點和生活化的故事，讓學生參與角色模擬和討論等活動。今天就滿足大家的期待，我們可在有趣的環境下共同參與和討論。首先，我們先來第一個活動作熱身！</p> <p>B. 誠信大量度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師解釋「誠信」的意義 2.老師講解誠信的意義後，老師問學生：究竟你覺得自己的誠信度有多少？ 3.老師解釋「誠信大量度」活動，老師打橫擺放紅、黃、綠三個球在活動表演空間上，三個球之間要有平均距離，老師邀請 6 位同學到活動表演空間上，表明參與「誠信大量度」，站到紅球代表誠信度 0 分，站到黃球代表誠信度 5 分，站到綠球代表誠信度 10 分，老師問學生：「你認為你在別人眼中的誠信度有多少呢？請自己認為你有多少誠信度就站在顏色球的位置，分數越高，誠信度越高」學生站好位置後，老師上前訪問該位學生站出位置的原因。 4.活動完結後，老師總結每個人了解自己有多少誠信度重要性，老師開始介紹教育劇場——「忠信為寶」 		15 分鐘
發展階段	<p>C.教育劇場——「忠信為寶」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師邀請演員在活動表演空間上演出——「忠信為寶」 2.老師介紹角色： 各位同學，「忠信為寶」講及在 A 地裏有一間「信寶雜貨店」，有老闆陳大誠、老闆娘、店員阿金、街坊鄰里（1 及 2 代表）、畫外音。 		55 分鐘

3.老師一邊講故事，演員一邊演出：

從前，A地有一間有名氣的「信寶雜貨店」，信寶雜貨店有名氣的原因自開業以來，屢獲「誠信店」稱譽，老闆及老闆娘陳大誠夫婦做生意貨真價實，事事以顧客為先，雖然獲利不多，但總夠糊口，是公認的誠實好夫婦。然而，陳大誠太太患了急病，需要大量金錢週轉，並須半個月後陳大誠支付醫院醫療費。而這個時期，A地發生剛巧發生疫症，很多市民爭相到各大超市及雜貨店購買糧食及日用品，當然信寶雜貨店也有很多街坊爭相光顧，此時，店員阿金向老闆正為太太籌錢的陳大誠提出建議：

金：老闆，你在疫情期間這樣薄利多銷不是辦法的，你又等著錢用，不如.....

誠：不如怎樣？

金：不如你趁這個疫情抬高價吧！你知道嗎？對面的「金玉超市」一晚叫所有員工改價錢，那些街坊都照買，你看吧！很好賺！聽聞對方一天多賺十倍！

誠：這個不行的.....那些街坊有些已經失業啦！

金：老闆，我知你為人老實，但是你這個時候還為他們想？老闆娘的病誰幫她？

誠：.....

金：不要猶豫，老闆平時對我那麼好，頂多今晚替你捱夜改價錢，你每天也可多賺五至十倍，來吧！

(此時娘出來)

娘：不可以！

金：為什麼？老闆娘

娘：我雖然患重病，但老闆的老字號很重要，我哋家訓係「不寶金玉，忠信為寶」，阿誠，如果街坊知我哋因為疫情而抬高價，我哋就會無咗做人原則.....(咳咳)(用手巾蓋口，有出血)

金：老闆，做人原則真係重要(指著有血手巾)

誠：唉！好煩呀！

(第一場完，阿金、老闆娘及阿誠仍站在空間裏)

D.「人生大抉擇」活動

1.老師作主持：

現在我們為老闆陳大誠作「人生大抉擇」。如果你們是老闆，你會聽阿金建議將貨品抬高價？還是聽老闆娘守著誠信的做人原則呢？同學們，請站起來，如果你會聽

阿金建議請到阿金那邊，如果你聽老闆娘的建議，就站在老闆娘那邊。

2.老師將時鐘放在面前，給多他們 30 秒時間，30 秒後，鬧鐘響起，學生們不可再改變抉擇。

3.老師到學生面前到兩邊訪問學生，為何選擇阿金建議/聽老闆娘的建議?訪問過後，學生的回答，老師獎勵一份小禮物。

4.老師邀請學生回觀眾席，然後將剛才大多數人抉擇一方呈現結果：

(若較多學生選擇阿金的建議)

● 老師作主持：

各位同學，你們選擇阿金的建議，那麼陳大誠就開始跟從阿金的建議了，故事就這樣開始，演員請準備.....

(數個街坊都在信寶雜貨店裏)

街坊 1：(對街坊 2)嘩，為何鼓油由 9 元漲到 18 元呢?

街坊 2：是的，紙巾一條裝賣 80，貴了 2 倍，米又升了 3 倍，(向著老闆)老闆，你趁火打劫呀?這不是你的作風呀!

誠：這.....這.....

金：你們可以不買的!我們算仁道了，這個區附近不論大小店都漲價 2 至 5 倍，你們都知道的!我們都因為貨源及運輸費漲才略加!我們老店算加得少了!

街坊 1：別家店怎樣我不理，但老闆你們不是幾十年來老字號的「誠信店」?

誠：我.....只是略加吧!

街坊 2：老闆，想不到你在這個疫情也是一丘之貉，我們以後不再光顧你的店啦!

(他們鄙視而走)

畫外音：特別新聞報導，消費者委員近日收到市民投訴，有不少知名的超市與雜貨店在疫情期間不合理加價，而屢獲「誠信店」稱譽的「信寶雜貨店」更是接受最多投訴，經政府的調查員追查後，發現店主陳大誠不合理抬高價格，現消費者決定吊銷該店「誠信店」稱譽，

亦對一系列店鋪作懲罰性罰款。
(陳大誠用掃帚追打阿金)
誠：都是你害的!
金：牛唔飲水唔可以按牛頭低!老闆，你都不是我想像中般誠實!(離開)
誠：唉!總之我堅持己見，聽太太的話，守著家訓「不寶金玉，忠信為寶」!現在弄得失去「誠信店」稱譽，顧客亦沒有，太太亦為此事病重!都怪自己不能堅守誠信!害死自己了!
(劇終，燈黑)

- 老師作主持：你們看了這個由阿金建議的結局，有什麼感想?
- 老師邀請學生回答，學生回答後給予禮物獎勵。
- 老師總結：

我們從故事裏，老闆陳大誠因誠信問題，攪得自己自身聲譽受損;人際關係上，受到街坊鄰里唾棄;他的店也因為他的決定，信譽受到破壞，由此可見，誠信對於每個人來說是多重要，哪怕眼前有多大的利益，每個人都以要堅守自己的誠信。

(若較多學生選擇老闆娘的建議)

老師作主持：各位同學，你們選擇老闆娘的建議，那麼陳大誠就開始跟從阿金的建議了，堅守誠信為原則，故事就這樣開始，演員請準備.....

街坊 1：(對街坊 2)老闆真好，在這段疫情期間不加價，有些貨還做特價!

街坊 2：是呀!你真好呀!這個區只有你這間還無加價，保持老字號.....

街坊 1：誠信店!

誠：過獎過獎，能夠守到家訓「忠信為寶」，又可以為大眾在疫情間付點綿力，何樂而不為?

金：老闆，你講得輕易，老闆娘就慘!

娘：金，別這樣說!

街坊 2：我們將老闆娘的事跟了街坊互助會說，我們會長會在 A 地各區為你們籌款。

娘/誠：多謝你們!

畫外音：特別新聞報導，消費者委員近日收到市民投訴，有不少知名的超市在疫情期間不合理加價，而其中

	<p>「金玉超市」更是接受最多投訴，經政府的調查員追查後，發現店主不合理抬高價格，現消費者委員會對店鋪作懲罰性罰款。</p> <p>誠：幸好我們沒跟他們一樣，否則我們的「誠信店」會被吊銷呀!</p> <p>金：是的，老闆英明!</p> <p>(劇終，燈黑)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師作主持：你們看了這個結局，有什麼感想? ● 老師邀請學生回答，學生回答後給予禮物獎勵。 <p>老師總結：</p> <p>我們從故事裏，老闆陳大誠守著家訓「不寶金玉，忠信為寶」，在眼前可獲巨利都當仁不讓，堅守誠信，最後在聲譽、社會地位受到街坊鄰里肯定和讚揚，與街坊和睦，老闆娘有難，街坊更出手相助。由此可見，誠信不但影響個人，還影響人與人之間的互動，社會之間的和諧。</p>		
<p>總結階段</p>	<p>E、新聞討論</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師總結「忠信為寶」的劇場故事 ● 首先我們感謝演員落力演出。(拍掌) ● 剛才「忠信為寶」是一個創作故事，(老師提問) 這個故事熟悉嗎? ● 其實本澳曾發生類同的事件，以下請大家看一段新聞圖片：  <p>老師提問：這所為澳人熟悉的超市，發生「被吊銷誠信店」令你們有何想法?同學請在活動表演中心表達自己想法?</p> <p>(老師邀請學生回應問題)</p>	<p> 投影片</p>	<p>10 分鐘</p>

F.總結——誠信守則

老師歸納所有學生答案，並提出：

一個人可以沒有財富，只要他活得坦蕩；

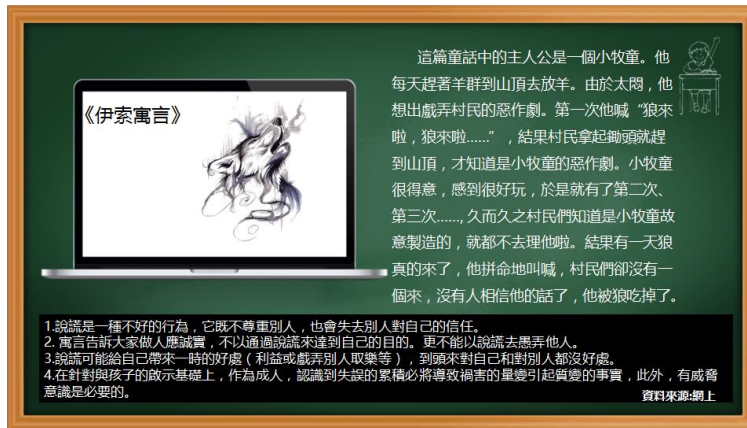
一個人可以沒有名望，只要他問心無愧；

但一個人不能沒有誠信，否則一無所有；

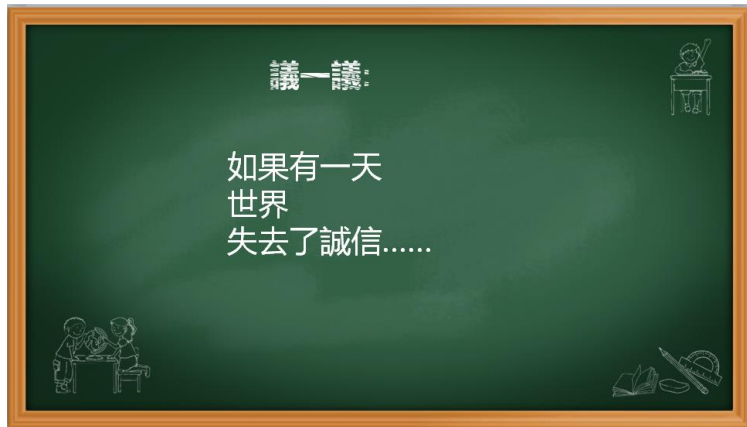
並向學生提出「誠信守則」，利用 PPT 顯示；



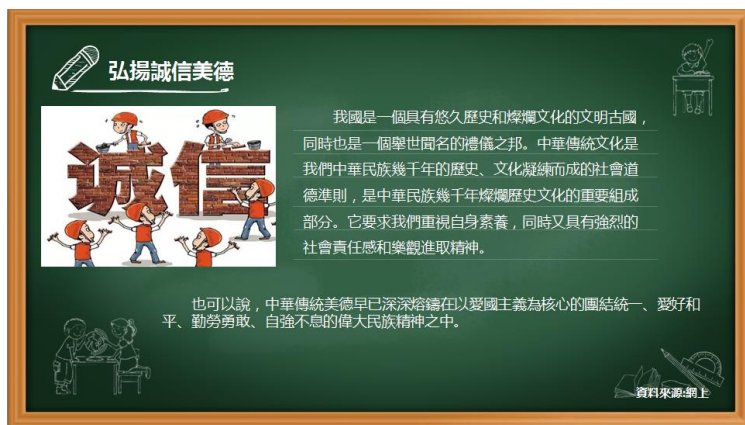
提出「誠信小故事」，利用 PPT 顯示；



提出「你會怎麼做」，利用 PPT 顯示；



提出「弘揚誠信美德」，利用 PPT 顯示；



老師：課堂完畢，希望大家學懂誠信的美德。

