

小學誠信教案 主題：守規

遵守規則 人人『德』



\*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”公開組嘉許教案

簡介	培養孩子遵守規則很有必要，正如孟子所說：“不以規則，不能成方圓。” 培養學生遵守規則，既可幫助孩子建立正面的學習態度和習慣，又可使世界變得更加美好、安全和有秩序。
對象	小一
教節	3 節（每節 40 分鐘）
教學目標	第一節 1. 同學知道自己的主要個性特點，能夠欣賞自己的優點和長處； 2. 同學能明白守紀律和守秩序的重要性，能遵守校規； 3. 學生願意參與班級的選舉以及規則的制定和管理，並能提出自己的意見。 第二節 1. 同學能養成良好的生活習慣，初步具有料理自己生活的能力； 2. 學生懂得向家人表達愛心； 3. 學生能關心家人和體諒家人，承擔力所能及的任務； 第三節 1. 同學知道自己的行為給自己和他人可能帶來的後果，懂得要為自己的行為後果負責； 2. 同學能認識常見的交通標誌，遵守交通規則； 3. 學生能瞭解和體會到人人遵守社會公德的必要性。
基本學力要求	第一節 A-1-1 知道自己的主要特點，能夠欣賞自己的優點和長處。 C-1-12 能明白守紀律和守秩序的重要性，能遵守校規。 C-2-12 願意參與班級的選舉以及規則的制定和管理，並能提出自己的意見。 第二節 A-2-9 能養成良好的生活習慣，初步具有料理自己生活的能力。 B-1-2 懂得向家人表達愛心。 B-1-6 能關心家人和體諒家人，承擔力所能及的任務。 第三課節 A-2-8 知道自己的行為給自己和他人可能帶來的後果，懂得要為自己的行為後果負責。 D-1-6 能認識常見的交通標誌，遵守交通規則。 D-2-12 能瞭解和體會到人人遵守社會公德的必要性。
科目	品德與公民

教具	簡報、影片、白板、白板筆、美勞用具、小禮物、評估表
----	---------------------------

## 教學流程建議



### 第 1 節 守規好學生

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>課前老師先把全班分為四大組，作為分組比賽用的。教師先播放一首兒歌《找朋友》，老師著學童跟着音樂去找朋友，讓他們找新朋友，老師連續播放三次，其目的是教學童如何去交朋友。此外，該活動可使同學在歡樂的環境中去學習、探索。有積極參與活動的同學可以獲得在組內加星星，以示鼓勵。</p> <p>接下來老師用投影片出示不同行為卡，老師續一問同學圖畫裡的人物是否做得對？為什麼不對？答對的同學也可獲得加星星作鼓勵。</p> <p>教師提問：現在我們已是小姐姐了(小學一年級的學生)，老指出以上一些不對的行為，提醒同學千萬別學，否則會影響他人和令人生厭。接著請同學說出哪些行為是小學一年要學會的？提問學生可激發學生的思維，引起他們的學習動機。</p> <p>學生回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課時，我們能夠專心聆聽老師講課。</li> <li>2. 上課時，我們如果要發言，要先舉手。</li> <li>3. 每天要交齊功課，還有要帶齊文具和課本。</li> <li>4. 未得到別人的許可，不可以隨便拿取別人的東西。</li> <li>5. ……</li> </ol> <p>答對的同學也可獲得加星星作鼓勵。</p>		5 分鐘
發展階段	<p>各位同學，你們有沒有試過到小賣部買零食吃呢？現在，讓我們先聽一個小故事。看看小豬想買甚麼？</p> <p>叮咚，叮咚……下小息了，有很多小動物走到小賣部那兒買零食吃，因小豬的課室離小賣部較遠，所以未能排到隊伍的前方。但他很想買薯片吃。那時候，他感到很失望。正當他想離開時，被他看到他的朋友小熊站在隊伍的前方，於是小豬迅速走上前找小熊，叫小熊讓他插隊，起初小熊不太願意的。但當小豬把一粒芒果味的軟糖送了給小熊後，小熊就讓他排在前面了。結果使得排在後面的小動物們都有意見，於是他們立刻去告訴山</p>		15 分鐘

	<p>羊老師，結果小豬和小熊都被山羊老師責罰，而且還要扣操行分呢……</p> <p>教師提問：故事裏的小豬的行為對嗎？為什麼？</p> <p>學生回答：不對，因為他不應插隊。</p> <p>教師提問：小豬插隊以後，為什麼站在後面的小動物不開心？</p> <p>學生回答：因為小豬沒有遵守排隊規則，對其他小動物產生不公平情況。</p> <p>教師提問：小熊應不應收芒果味的軟糖？為什麼？</p> <p>學生回答：不應該，因為我們不應貪心。</p> <p>教師提問：小豬和小熊的不良行為造成什麼後果？</p> <p>學生回答：他們被山羊老師責罰，而且還要扣操行分。答對的同學也可獲得加星星作鼓勵。</p> <p>各位同學，小豬和小熊不守規則，結果被老師責罰。我們千萬別學他們。有些人認為校規是一種束縛，但從另一個角度看，如果沒有校規，學校就會大亂，沒有規則，學生就會無法無天，所以校規是學校用來確保各項教育活動順利進行的一些規矩。故此，我們必須守校規。</p> <p><b>課堂活動：制定班規</b></p> <p>現在讓我們一起設計班規，老師與同學一起腦力震盪，老師把同學的意見一一寫在白板上，最後把同學們的意見作整理後，把我班的班規貼在壁欄上，好讓同學共同遵守。</p> <p><b>課堂活動：學習與欣賞活動</b></p> <p>請同學寫一寫欣賞卡，自己看看班內哪兩位同學你認為是最乖的？最能守規則的同學是誰？把他們的名字寫在心意卡上，然後簽上你的名字，再把心意卡貼在學習與欣賞的海報上，好讓其他同學欣賞。</p>	<p>卡紙 白板 白板筆</p> <p>顏色紙</p>	<p>15 分鐘</p>
<p><b>總結階段</b></p>	<p>守校規有很多好處，如果沒有校規，有些同學在上課時，喜歡吃零食就食，想談天就談，想過位就過位，這樣不但影響上堂，還會響到一些認真學習的同學和老師的授課。在小息時，有人買零食插隊、打架，在教室吃東西，隨地拋垃圾。這些行為不但令到學校的地方很髒、很亂，還會影響大家的身體健康。</p>		<p>1 分鐘</p>


功課佈置	老師派發一張親子評估表，回家後和家人一起完成。 請家長評估女兒在表內的項目是否做到，在適當的地方加上一棵星星，請家長寫上鼓勵語句，最後加插圖及填上顏色。	親子評估表	4 分鐘
------	---	-------	------


## 第 2 節 遵守家規好寶寶

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>老師先播放兒歌《我愛爸爸我愛媽媽》，請同學細心聆聽，留意歌詞的內容。</p> <p>教師提問：</p> <p>1. 各位同學，你們愛爸爸媽媽嗎？</p> <p>學生回答：愛！</p> <p>2. 你們起床後有沒有叫爸爸媽媽早安？</p> <p>學生回答：有。</p> <p>3. 你們懂得照顧自己嗎？你們懂得做甚麼家務？</p> <p>學生回答：</p> <p>學生 1: 懂，我會自己穿衣服，鞋襪及梳理頭髮。</p> <p>學生 2: 當然懂，我會自己做功課和溫習。</p> <p>學生 3: 我會自己摺衣物及整理床單。</p> <p>學生 4: 我懂收拾玩具、書包和整理文具。</p>		5 分鐘
發展階段	<p>各位同學，我們的爸爸和媽媽每天上班工作，回到家裡還要做家務，的確很辛苦，而且還要照顧我們的起居飲食，所以我們要盡量減輕他們勞累，幫助父母做點家事。我相信你們都很愛爸爸和媽媽的，那我們用行動來告爸爸媽媽，平時要聽從父母的話，自己的事自己做，還要分擔一些自己力所能及的家務。現在，讓我們看一個影片弟子規：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 父母呼 應勿緩 父母命 行勿懶</li> <li>● 父母教 須敬聽 父母責 須順承</li> <li>● 冬則溫 夏則清 晨則省 昏則定</li> <li>● 出必告 反必面 居有常 業無變</li> </ul> <p>老師協助同學理解弟子規：</p> <p>父母呼喚，應及時回答，不要慢吞吞的很久才應答，父母有事交代，要立刻動身去做，不可拖延或推辭偷懶。父母教導我們做人處事的道理，是為了我們好，應該恭敬的聆聽。做錯了事，父母責備教訓時，應當虛心接</p>		15 分鐘

	<p>受，不可強詞奪理，使父母親生氣、傷心。</p> <p>侍奉父母要用心體貼，二十四孝的黃香（香九齡），為了讓父親安心睡眠，夏天睡前會幫父親把床鋪搨涼，冬天寒冷時會為父親溫暖床鋪，實在值得我們學習。早晨起床之後，應該先探望父母，並向父母請安問好。下午回家之後，要將今天在外的情形告訴父母，向父母報平安，使老人家放心。外出離家時，須告訴父母 要到那裡去，回家後還要當面稟報父母回來了，讓父母安心。平時起居作息，要保持正常有規律，做事有常規，不要任意改變，以免父母憂慮。</p> <p>感謝同學們用心地觀看，接下來我們進行小組活動。</p> <p><b>活動一</b> 老師把同學分為九組，每四個人為一組，選擇弟子規兩個內容進行角色扮演，老師會給十分鐘練習，然後輪流出來進行表演。 表演參與的組別會有神秘禮物。</p> <p><b>活動二</b> 老師發給每一位同學一張感謝卡，讓同學在感謝卡上寫上爸爸媽媽，謝謝您們……然否加上圖畫並塗上顏色。最後把感謝卡送給爸爸媽媽。</p>	<p>禮物</p> <p>感謝卡</p>	15 分鐘
<b>總結階段</b>	<p>同學們，遵守家庭裏的規則，也是愛爸爸媽媽的表現，老師相信是一個乖孩子，你們一定能做好的。</p>		1 分鐘
<b>功課佈置</b>	<p>1.老師派發一張親子評估表，回家後和家人一起完成。 2.老師發給每一位同學一張卡紙，請同學回家跟爸爸、媽媽一起設計家規，設計完以後，在文字的旁邊，加上圖畫和花邊。</p>	<p>顏色紙 卡紙</p>	4 分鐘

### 第 3 節 遵守社區規則人人愛

學習階段	學習活動	教學資源	時間
<b>引入階段</b>	<p>老師提問： 請問各位同學今天是誰送你們上學的？</p> <p>同學回答： 同學 1: 是奶奶。 同學 2: 是爸爸。</p>	<p>簡報 </p>	8 分鐘

	<p>同學 3: 是媽媽。</p> <p>老師提問: 你們有沒有使用斑馬線? 是否有拉著大人的手過馬路?</p> <p>同學們回答: 有。</p> <p>老師回答: 你們真乖! 你們懂得交通規則嗎?</p> <p>同學回答: 懂一點點。</p> <p>老師回答說, 不用擔心, 現在讓我們聽一首關於交通規則歌曲, 同學們可以跟着歌曲一邊唱, 一邊做動作。</p> <p>老師提問:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你們懂得過馬路嗎? 在哪兒過馬路才對?</li> <li>2. 我們要拉著誰過馬路?</li> <li>3. 我們見到綠燈時, 應該怎樣做?</li> <li>4. 我們見到黃燈時, 應該怎樣做?</li> <li>5. 我們見到紅燈時, 又應該怎樣做?</li> </ol> <p>同學回答:</p> <p>同學 1: 懂, 在斑馬線上過。</p> <p>同學 2: 我們要拉著大人過馬路。</p> <p>同學 3: 見到綠燈時, 可以過馬路。</p> <p>同學 4: 見到黃燈時, 就要停下來。</p> <p>同學 5: 見到紅燈時, 也不應衝過馬路。</p> <p>在我們的日常生活中就有不少人因為不遵守交通規則而喪失了性命, 他們是平白無故出車禍的嗎? 不是的, 是因為他們沒有遵守交通規則而導致的。我要告訴同學: 生命是很短暫, 而且只有一次。所以, 大家一定要珍惜生命, 遵守交通規則: 紅燈停、綠燈行。</p>		
<p><b>發展階段</b></p>	<p>現在請同學猜猜以下社區的不同場所要遵守的規則: <b>老師出示公園裏常見的標誌, 讓同學猜。</b></p> <p>在公園裏, 我們不可以隨便摘花朵; 我們不可以踐踏草地; 我們不可以喂魚; 我們不可以帶動物進行公園。</p> <p>在圖書館裏, 我們要保持安靜; 我們不可以弄髒圖書或在圖書裡寫字; 我們不可以吃東西或喝飲料; 我們不可以奔跑。</p> <p>在街道上, 我們要保持街道衛生, 不可亂拋垃圾;</p>	<p>簡報 </p>	<p>10 分鐘</p>

	<p>我們要在斑馬線上橫過馬路; 我們要按交通燈的指示過馬路; 我們要愛護公共設施，不隨意弄或破壞。</p> <p>在餐廳裡，我們要有秩序地等候座位; 我們不可攜帶寵物進入餐廳; 我們不可自携食物或飲料進入餐廳。 老師即時表揚猜對的同學。</p> <p>老師著同學進行分組討論，討論在以上的四個場所裏，是否還有其他規則要遵守? 然後請同學輪流出來作口頭報告，老師最後總結同學們分享的內容。 表現積極投入的組別會有禮物。</p>	禮物	15 分鐘
<b>總結階段</b>	<p>我們自出生以來，都應該守家規，守園規，守校規，守社規，守國規。這樣，才能創造一個安全、寧靜和衛生的環境給自己及其他人生活。</p>		2 分鐘
<b>功課佈置</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師派發一張親子評估表，回家後和家人一起完成。</li> <li>2. 老師安排同學選一個社區場所，讓他們創作一個有規則可守的社區環境.....</li> </ol> <p>如: 1. 我理想的公園; 2. 我理想的圖書館; 3. 我理想的.....</p>	親子評估表 畫紙	5 分鐘