




誠實鬥「謊」包

*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”公開組優秀教案

簡介	<p>本單元主要教育學生，具有誠實和守信的品格，現今的社會，人與人的關係，少了一份簡單，多了一些雜質；小孩子容易接觸不良的訊息而不知不覺間模仿。因此，建立良好的品德是刻不容緩的事情。每位小孩子都會有犯錯的時候，家長和老師是小孩子成長的營養師，好好培育孩子是每位家長和老師的重要任務。</p> <p>曾經聽過這樣的一句話「說謊是天生的，誠實則需要學習。」誠實這一門學問，好像都是老少咸宜的題材。然而，從小灌輸更能令小孩擁有良好的品德。明白做錯事並不丟臉，真正丟臉是不願承認和改正。從不同的影片和圖片，引導學生多思考，多發表。老師要先堅信學生對學習是充滿期待和熱情，學生才更願意主動學習和參與各項教學活動。</p> <p>孩子都需要先教育，才會懂得自覺自律。但如何令孩子自覺自律，又是一條漫長而充滿挑戰的荊棘路。培養孩子抱有正確的態度，懂得思考和反省，並用真誠的心面對自己和別人，相信是一件相當美好的事。期待學生透過誠實鬥「謊」包的各項活動，能懂得自尊自愛，願意克服各種謊言的誘惑，勇敢做一個真實、善良和懂得包容的好孩子。</p>
對象	小三級學生
教節	3 節（每節 40 分鐘）
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 懂得講誠實，守信用是自尊自愛的表現。2. 能聯繫生活，明白說謊的危害。3. 能發現自己說謊的原因，找到改正的途徑。
基本學力要求	A-1-7 能注意到自己的行為對他人的影響。 A-1-9 答應要做的事能夠盡力去完成，做事有始有終。 A-1-10 能初步分辨是非，說話誠實，敢於承認自己的錯誤。 D-1-3 能明白在生活中互相忍讓和包容的重要性，有寬容之心。
科目	品德與公民
教具	簡報


教學流程建議



第 1 節 我不說謊

學習階段	學習活動	教學資源	時間
<p>引入階段</p>	<p>引起動機 Warm up</p> <p>老師以分組形式，讓學生更積極參與課堂活動並令他們逐步進入主題。</p> <p>1. 考眼力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師預設六幅圖，以快閃形式播放，以集中學生的注意力。 ◇ 老師邀請學生回答，以圖像訓練記憶力。 ◇ 老師提問眼、耳、口、腦的作用。 	<p>簡報 </p>	<p>10 分鐘</p>
<p>發展階段</p>	<p>發展與活動 Development and Activities</p> <p>1. 動動眼</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀看伊索寓言故事-----狼來了 <p>https://www.youtube.com/watch?v=hX5RzDW88uw</p> <p>問題</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 小牧童的做法對嗎？為甚麼？ ◇ 如果你是小牧童，當你感到無聊時，你會做甚麼？ <p>2. 動動耳及動動口</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師透過六組字，讓每組的學生傳話。 ➤ 老師按組別進行，一組進行，其他作觀眾。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 狼來了！狼來了！快來救我啊！ ✓ 老師來了！老師來了！快坐好了！ ✓ 我不知道！我不知道！不要問我！ ✓ 做完功課了！我要玩！我要玩！ ✓ 我明白！我明白！我很專心啊！ ✓ 好難呀！好難呀！我都不懂！ </div> <p>3. 動動腦</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師告訴學生，剛剛傳話的都是謊言。 ➤ 老師與同學一起討論，如何將句子變成真話。 	<p>影片 </p> <p>真話卡 </p>	<p>25 分鐘</p>




	<p>➤ 學生思考，把謊言改成真話。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>大話</th> <th>真話</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>狼來了！狼來了！快來救我啊！</td> <td>我好悶！我好悶！陪我玩吧！</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>老師來了！老師來了！快坐好了！</td> <td>哈哈！哈哈！這樣說同學會安靜！</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>我不知道！我不知道！不要問我！</td> <td>我知道！我知道！但我不想告訴你！</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>做完功課了！我要玩！我要玩！</td> <td>我想玩！我想玩！所以我說做完功課！</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>我明白！我明白！我很專心啊！</td> <td>我不懂！我不懂！但我很害羞！</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>好難呀！好難呀！我都不懂！</td> <td>好懶呀！好懶呀！我不想懂！</td> </tr> </tbody> </table>		大話	真話	1.	狼來了！狼來了！快來救我啊！	我好悶！我好悶！陪我玩吧！	2.	老師來了！老師來了！快坐好了！	哈哈！哈哈！這樣說同學會安靜！	3.	我不知道！我不知道！不要問我！	我知道！我知道！但我不想告訴你！	4.	做完功課了！我要玩！我要玩！	我想玩！我想玩！所以我說做完功課！	5.	我明白！我明白！我很專心啊！	我不懂！我不懂！但我很害羞！	6.	好難呀！好難呀！我都不懂！	好懶呀！好懶呀！我不想懂！		
	大話	真話																						
1.	狼來了！狼來了！快來救我啊！	我好悶！我好悶！陪我玩吧！																						
2.	老師來了！老師來了！快坐好了！	哈哈！哈哈！這樣說同學會安靜！																						
3.	我不知道！我不知道！不要問我！	我知道！我知道！但我不想告訴你！																						
4.	做完功課了！我要玩！我要玩！	我想玩！我想玩！所以我說做完功課！																						
5.	我明白！我明白！我很專心啊！	我不懂！我不懂！但我很害羞！																						
6.	好難呀！好難呀！我都不懂！	好懶呀！好懶呀！我不想懂！																						
總結階段	<p>總結 Wrap up</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 說謊會令人失去信任 ◇ 說謊會帶給別人傷害 ◇ 鼓勵小孩常自我反思，說出真話 		5 分鐘																					

第 2 節 真話說不說

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>引起動機 Warm up</p> <p>老師以分組形式，吸引學生學習並回憶上週學習內容。</p> <p>以說話寫成‘言兌 言舌’，延續上週的主題。</p> <p>1. 考眼力</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師預設六幅圖，以快閃形式播放，以集中學生的注意力。 ➤ 老師由圖片引入接下來播放的影片。 ➤ 老師請同學猜一猜六幅圖的關係。 		10 分鐘

發展階段	<p>發展與活動 Development and Activities</p> <p>誠實的 97 分</p> <p>1) 影片欣賞-----誠實的 97 分 https://www.youtube.com/watch?v=YfXYefwyLow</p> <p>2) 同學思考</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 如果說真話，會得到甚麼？失去甚麼？ ➤ 如果說謊話，會得到甚麼？失去甚麼？ <table border="1" data-bbox="336 622 1099 869"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 622 719 674">說真話</th> <th data-bbox="719 622 1099 674">話謊話</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 674 719 768">得到：信任、掌聲、誠實徽章</td> <td data-bbox="719 674 1099 768">得到：100 分、文具禮盒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 768 719 869">失去：100 分、文具禮盒</td> <td data-bbox="719 768 1099 869">失去：信任、掌聲、誠實徽章</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) 三份同樣的禮物</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師自備禮物盒，預備三份同樣禮物的彩圖。 ➤ 老師引用故事屋的故事，加入年份(2018~2020)，令故事更貼近現實。 ➤ 老師邊說故事，邊讓同學打開禮物盒，看看每年嫻嫻的禮物。 ➤ 想一想 如果嫻嫻三年都送你同樣的禮物，你會跟她說甚麼？ ✓ 老師透過 誠實“流”沙“包”，讓學生寫下真話或謊話。 ✓ 老師期望同學明白，隨著時間的流逝，我們可能忘記對家人或老人的包容。 ✓ 老師希望同學記起，第一年收到禮物的喜悅，到後來要學習包容，以及思考如何說出不令別人傷心的真話。 	說真話	話謊話	得到：信任、掌聲、誠實徽章	得到：100 分、文具禮盒	失去：100 分、文具禮盒	失去：信任、掌聲、誠實徽章	<p>影片 </p> <p>禮物盒</p>	25 分鐘
說真話	話謊話								
得到：信任、掌聲、誠實徽章	得到：100 分、文具禮盒								
失去：100 分、文具禮盒	失去：信任、掌聲、誠實徽章								
總結階段	<p>總結 Wrap up</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 誠實就是隨時間而累積的品德。 ◇ 誠實就是任何時候都應該講真話，不說謊。 ◇ 誠實就是在不傷害別人的情況下，勇敢表達自己。 	<p>簡報 </p>	5 分鐘						

第3節 言而有信

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>引起動機 Warm up</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師與學生回憶上週學習內容。 ➤ 老師預設六幅圖，以快閃形式播放，以集中學生的注意力。 ➤ 老師由圖片引入信用和值得信用的人。 	<p>簡報 </p>	10 分鐘
發展階段	<p>發展與活動 Development and Activities</p> <p>1) 猜猜字</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 言 ➤ 謊言 ➤ 信用 <p>2) 同學思考</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 哪些是誠實的表現？ ➤ 哪些是守信用的表現 ➤ 如何建立信用？ <p>3) 信用狀</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師請同學閉目，想出一個他們最信任的人。 ➤ 老師分享，協助學生思考。 ➤ 老師派紙，請同學寫下最信任的人和信任的原因。 <p style="padding-left: 20px;">老師教同學把它變成一封信。</p>	<p>自評表 </p>	20 分鐘
總結階段	<p>總結 Wrap up</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀看影片-----誠實人人讚 <p style="padding-left: 20px;">https://www.youtube.com/watch?v=jU-8ZpTJkpg</p> <p style="padding-left: 20px;">讓學生表達‘誠實’‘真話’和‘守信’的具體行動和表現。</p>	<p>影片 </p>	10 分鐘