

小學誠信教案 主題：誠信

誠信樂滿 Fun

*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”公開組優秀教案

簡介	透過影片故事和角色扮演，讓小朋友感受到誠信對個人和社會的重要性。
對象	初小一年級
教節	2 節（每節 60 分鐘）
教學目標	第一節 1. 能舉例說出小新不守信用的行為。 2. 能代入別人的感受，說出旁人對小新不守信用的行為會作何感受。 3. 能代入別人的感受，說出旁人對妮妮守信用、負責任的行為會作何感受。 4. 能組織建議內容，讓小新改正不守信的壞習慣。 第二節 1. 能透過情景選擇題，判斷哪些是不道德和錯誤的行為、哪些是實誠守信的行為。 2. 能在老師引導下說出故事的道理。 3. 能說出閱讀故事後自己的感受和想法。 4. 能自我實踐履行許下的諾言。
基本學力要求	第一節： A-1-7 能注意到自己的行為對他人的影響 A-1-9 答應要做的事能夠盡力去完成，做事有始有終 A-2-8 知道自己的行為給自己和他人可能帶來的後果，懂得要為自己的行為後果負責 第二節： A-1-9 答應要做的事能夠盡力去完成，做事有始有終 A-1-10 能初步分辨是非，說話誠實，敢於承認自己的錯誤 A-2-11 懂得做人要自尊、自愛、誠實、守信
科目	品德與公民
教具	影片、投影片、情境片

第 1 節

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>一、影片故事(上集) 老師播放《誠信故事(上集) 》(2 分 58 秒) https://youtu.be/CpXHy82mwi0</p> <p>1. 老師播放故事前，須提醒學生要留意故事情節，稍後會提問。 2. 提問 (從引導性的提問，有助學生總結故事內容和比較人物行為) (1)在不同的情景，兩位主角分別許下了什麼承諾? (2)妮妮的表現是怎樣的? (3)小新的表現卻是怎樣的?</p>	<p>故事影片</p> <p>簡報</p>	9 分鐘
發展階段	<p>二、小組討論和分享</p> <p>1. 四人小組討論 (1)小朋友，你認為不守信用的行為會有什麼壞處? (個人信用度降低。)</p> <p>(2)代入別人的感受，說說旁人對小新不守信的行為會有怎樣的感受?(以三個不同情境進行提問)</p> <p>A.圖書館： 失去友誼，同學會認為小新是一個不重視約定的人。 B.課室：失去老師的信任，老師會認為小新是一個沒有責任感、不稱職的科長。 C.家中：失去父母的信任，父母會認為小新是一個不能自律、不守約定的孩子 。</p> <p>(3)代入別人的感受，說說旁人對妮妮堅守承諾的行為會有甚麼好處?(以三個不同情境進行提問)</p> <p>A.圖書館： 同學喜歡和她交朋友，同學會認為妮妮是一個重視約定的人。 B.課室：得到老師的肯定，老師會認為妮妮是一個有責任感、十分稱職的科長。 C.家中：得到父母的信心，父母會認為妮妮是一個自律、遵守約定的孩子。</p> <p>(4)你有哪些建議讓小新改掉壞習慣?</p>	<p>簡報</p>	10 分鐘

(學生自由回答。)

三、四人小組角色扮演

教師派發故事情境卡，每兩組小朋友扮演其中一個故事情境，幫助故事中的小新改掉壞習慣，使故事情節有不一樣的變化重組結局。

1.第一、二組學生：

地點	承諾	妮妮	原來的小新	小新的改變
圖書館	相約周六上午 9:00 準時在圖 書館見面	守時，從 不遲到	不重視，懶床很 久才出現	(自由創作) 例如:重視約定， 床，準時出現

2.第三、四組學生：

地點	承諾	妮妮	原來的小新	小新的改變
課室	承諾老師派發 數學功課本	負責任， 有承擔	下課不見人 影，只顧玩樂	(自由創作) 例如:先盡好本分， 定派發功課本

3. 第五、六組學生：

地點	承諾	妮妮	原來的小新	小新的改變
家中	承諾父母玩半 小時，就開始 做功課	玩樂後，自動 自覺做功課， 受到爸爸表揚	只顧玩樂，被 媽媽責罵	(自由創作) 例如:學會自律， 下的承諾

小結：通過角色扮演，大家都明白了遵守承諾的重要。答應過別人的事，就要認真做到，這才是守信用和負責任的行為。並且，信守承諾的人能得到別人的信任和尊重，別人亦樂意與他們交往。

四、影片故事(下集)

1. 老師播放《誠信故事(下集)》

<https://youtu.be/GGHt7d5CThw>

(老師播放故事前，須提醒學生要留意故事情節。)

2.教師聯繫學生的生活經驗進行小結。

主角聽了小朋友們的規勸，主動道歉並改掉不守信用的壞習慣。兩位主角長大成人，踏出社會工作，

情境卡

15 分鐘

簡報

故事影片

6 分鐘

簡報

	身兼不同的工作。讓他們意識到無論是小朋友還是大人，在學校或是在社會，無論任何情境或角色，為人處事講求誠信的精神是很重要，在承諾別人之前要想清楚自己的能力、說到做到。		
--	--	--	--

第 2 節 誠實皇冠

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>五、成語故事分享---曾子殺豬</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: purple; font-weight: bold;">成語故事分享----曾子殺豬</p> <p>孔子的弟子曾子是個非常誠實守信的人。有一次，曾子的妻子要去趕集，孩子哭鬧着也要去。妻子哄孩子說：你不要去了，我回來殺豬給你吃。她趕集回來後，看見曾子真要殺豬，連忙上前阻止。曾子說，你欺騙了孩子，孩子就會不信任你。說着，就把豬殺了。曾子不欺騙孩子，也培養了孩子講信用的品德。</p>  </div> <p>(1) 請學生分享感受。</p> <p>(2) 說出故事道理：指做人須遵守諾言，切勿在不經意中是失去了誠信，比喻說話算數，極有信用。</p>	簡報	5 分鐘
發展階段	<p>(3) 影片故事分享:《大牙的終極大獎》 廉署誠信教育系列繪本動畫： https://www.youtube.com/watch?v=BD5AqOR08sU</p>  <p>(4) 師生分享故事感受： 廉政公署發佈誠信教育繪本《大牙的終極大獎》，目的是透過這本親子閱讀繪本，協助家長更容易引導小朋友去思考、探究不貪心、誠實守信的重要性。</p> <p>(5) 利用網上教學平台，進行Q2小遊戲，進一步鞏固所學。</p>	影片	10 分鐘
		IPad 、 PowerLesson2 (Q2 小遊戲)	10 分鐘



總結階段

- 誠信是中華民族的傳統美德，也是公民的一項基本道德責任，是為人處事之本，更是我們最大的財富。
- 透過 “誠實皇冠” 明白能 “誠實” 是值得自豪的，“誠實”、“不貪心” 很重要，讓我們承諾會做一個 “誠實、不貪心” 的好公民。

[簡報](#)

2 分鐘

延伸活動

承諾記錄卡

完成一週(週一至週五)的「承諾記錄卡」，然後拍照上傳。

1. 讓孩子自己定下幾項遵守的承諾，鼓勵學生記錄每天的行為表現，真正實踐履行許下的諾言。
2. 做個守信用的好孩子，就要遵守許下的承諾。

承諾記錄卡					
如果能遵守許下的承諾，在空格內打「√」；未能完成的打「×」					
	一	二	三	四	五
1. 每天能自己檢查好功課					
2. 幫忙完成至少一項家務					
3. _____					
4. _____					

做個守信用的好孩子
就要遵守許下的承諾。

