

幼兒誠信教案 主題：誠實

實話實說好 easy




*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動”學生組優秀教案

簡介	是次課程中，將以繪本故事《我也想說實話啊！》作主導，選擇採用繪本開展本次課堂主要有以下原因：(1) 繪本使用圖畫來呈現故事的風格和基調，強調閱讀者視覺效果的重要性（張燕文，2007），透過創意有趣的圖像，引起幼兒學習的興趣；(2) 故事內容給予幼兒開闊的想像空間，藉由課堂討論等活動，讓幼兒可以學習如何面對錯誤的「真相」；(3) 富有教育傳達的意義，透過把「真相」擬人化，使用簡單的文字和圖畫充分傳達欲表達之意涵。同時藉由進行活動，讓幼兒能勇敢面對「真相」，瞭解誠實面對錯誤並不可怕，我們亦能和「真相」做好朋友！
對象	幼兒 K2
教節	3 節（每節 30 分鐘）
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 能理解《我也想說實話啊！》繪本的內容2. 能根據繪本內容進行預測3. 認識誠實的重要性4. 樂於參與課堂活動5. 樂於與人分享自己的意見及想法6. 培養幼兒思考的能力7. 培養幼兒解決問題能力
基本學力要求	第一節 B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話。 B-1-4 喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容。 B-2-1 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句。 B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見。 B-3-5 能說出閱讀的幼兒文學作品的主要內容，並用自己喜歡的方式表達自己的理解。 C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格。 C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享。 第二節 A-3-1 會區分和表達情緒。 A-3-5 能面對困難，在活動中表現出自信。 B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話。 B-1-4 喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容。 B-2-1 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句。

	<p>B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見。</p> <p>C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格。</p> <p>C-1-6 有思考和解決簡單問題的能力。</p> <p>C-3-1 樂意參與群體活動。</p> <p>第三課節</p> <p>A-3-5 能面對困難，在活動中表現出自信。</p> <p>B-1-4 喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容。</p> <p>B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見。</p> <p>C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格。</p> <p>C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享。</p> <p>C-3-1 樂意參與群體活動。</p>
科目	綜合
教具	繪本 PPT《我也想說實話啊！》、故事圖卡、影片、畫紙、「真相」玩偶


教學流程建議

第 1 節 真的要實話實說？

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>教師使用 PPT 展示繪本</p> <p>教師詢問關於封面內容</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫面中有誰？ 2. 你認為他們的表情是怎樣的？ 3. 你認為他們是好朋友嗎？為什麼？ <p>（幼兒自由回答）</p>	<p>簡報 </p>	3 分鐘
發展階段	<p>一、教師使用 PPT 講述繪本</p> <p>提問：亞瑟今天做了什麼事？</p> <p>你認為亞瑟會怎樣告訴他的朋友發生了什麼事？</p> <p>你認為為什麼亞瑟會這樣回答？</p> <p>在亞瑟意圖改變真相的同時，你發現了「真相」有什麼變化？</p> <p>（幼兒自由回答）</p>	<p>簡報 </p>	15 分鐘
	<p>二、探案時光機</p> <p>教師與幼兒回顧亞瑟如何回答真相的過程</p> <p>教師準備故事內容圖卡，邀請幼兒重組故事發展</p> <p>（幼兒小組討論並重組圖卡）</p>	<p>故事圖卡 </p>	9 分鐘




	<p>提問：你認為亞瑟這樣做正確嗎？為什麼？</p> <p>如果你是亞瑟，你會如何做？</p> <p>（幼兒自由回答）</p>		
總結階段	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你認為亞瑟會和「真相」做朋友嗎？ 2. 如果你是亞瑟，你會如何做？ 3. 會和「真相」做朋友嗎？ 4. 你認為亞瑟媽媽的反應會如何？ <p>（即使有幼兒已猜出答案也先不公佈答案，保持神秘感，並讓幼兒和家人作討論）</p> <p>（利用教師和家長溝通渠道告知家長，邀請家長一起和幼兒進行討論。若家長沒空，在下一節課亦會與幼兒作回顧）</p>		3 分鐘

第 2 節 實話實說我至叻！

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>回顧內容</p> <p>教師邀請幼兒分享回家討論結果</p> <p>（幼兒自由回答）</p>		3 分鐘
發展階段	<p>一、亞瑟會實話實說</p> <p>教師使用 PPT 展示繪本</p> <p>提問：你認為亞瑟媽媽的反應會如何？</p> <p>如果亞瑟在面對媽媽時，也選擇了扭曲真相，你認為亞瑟媽媽會否知道真相？為什麼？</p> <p>（幼兒自由回答）</p> <p>二、討論與分享</p> <p>教師詢問幼兒是否試過做錯事，並詢問當時的心情是如何的</p> <p>（幼兒自由回答）</p> <p>提問：你們做錯事的時候會否選擇和真相做朋友，把真相告知大家呢？為什麼你會這樣做？</p> <p>如果你選擇扭曲真相的話，你的心情又會如何？</p> <p>三、誰是真相？</p> <p>遊戲玩法：教師邀請幼兒，抽取一張圖卡（水果），其中幼兒只能用搖頭或手勢表示真的答案，同時說話表</p>	<p>簡報 </p>	<p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>

	示假的答案。其餘幼兒猜猜看是什麼水果。 教師邀請幼兒說出剛剛口不能說真相的感受 重複遊戲數次		
總結階段	指出「原來，說假話很一件很痛苦的事情，「真相」被扭曲了時心情也會變得和亞瑟一樣糟糕。但是雖然，說真話可能會受罰，但是心情卻會變得舒服多了！」		2 分鐘

第 3 節 我和真相做好友！

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	回顧活動： 教師展示出 PPT 與幼兒回顧繪本內容	簡報 	3 分鐘
發展階段	一、觀看影片—金斧頭與銀斧頭 教師邀請幼兒共賞影片： 提問： 1. 影片中講了一個什麼故事？ 2. 你會和樵夫一樣誠實回答嗎？為什麼？	影片 	5 分鐘
	二、我愛和真相做朋友 教師邀請幼兒回答問題 情景：小狗的眼睛不能看見色彩，牠希望小朋友幫忙告訴牠物件的顏色。 玩法：教師會說出一些事實或者不是事實的句子，幼兒需誠實回答該事是不是真的。 例：太陽是綠色的 ● 幼兒：錯的！ 重複遊戲數次 三、擁抱真相 教師邀請幼兒畫下自己有實話實說的一件事，並邀請幼兒分享。 提問： 1. 你會喜歡實話實說嗎？為什麼？ 2. 你喜歡和誠實的人做朋友嗎？ 教師邀請幼兒分享完畢後擁抱「真相」玩偶	畫紙、「真相」玩偶 	20 分鐘

	<ul style="list-style-type: none"> ● 「原來，我們勇敢擁抱真相，並不是一件可怕的事，因為我們懂得誠實面對自己，面對別人！」 		
總結階段	<p>指出「雖然，我們有時候會做錯事，感覺到好像天崩地裂一樣。但是倘若我們不誠實面對真相的話，我們亦會因為扭曲了真相而感到傷心、有壓力。如果把真相添油加醋，亦不能真正地解決問題。所以，我們可以選擇勇敢地面對真相，而且，有時候我們也可以說出真相來幫助別人！」</p>		2 分鐘