

人人都應要守法

簡介	本教案除了聚焦於課堂知識外，更以遊戲方式引導學生思考，通過不同個案的討論與分析，讓學生了解及明白守法精神，懂得守法的重要性，實踐更有效的教學。帶出無論甚麼情況下，即使法律會以人的道德作其中考慮因素，但作為社會一份子，除了享有公民權利外，守法是作為公民最基本的義務。
對象	初三學生
教節	2 節 (每節 40 分鐘)
教學目標	通過不同個案的討論，讓學生認識甚麼是法律及我們為何要守法，從而令學生知道守法的重要性，和法律在現今社會存在的必要。讓學生知道守法是作為公民的最重要的責任。
基本學力要求	A-2-4 能在家庭、學校和社會生活中負責任地對待自己和他人； C-1-3 能理解澳門居民享有的權利和應盡的義務； C-2-5 瞭解法律的意義，並能理解法律在社會生活中的作用，懂得違法與犯罪的區別，並自覺遵守澳門的法律及公共秩序；
科目	品德與公民
教具	簡報、工作紙

教學流程建議

第一節 守法與秩序

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>用遊戲引入規則的重要性 (5 分鐘)</p> <p>(活動一)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 選出班上兩位同學 ➢ 老師會給這兩位同學一個四字成語 ➢ 這兩位同學可以用任意方法 (除了直接把四字成語說出來)，在 1 分鐘內引導其他同學把四字成語猜出來 <p>(活動二)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 選出班上另外兩位同學 ➢ 老師會給這兩位同學一個四字成語 ➢ 這兩位同學在不能說話的情況下，在 1 分鐘內只可以用動作引導其他同學把四字成語猜出來 <p>遊戲結束後讓學生討論以下問題</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 哪一個活動較容易猜中？ ➢ 為甚麼另一個較難猜中？比容易的多了甚麼？ ➢ 我們玩遊戲需要有規則嗎？ 	簡報	10 分鐘

從而帶出雖然規則會增加遊戲的難度，但可以更公平地進行遊戲。

利用三張圖片讓學生思考圖中有甚麼問題（5分鐘）



然後讓學生先思考一下以下問題，老師再作解釋。

- 何謂法律？
- 守法精神是甚麼？
- 為甚麼我們要遵守法律？
- 社會可以失去法律嗎？

發展階段

專業知識解釋，由於學生需要掌握的知識點較為複雜，所以這部分主要都由老師分享。

首先讓學生了解何謂法律？（5分鐘）

是一種由規則組成的體系，規範個人行為。法律是一系列的規則，通常需要經由一套制度來落實。但在不同的地方，法律體系會以不同的方式來闡述人們的法律權利與義務。

講述古希臘哲學家亞里斯多德於西元前 350 年寫道：「法治比任何一個人的統治來得更好」，而獬豸雕像和正義女神象徵着中西古今法律精神，是法律道德力量形象化的代表。

帶出無論在西方或東方，都有不同守法的象徵。守法是一個社會最需要的事。

明白法律的定義後，可以向學生提問甚麼是守法精神，讓他們先思考，然後再作解釋。（4分鐘）

守法，是指一切國家機關及其工作人員、政黨、社會團體、企事業單位和全體公民，自覺遵守法律的規定，將法律的要求轉化為自己的行為，從而使法律得以實現的活動。守法是法的實現的最基本的形式。法的遵守包括權利的正確行使、積極義務的履行和禁令的遵守。

提問：為甚麼我們要遵守法律？（7分鐘）


先思考，後觀看影片

提問：社會可以失去法律嗎？（4分鐘）

早期人類都信仰宗教，透過遵守宗教的教條而約束自己的行

簡報

25 分鐘

	<p>為，所以就不需要法律，但隨著人類歷史的發展，人也變越來越複雜，很多人又不信宗教了，沒有了信仰的人行為就沒有內在的約束，所以就逐漸有了各種法律，法律主要約束人的行為而不是人的心靈。</p> <p>利用三張圖片帶出法律是在社會必要的存在（5分鐘）</p>  <p>小如一個遊戲，我們都要遵守規則。在家庭，父母也要我們遵守規則。學校如社會的縮影，我們都有校規來規範我們的行為。更何況是一個國家？法律是必要的存在來保障每個人應有的權利。</p>		
總結階段	<p>總結課堂的討論，重申守法的重要性。</p> <p>遵守法律是維護社會公共生活正常秩序的必要條件，是成為一個有道德的人的最基本要求。遵守法律小的方面來說是為自我保護、維護自己正當權益，免得自己受到法律制裁；大的方面是維護社會安定促進社會和諧。令所有人可以得到公平和公正的對待。</p>	簡報	3分鐘

第二節 守法面面觀

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>回顧上節課的內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 守法是自覺遵守法律的規定，將法律的要求轉化為自己的行為 ➢ 法律是規範我們行為的標準 ➢ 維護社會秩序，令每個人都能受到公平公正的對待 	簡報	5分鐘
發展階段	<p>個案討論（10分鐘討論 + 10分鐘分享）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 把學生分成六組，以五人一組根據故事分析個案具體內容，並從中探討如果一個人不守法對社會的影響。 ➢ 每組都會有一張工作紙，紙上有一些問題需要學生討論並回答（發生了甚麼事？事件經過是如何？對事件的看法。對個人及社會的影響。如果你是當事人，你會否有更好的解決方法？你會給予當事人的建議。） ➢ 小組分享 <ul style="list-style-type: none"> 小組1的成員分享個案一，再由小組2的成員作補充說明。 小組3的成員分享個案二，再由小組4的成員作補充說明。 小組5的成員分享個案三，再由小組6的成員作補充 	簡報 工作紙	30分鐘

說明。

- 老師作總結，帶出不守法對社會的影響

個案一：醫觀期間獨離房

亞明為澳門留英學生，欲於暑假期間回澳探親，於 2020 年中旬由英國乘坐飛機到達香港，並經港珠澳大橋進入澳門，為配合特區政府防疫措施，所有到達澳門之人士須進行為期 14 天的隔離醫學觀察，故亞明需被接載到某酒店進行自我隔離，並需要簽署自願隔離聲明書。然而，由於亞明在隔離觀察期間感到沉悶，便在沒人巡視的時間偷偷離開酒店房間，並從後樓梯前往酒店大堂接待處，亦有到朋友的酒店房間處，逗留 20 分鐘便返回自己的房間。亞明離開房間的行為被發現後，他表示自己沒有受感染，所以對其他人士沒有危險。

解釋：由於新冠肺炎的傳染性非常高，該法原意是避免高危人士進入社會，以及保護回澳人士交叉感染，亞明不遵守隔離守則的行為有機會對在酒店的人有感染風險或提高自己受到感染的機會。

個案二：停車等人無所謂

於 2021 年某月某日下午六時，亞明駕駛輕型私家車前往接載朋友，由於亞明提前到達，所以在朋友家附近路段停車等待。雖然該位置有交通標誌，表示不允許停車，但亞明見到有數部車輛一同停泊該路段，故此為求方便，亞明便將車輛停泊該路段，並打開車尾閃燈向後方車輛示意停車。由於該時為交通繁忙時段，路面上有較多車輛，亞明與其他車輛造成路面交通更加擠塞。

個案三：偽造健康碼被拘

2021 年某月某日，一名內地女子與一名本澳男子一同經關閘口岸離澳，該名內地女子向保安員展示紙本核酸檢測陰性證明，但保安員發現該證明已失效。該女子知道核酸檢測陰性證明過期後向同行男子支付 800 港元，該男子利用證件資料套上該女子的個人資料，偽造的健康碼截圖供女子來蒙混過關。約半小時後兩人再次經過口岸，女子使用手機出示澳門健康碼截圖，但保安員起疑便將兩人帶回檢查站再進一步核對，兩人被當場揭發有偽造健康碼資料的跡象，故治安警察立即將兩人拘捕。

延伸討論 — 法律不外乎人情與法不容情（10分鐘）

提問：問學生認同哪一個觀點？為甚麼？

解釋何謂法律不外乎人情及法不容情

- 「人情」而是指本於人性的共同的道德情感。法律不外乎人情，是指法律的制定和執行不能脫離人類共同的道德情感。而人類共同的道德情感也就是所謂的天理。
- 在法律面前不能容許人情寬容

案例分享

一名中港貨櫃車司機為了籌備醫藥費醫治兒子多年的血癌而販毒，卻於文錦渡關卡被搜出藏有三包海洛英在司機位下的暗格，於是他也供出藏在車上的其餘七包，這十包共市值約五百萬元。此案件原應判刑二十四年，然而法官考慮到他的求情理由，兒子醫療報告及他承認控罪，故判他刑期減半。

其實，人情與法理是很難兩全其美的。由這件事來看，司機的行為無疑是犯罪，於法律上是應該判罰較重。不過，當法官考慮到各種因素致使這司機有犯罪的行為時，便決定酌量減輕他的刑罰，由此可見「法律不外乎人情」。雖然如此，縱使這司機是逼於無奈，目的是為了救治兒子，卻被揭發了被捕。然而犯罪就應該坐牢，無論其犯罪的背景是多麼令人同情亦不能釋放該司機的，故此「法不容情」。

與學生討論以下問題

- 你們認同該法官的做法嗎？
- 如果你是審判該案件的法官，你會怎樣做？

以不同觀點看守法

法律不外乎人情好像助長了犯罪率上升，因為當法律涉及人情時，刑罰便有可能減少，故此當犯罪者知道有這種考慮時，便壯起膽不怕犯罪了。若有人抱著這種心態犯罪，試想想罪惡率會否上升？不過卻可以警戒那些逼於無奈的犯罪者下次千萬不要以身試法，因為法官考慮到人情，將其刑期減半，這樣就是讓其盡早知錯能改，釋放後回歸正道。

法不容情相信必定能減少罪案率上升、因為判罰會是較為嚴厲的。就算有人欲犯罪，但對於公正的法律亦會考慮三分，有可能不敢犯法，這有助維持社會秩序。

	帶出無論是甚麼情況，犯罪的原因是多麼的無奈，即使法律是會以人道德作標準，但最終目的都是應該要守法，這是作為公民最基本的義務，當公民享受了社會的權利和福利時，都應該要遵守法律。		
總結階段	<p>總結課堂的討論</p> <p>雖然法律不是冷冰冰的條款，它是符合我們的倫理道德以及感情思想，但我們作為一個公民，除了要自覺遵守法律，行為做事也要符合道德規範，這樣才能更有利於自身發展，有利於社會發展。一個社會的和諧，國家的富強，離不開每一個公民的努力！</p> <p>結語</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 法律是維持社會秩序的基本，違反法律會損害自身、家人以及他人利益，甚至造成社會損失。 ➤ 守法是應盡的義務，是道德基礎底線，亦是維持社會和諧的重要條件。 ➤ 「沒有規矩，不成方圓」 	簡報	5 分鐘