

中學誠信教案 主題：明辨是非

「慧眼」識偶像

*本教案經廉署“誠信教材顧問小組”成員評估，經本澳教育專家審閱




簡介	通過在演藝圈發生的偶像新聞事件，讓學生思考其背後的誠信道德問題，這些問題又對學生們有甚麼啟發。同時，透過分析學生崇拜偶像的原因，讓他們學懂明智選擇。在釐清偶像的特質或經歷後，從而學習他們的優點，並認清他們的缺點。
對象	中學
教節	2 節（每節 40 分鐘）
教學目標	第一節教學目標： 1) 讓學生明智地分析時下偶像的優缺點。 2) 追棒偶像的時候懂得理智地思考。 3) 讓學生知道沒有誠信下偶像的形象會遭破壞。 4) 明白自己也要有誠信才能有正面的形象。 第二節教學目標： 1) 學生能夠自主說出其喜歡偶像的特質。 2) 讓學生對選擇偶像做出明智的抉擇。 3) 學生能學會如何分析時下偶像的優缺點。 4) 學生可汲取偶像的優點，避免盲目崇拜。
基本學力要求	A-7 能把道德原則及信念落實在生活情景與行動中； B-14 能理解誠信在經濟生活中的意義，並能以誠信待人處事； E-3 能對網絡資訊作正確分析。
科目	品德與公民
教具	簡報、新聞剪報、資料分析表

教學流程建議

第 1 節

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<ol style="list-style-type: none"> 1) 你的偶像是誰？ *讓學生寫出自己選擇的偶像 *偶像的類別： A)歷史人物 B)政經人物 C)影視巨星 D)運動精英 E)老師長輩 F)親友鄰里…… 2) 為什麼他們能成為你的偶像？ A) 豐功偉績 B) 影響歷史時代 C) 慈善事業 D) 個人品德高尚 E) 特有專長…… 	簡報 	10 分鐘
發展階段	<ol style="list-style-type: none"> 1) 偶像背景大檢閱 範例：男團組合 Mirror (教師也可選擇其他演藝者作分析) 2) 學生們投選最喜愛的成員 3) 分析原因 (見範例) 4) 將喜愛他們的原因分為： A) 內在品格 謙虛、堅毅、刻苦、孝順、有夢想、 自省能力強…… B) 外在技能／樣貌 5) 總結選擇該成員 (們) 的特質 6) 邀請學生在課堂上作分享 7) 教師根據學生的分享作出總結 	簡報  偶像資料 分析工作紙	25 分鐘
總結階段	<p>教師總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 當追捧偶像的時候要懂得理智地思考。 2) 明白自己也要有誠信才能建立正面的形象 	簡報 	5 分鐘

第 2 節

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	1) 如果你要選擇一位演藝人士作為你的偶像，你會選擇哪位？ 2) 選擇這位／這組合作為偶像的原因？ A) 外貌 B) 內在品格 C) 背景 D) 卓越的演藝技能 E) 站在潮流的尖端 F) 其他.....	簡報 	10 分鐘
發展階段	新聞剪報討論 1) 資料一：低調慈善家古天樂 2) 資料二：王力宏離婚事件 3) 資料三：范冰冰逃稅事件 同學們分組討論，就老師提供的新聞資料素材做分析，然後作匯報。 透過新聞資料分析，偶像作為一位公眾人物，他們的道德標準及行為舉止是他們的形象，更可以是一個品牌。但當他們出現醜聞，誠信等形象便會遭破壞。 作為學生的你，誠信對一個人重要嗎？請同學們分享自己的看法。	簡報  偶像資料 分析工作紙	25 分鐘
總結階段	教師總結： 1) 能清楚分析時下偶像的優缺點。 2) 學習偶像的優點，避免盲目崇拜。 3) 做學生本身也要有誠信，才能建立正面形象。	簡報 	5 分鐘
延伸活動	辯題：潮流偶像能將正向價值觀傳遞給青少年		