

重組 DNA 技術 - 基因改造生物

第一節課：

1. 你對於科研誠信報道的觀感，向同組組員分享你對科研誠信的看法，並總結。

第二節課：

1. 你能找到這些「轉基因」或「不含轉基因」產品嗎？分享你的「尋因之旅」。(你會主要在哪些產品尋找)
2. 普遍來說，你能輕易地在產品包裝上清楚得悉其是否為「轉基因」產品嗎？
3. 假如你知道該食物經過基因改造，這會影響你的購買決定嗎？為什麼會，為什麼不會？
4. 你贊同「基因改造食品必須以食品標籤標示」嗎？為什麼？
5. 轉基因標籤可以隨便標示嗎？
6. 所有國家對轉基因標籤的要求一樣嗎？

第三節課：

1. 於網上查找的轉基因生物，討論其轉基因的目的(或好處)、其潛在的擔憂，並分享。

2. 判斷屬於下列哪個範疇，並集合全組員的結果，調寫下表。

範疇	值得發展程度 5 = 非常值得 1 = 完全不值得	原因
農業及食品業	5 4 3 2 1	
醫藥	5 4 3 2 1	
研究	5 4 3 2 1	
娛樂	5 4 3 2 1	