

中學誠信教案 主題： 誠信

我們的第二張身份證——誠信

科目	品德與公民科&中文科(跨學科)
簡介	本教案以不同的時事個案與模擬情境，甚至中文科所學的篇章，配合電子教學形式，讓學生明白誠信的價值，認識學術誠信、商業誠信、工作誠信、網絡誠信在日常中對我們的重要性，並引導學生聯繫到學校和社會，思考不同誠信的重要及不守誠信的後果。
對象	初三
教節	2 節（每節 40 分鐘）
教學目標	<p>第 1 節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解誠信的價值與意義 2. 能說出誠信對個人與社會的重要性 3. 明白不守誠信所帶來的惡果 <p>第 2 節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思考如何抵禦誘惑，堅守誠信 2. 知道堅守誠信之道的的方法 3. 能樹立正確的誠信觀念，在日常生活中實踐
基本學力編號	<p>第 1 節:</p> <p>初中品公 A-1-1,B-3-7,C-2-9</p> <p>第 2 節:</p> <p>初中品公 B-3-2,D-2-5</p> <p>初中中文 D-8-1,F-1-2</p>
教材／教具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影片簡報 2. 影片 3. 新聞 4. PowerLesson2 教學平台(學生使用 iPad)

教學流程建議

第 1 節 我們的第二張身份證——誠信

學習階段	學習活動	教學資源	時間
準備階段	<p>老師講述這堂課的思考要點和教學目標，並讓同學使用 iPad 登入 PowerLesson2 教學平台。</p> <p>思考要點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 何謂「誠信」 ● 誠信的「日常」 ● 網絡誠信與學術誠信 ● 誠信的「敵人」 ● 堅守誠信之道 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影片簡報 P1-P2 2. PowerLesson2 教學平台 	2 分鐘

引入階段	<p>1. 同學討論 我們應如何定義「誠信」？</p> <p>2. 老師小結</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以真誠之心，行信義之事。 ● 屬於道德範疇，是公民的第二個「身份證」。 ● 是個人的「資產」，有助與別人坦誠溝通，建立互信的關係。 ● 誠信包含個人層面和社會層面： <ul style="list-style-type: none"> (1)堅守原則，真誠面對自己，做到「慎獨」。 (2)在社會工作，能信守承諾，堅決不取不屬自己的東西，不作貪污行為。 <p>3. 情境代入 好朋友甲沒有幫你保守秘密，反而四處散播，以此獲利。得知消息後的你還會跟他/她做朋友嗎？</p> <p>4. 老師小結</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據同學回應進行小結 ● 讓同學延伸思考以下問題 <ul style="list-style-type: none"> (1)我們曾做過朋友甲的角色嗎？ (2)如果今天泄密的甲是醫生，他會有怎樣的後果？ (3)如果老師沒有保守同學的秘密，以後還會有學生找我傾訴嗎？ <p>5. 時事及個案討論 老師讓同學閱讀以下相關新聞報道，了解誠信的「日常」，然後讓同學說出這些報道與「誠信」有何關係，又有何後果？</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)內地44間高校發現問題論文 涉虛構外國作者及抄襲 (2)當局打擊損害消費權益行為，來來超市被取消“誠信店”資格 (3)582項目只完成61項，某校前副校長涉騙逾 	<p>1. 投影片簡報 P3-P4</p> <p>2. PowerLesson2 教學平台【一、何謂「誠信」(前)】</p> <p>1. 投影片簡報 P5</p> <p>2. PowerLesson2 教學平台(二、有種朋友)</p> <p>1. 投影片簡報 P6-P8</p> <p>2. PowerLesson2 教學平台(三、時事討論)</p>	<p>3 分鐘</p> <p>1 分鐘</p> <p>4 分鐘</p> <p>1 分鐘</p> <p>12 分鐘</p>

	<p>2,000 萬</p> <p>(4) 造謠五防疫人員確診新冠 四旬漢涉散播謠言法辦</p> <p>6. 老師小結</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據同學回應進行小結 ● 根據不同的報道，讓學生認識學術誠信、商業誠信、工作誠信、網絡誠信在日常中對我們的重要性，了解誠信之道的價值 	1	2 分鐘
發展階段	<p>7. 學生投票</p> <p>當你分享或轉發消息時，你會先查證該消息的真偽？</p> <p>8. 老師小結與講解</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 網絡誠信的定義 ● 造謠傳謠罪 <p>在社會面臨危機時，如果與民眾安全密切相關的資訊傳播暢通無阻，將有助於穩定民眾的情緒，亦有利於當局有效開展應對工作。相反，若虛假傳言四起，不安和焦慮都將影響每一位民眾，將可能導致部份民眾作出非理性的行為，從而進一步引起社會恐慌。</p> <p>9. 情境代入</p> <p>家中長輩十分喜歡分享或轉發訊息，我們應該要提醒他們要注意甚麼？</p> <p>10. 老師小結</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據同學回應進行小結 ● 根據資訊的來源去辨明真偽，分享前三思 <p>11. 老師講解</p> <p>剽竊：剽竊行為不單指抄錄他人的字句和段落，同時亦指借用他人的觀點、概念或論據而不加標示。在學術的領域，剽竊是一種嚴重違反學術誠信的行為，不但窒礙學術的原創性，而且讓你喪失從習作中應得的學習機會，所以你應盡一切努力拒絕抄襲。</p> <p>作弊：主要指考試、測驗或答問時的不當行為。在被考核的時候，以下的行為都屬於作弊：從筆記上抄錄答案（容許公開參考書籍的考試除外）、提供</p>	<p>1. 投影片簡報 P9-P11</p> <p>2. PowerLesson2 教學平台(四、分享與轉發)</p> <p>1. 投影片簡報 P12-P13</p> <p>2. PowerLesson2 教學平台(五、網絡誠信)</p> <p>1. 投影片簡報 P14-P15</p>	<p>2 分鐘</p> <p>2 分鐘</p> <p>4 分鐘</p>

	<p>或接受任何人的協助、修改考試答案以取得重新計分，或預先取得考試卷等。</p> <p>12. 學生討論 老師指引學生進行討論，關於學校對作弊的規定。 (1)考試或測驗時倘發現有夾帶、旁窺、傳遞或教唆等作弊行為，除取銷該次成績外，初小學生酌情給予處分，高小學生應記大過一次，中學生應記大過兩次。中學生並規定以後不得再犯，否則將予以著令退學之處分 你認為校規第四章第十三條的處罰合理嗎？ 學校的出發點是甚麼？</p>	<p>1. 投影片簡報 P16 2. PowerLesson2 教學平台(六、學術誠信)</p>	3 分鐘
總結階段	<p>13. 老師小結 根據同學回應進行小結</p>		2 分鐘

第 2 節 我們的第二張身份證——誠信

學習階段	學習活動	教學資源	時間
發展階段	<p>13. 觀看影片並討論 讓同學觀看影片《第二名》，思考「誠信」對我們的意義？片中的主角為何在最後放棄作弊？</p>	<p>1. 投影片簡報 P17 2. PowerLesson2 教學平台(七、影像傳誠)</p>	7 分鐘
	<p>14. 老師小結</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據同學回應進行小結 ● 說明學術誠信對我們的重要性 ● 誠信是別人對我們的重要評價指標 		3 分鐘
	<p>15. 觀看影片並討論 老師提問：我們都明白誠信的意義與價值，也知道違背的後果，但為何還是有人會選擇背道而馳？ 同學們先觀看影片《廉政公署之私營領域防貪「利是篇」》再進行討論。</p>	<p>1. 投影片簡報 P18-P19 2. PowerLesson2 教學平台(八、誠信最大的敵人)</p>	7 分鐘
	<p>16. 老師小結</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據同學回應進行小結 ● 堅守誠信需要面對許多挑戰與誘惑，不只是利益，還有所謂的「情義」 	<p>1. 投影片簡報 P20-21</p>	3 分鐘

	<ul style="list-style-type: none"> ● 情境代入：臨近考試，如果你最好的朋友甲這科不合格便要留級，甲希望你一齊作弊，你又如何應對(總結階段回應) <p>17. 課文解讀(《韓非子·曾子殺豬》)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師與同學一齊回顧課文內容 ● 講述文中「存豬派」和「殺豬派」的理念 ● 存豬派：妻止之曰：「特與嬰兒戲耳。」 ● 殺豬派：曾子曰：「嬰兒非與戲也……今子欺之，是教子欺也。母欺子，子而不信其母，非所以成教也。」 ● 讓同學思考兩派的理論 ● 提問同學：曾子信守承諾或不守承諾會有何得失或有何結果 <p>18. 同學回答與老師小結</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 守承諾 得：孩子對母親的信任 失：一隻豬 結果：得到孩子的信任、感情較佳 ● 不守承諾 得：一隻豬 失：孩子對母親的信任 結果：孩子將來成為不守承諾的人、母親失去孩子的信任 	<p>1. 投影片簡報 P22-24</p> <p>1. 投影片簡報 P25</p>	<p>5 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>
總結階段	<p>19. 老師回應</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 堅守誠信之道是要付「代價」，有時候要放棄眼前的利益，有時候則要與至親爭論。 <p>20. 課文解讀(《論語》)</p> <p>讓同學閱讀以下句子</p> <p>(1)子曰：「人而無信，不知其可也。大車無輓，小車無軌，其何以行之哉？」</p> <p>(2) 子貢問政。子曰：「足食。足兵。民信之矣。」子貢曰：「必不得已而去，於斯三者何先？」曰：「去兵。」子貢曰：「必不得已而去，於斯二者何先？」曰：「去食。自古皆有死，民無信不立。」</p> <p>(3) 子曰：「言必信，行必果，硜硜然小人哉。」</p>	<p>1. 投影片簡報 P26</p> <p>1. 投影片簡報 P27</p>	<p>2 分鐘</p> <p>4 分鐘</p>

	<p>(4) 子曰：「好信不好學，其蔽也賊」 老師提問：孔子的話有矛盾嗎？</p> <p>22. 老師總結</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 孔子的說話沒有矛盾 ● 不論是個人，還是國家都要堅守誠信之道，但堅守不是盲目固執，而是擇善固執。擇善需要學習，需要經驗，需要智慧。 ● 如果今天朋友甲告訴你，他要輕生，你要幫他保守秘密嗎？當然不會，但這代表我們不守誠信嗎？ ● 老師引用孟子的說話作為課堂總結。孟子曰：「大人者，言不必信，行不必果，惟義所在。」 ● 所以剛才的情境代入，我們要幫助同學甲作弊嗎？不會，因為這是不義的！ <p>23. 同學討論</p> <p>老師讓同學再次討論何謂「誠信」，我們應如何定義「誠信」？我們應如何堅守誠信之道？</p>	<p>1. 投影片簡報 P28-P29</p> <p>PowerLesson 2 教學平台 【九、何謂「誠信」(後)】</p>	<p>4 分鐘</p> <p>3 分鐘</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------