



澳門特別行政區
Região Administrativa Especial de Macau
廉 政 公 署
Comissariado contra a Corrupção

澳門廉政公署誠信教材顧問小組

誠信教案

作品名稱：___”吾”夠錢洗!!_____

德育主題*：___誠實(金錢價值觀)_____

*例如：誠實、守法、廉潔不貪、承擔責任、公平競爭等

科目：___品德與公民_____

教學對象：高中 初中 高小 初小 幼兒 特殊教育

實施年級：___高三_____

實施日期：___2022/11/01_____

簡介

作為高中生，零用錢是我們日常生活中的一部分。如何理性地使用零用錢，不僅關係到我們的生活品質，也關係到我們的理財能力和未來的發展。因此，我們需要認真對待如何花零用錢這個問題。當我們拿到零用錢時，我們需要認真考慮如何使用它，避免不必要的浪費，同時也要學會理性地支配和管理自己的財務。

當我們有了自己的夢想和目標時，我們可以將零用錢用於實現這些夢想和目標。比如說，如果你想成為一個音樂家，你可以用零用錢購買一些音樂器材或報名參加音樂課程；如果你想考取駕照，你可以用零用錢支付一部分學車費用。這樣，你就可以在實現自己夢想的過程中，合理地使用零用錢。

但需要注意的是，在購買物品或服務時，我們要理性消費，不要盲目跟風或追求時髦。我們應該先評估自己的需求和實際情況，再考慮是否需要購買該物品或服務。

另外，當我們用零用錢去實現自己的夢想和目標時，也要注意控制花費，不要讓自己的財務狀況過於拮据。我們需要在理性支配和管理自己的零用錢的同時，保持財務穩健，避免不必要的財務風險。

目次

簡介.....	2
目次.....	3
壹、教案.....	4
貳、試教評估與反思建議	8

壹、教案

作品名稱	”吾”夠錢洗!!		
德育主題	誠實（金錢價值觀）	每節課時	40

節數／總節數	第一節 / 共二節	科目	品德與公民
實施年級	高三	實施日期	2022/11/01（二）
本課名稱	界子女零用錢都出事？		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解零用錢的概念和作用。 2. 學會如何制定預算計畫，理性支配和管理零用錢。 3. 學會如何理性消費，避免不必要的浪費。 4. 學會如何儲蓄，培養良好的儲蓄習慣。 5. 理解消費的道德和責任，學會為自己的消費負責。 		
	教材	基力編號	
自編材料			
	教學內容及活動	教材	時間
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論一下： 時下學生一個禮拜\$500 零用到底夠唔夠使？ 讓學生考慮是否真的有需用零用錢？ 同學大家用零用錢做什麼？ 如果零用錢不足夠時，要如何做？ 2. 界子女零用錢都出事？ 家長愛錫子女，都會給予他們零用錢作為日常使費。 據投資者及理財教育委員會調查發現，受訪的 1,203 名家長中，多達 81% 會給予子女零用錢， 小學生、中學生及大專生每月平均零用分別為 449 元、1,134 元及 2,228 元； 但僅 28% 受訪家長會抽空與子女討論金錢管理， 		<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>

<p>有 12%家長稱他們從未與孩子討論金錢相關話題，原因是他們年紀小。 同學大家認為要有多少錢零用錢才足夠？（找一兩位同學分享）</p> <p>3. 要教年幼孩子金錢概念 很多家長可能認為仍在念幼稚園的孩子年紀還少，不懂金錢為何物；而部分父母又不懂如何跟他們說明使錢技巧。因此，在給予零用錢時，並沒有向孩子灌輸正確的金錢概念。事實上，兒童專家指出，幼童即使只有 3、4 歲，在日常生活中已有很多機會親身體驗使用金錢，或留意到父母如何花錢。父母應把握機會讓孩子建立金錢概念，切勿低估兒童早期的理解能力。而且，愈早教導子女有關金錢的概念，有助日後教導他們有關財富管理知識。 同學大家回憶一下，在年幼時，誰教導大家金錢的概念？有哪些概念是最深刻？（找一兩位同學分享）</p>		5 分鐘
<p>4. 要教孩子提防網購陷阱 科技日新月異，加上疫情改變了大眾消費模式，加速網購發展，但其實網購容易令人誤墮消費陷阱，家長應注意子女會否在這些平台上作太多不必要的花費。 一些平台會推出會員制，要求消費者先註冊成為會員後方可購物，並推出各式迎新優惠來吸引更多新會員註冊，但這些「糖衣」背後，要注意是否商戶為了取得客戶個人資料作推廣的一種手法。 同學大家可否分享一下網購會遇到什麼陷阱？大家有沒有實例分享？（找一兩位同學分享）</p>		5 分鐘
<p>5. 別誤以為存錢便是金錢管理 儲蓄目標，時間可分為短期、中期或長期，而目標都應配具體的金額及預期達成時間，如用 2 星期購買 1 支卡通原子筆。 在實施初期，建議先制訂較容易達成的短期、金額少的目標，待孩子完成目</p>		5 分鐘

<p>標，獲得成就感後，能驅使他們產生動力去繼續下一個目標，由此培養儲蓄習慣。當孩子達成目標後，父母亦要給予鼓勵及非物質的獎賞，如讓孩子做他們喜愛的活動等。</p> <p>同學大家通常會否將部分零用錢存起來？有沒有什麼金錢管理的經驗（找一兩位同學分享）</p> <p>6. 思考金錢的價值</p> <p>將同學分為3人一組，分別就個人有關</p> <p>(1)花錢的感覺</p> <p>(2)金錢的價值</p> <p>(3)錢不能買到</p> <p>三個問題作分享交流，找一兩組同學報告及找同學報充。</p>		15 分鐘
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------

節數／總節數	第二節 / 共二節	科目	品德與公民
實施年級	高三	實施日期	2022/11/04 (五)
本課名稱	「想要」還是「必要」？		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解“想要”和“必要”的含義和區別。 2. 學會分析和判斷自己的需求和欲望。 3. 學會制定合理的消費計畫，理性消費。 4. 培養學生的理財意識和財務管理能力。 		
教材		基力編號	
自編材料			
教學內容及活動		教材	時間
<p>高中生往往欠缺理財消費的觀念，對於什麼想買？什麼應該買？完全是隨心所欲，那麼同學應該要如何準備自己呢？</p> <p>1. 「想要」還是「必要」I</p> <p>先觀看影片。</p> <p>小明最喜歡的知名球星推出一雙新款球鞋，他詢問爸爸可不可以買給他，</p>			<p>3 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>

<p>但是爸爸只願意幫他出兩百元，你認為小明應該要買這雙新款球鞋嗎？ … 你是小明，如何做… 同學有沒有例子分享… 同學分享什麼是想要，什麼是必要 … (找一兩位同學分享)</p>		
<p>2. 「想要」還是「必要」II 先觀看影片。 將同學分為3人一組，分別就個人的經驗，製造一個象限圖。(找一兩位同學分享)</p>		<p>5 分鐘 5 分鐘</p>
<p>3. 如何做選擇？ 先觀看影片。 電信業者推出超低價 499 吃到飽優惠，掀起一陣大轟動，大家紛紛排隊申辦，但是表面看似很划算，你真的有認真算過這樣到底值不值得呢？ 若是你的話，你也容易因為這個吸引人的優惠，而去申辦嗎？(找一兩位同學分享) 同學有沒有相關個案分享？(找一兩位同學分享)</p>		<p>3 分鐘 5 分鐘</p>
<p>4. 金錢規劃 - 建立願望清單 先觀看影片。 你常常遇到想買的東西很多，但是口袋的錢卻不夠多嗎？ 將同學分為3人一組，分別就個人的經驗，製造一個願望清單。(找一兩位同學分享)</p>		<p>5 分鐘 5 分鐘</p>
<p>5. 學生為何要兼職？ 學聯調查發現，有四成半高中生曾做過兼職，約三成兼職學生每周打工逾 21 小時。 學聯建議，當局應規範和監管高中生兼職時間、行業等，加強分析兼職行為的引導；惟調查並沒有剖析中學生兼職的心態及價值觀等核心問題。 學生為何要兼職？(找一兩位同學分享)</p>		<p>4 分鐘</p>

貳、試教評估與反思建議

一、試教評估

同學在整個試教過程中，對部分題材反應熱烈，例如在有關零用錢的數目，零用錢的使用等，都討論精彩，有部分同學亦在網上搜查出 YOUTUBE 的片作分享，有些同學在分享過程中，表示不滿家庭給予零用錢數目。表明同學對這課題十分有興趣及討論空間，所以在第二課節對同學作出合適的思考及概念整合是必需的，另外在節後再提一個思考的方向，有幫同學帶有問題入課堂，整合相應分析結論，再帶出另一問題出課堂，有助同學將討論的文化延續課後。

二、反思建議

整個課節都是由知識、影片分享、同學個案作對應討論，但缺乏了一些社會現況的新聞反思、數據圖表及專家意見作支撐，故未來再作設計教案時會加入此部分，強化教案的實在性。

多加一點討論：

讓同學了解一下，不斷因為滿足自己的慾望而去賺錢，這樣會否產生不良問題，讓同學因應自己的經歷作分享，可開展另一課題 “貪婪心態” 的開展作準備。