



澳門特別行政區
Região Administrativa Especial de Macau
廉政公署
Comissariado contra a Corrupção

誠信教案

*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

作品名稱：你睇我唔到！我都要做好！

德育主題：公德心

科目：品德

教學對象：高中 初中 高小 初小 幼兒 特殊教育

實施年級：小三

簡介


在人前，我們往往會有較高意識去做好自己，因為人都有其社會性，會在意別人看我們的眼光以及害怕影響自己的價值或可能會遇到批評。然而，真正的公德心並不是做給別人看的，真正公德心的彰顯往往其實在暗處、甚至是獨處的時候發生。隨着近年有很多社會事件，如火燒電單車、破壞公物不顧而去、甚至有些學生在學校廁所中進行破壞。他們其中有些可以是有反社會人格，但更多的，可能是因為覺得「沒有人見到」；而在品德教學的主題中，我們可能很多會教學生如何保持公園清潔、課室清潔、海灘清潔等，但卻很少教導同學在一些眼不能及的地方，才是真正考驗我們公德心及個人品德的考場。“Duval 和 Wicklund 在 1972 年所提出的客觀自我覺察理論指出當人們將注意力放在自己身上時，會進行自我評量，將自己的行為和適宜的標準比較。比較過程假如發現自我和標準不一致，人們會向著標準努力，嘗試減少不一致。”（臺師大教育心理學報，2010）。我希望透過本教案的設計，可以喚起學生的「自我覺察 self-awareness」以及公眾自我覺察 public-awareness」，讓學生能夠明白，不管在明處或暗處，他們的行為都會為別人帶來正面或負面的影響，以及有其背後的社會責任，以從根本處培養學生的公德心，減少不良行為。

目次

簡介.....	2
目次.....	3
壹、教案.....	4-9
貳、試教評估與反思建議.....	10-11
叁、參考文獻及相關教材.....	12-13
一、參考文獻.....	12
二、相關教材.....	13

壹、教案

作品名稱	你睇我唔到！我都要做好！		
德育主題	公德心	每節課時	40 分鐘

節數／總節數	1 / 2	科目	品德與公民
實施年級	小三	實施日期	2022/06/09
本課名稱	公德共德人人得！		
教學目標	1. 讓學生明白何謂公德心 2. 透過反思一些欠缺公德心的行為，來提昇學生內在的公眾自我覺知，並透過名言作為學生的鷹架及提醒，鼓勵學生在生活中，成為一個有公德心的人。		
教材		基力編號	
PPT (Lesson 1)，PowerLesson 2 (網上學習平台)，網上資料		A-1-7, D-2-12	
教學內容及活動		教材	時間
<p>引入</p> <p>老師向同學展示下圖，給予同學 10 秒思考，然後請同學形容一下圖片中黃色衣服的男孩子。</p> <p>可能回應：1. 好污糟／唔合衛生 2. 無修養／無文化 3. 自私 4. 無公德心</p> 		PPT (Slide2)	3 分鐘

發展

1. 何謂公德心？(讓學生 Peer Work 分享)

答：公德心指人們在社會公共生活中，為了維護社會公共生活的正常，進行所必須遵守的基本公共生活規則。大致可以分為以下八項：遵守公共秩序、愛護公共財物、講究公共衛生、誠實守信、禮貌待人、敬老愛幼、尊重婦女以及助人為樂。

2. 個別分享：請同學就以下八點，分享一下自己比較常做到哪一點？又常做不到哪一點？

3. 分組討論：網上十大缺德行為

排名	缺德行為	怒火指數	網路聲量
1	亂停車擋住馬路、出入口	★★★★★★★★★★	2,190
2	亂丟垃圾、菸蒂製造髒亂	★★★★★★★	1,911
3	寵物隨地大小便不清理	★★★★★	1,569
4	室內抽菸讓人吸二手菸	★★★★★★	1,175
5	公共場所大聲喧嘩	★★★★★	1,100
6	攀折花木、踐踏草皮、破壞塗鴉公物	★★★	641
7	住飯店惡意弄髒房內物品	★★★★★	532
8	無視他人等候，硬要插隊	★★★★★★★★★★	485
9	放任小孩哭鬧亂跑、打擾別人	★★★★★★★★★★	428
10	偷走安全帽、機車抹布、亂拿別人的傘	★★★★★★★★★★	223

資料分析：DailyView網路溫度計 透過 KEYPO大數據關鍵引擎 (keypo.tw) ·
以國際級的語意分析架構、先進的機器學習技術與人工智慧推論引擎 ·
感知網友語意脈絡與情緒 · 分析時事網路大數據 ·
分析期間: 2018/03/14~2019/03/13



老師將同學分作 4-5 人一組，共把學生分成十組。每一組討論其中一個缺德行為背後的成因及動機，然後逐組起身分享。

例子：

➤ 缺德行為十：偷走安全帽／電單車抹布／亂拿別人的傘

➤ 背後成因：因為急用／不想自己淋濕／自私／不小心拿錯／貪方便／覺得無人會知....

(由於小三詞彙量較少，可以請一號座位的同學用 iPad 的口語功能，把背後成因記錄下來，以便分享。)

PPT
(Slide3)

3 分鐘

PPT
(Slide4)


2 分鐘

PPT
(Slide5)

15 分鐘

<p>4. 個人反思 (PL2)</p> <p>請同學在 PowerLesson 2 的討論功能區中，分享以下問題的反思。然後和同學一起查看同學的留言和想法。</p> <p>1. 如果人人都這樣做 (缺德)，世界會變成怎樣？你喜歡嗎？</p>	<p>PPT (Slide6) + PowerLesson 2 (個人反思)</p>	<p>12 分鐘</p>
<p>總結</p> <p>清朝杜文瀾說過：「有道德的人不損人而利己，不害人而求名。」孟軻也講過：「愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。」在我們日常生活中，我們要時刻緊記做一個顧己及人的人，負起自己的社會責任，做個有公德心的好孩子。</p>	<p>PPT (Slide7)</p>	<p>3 分鐘</p>
<p>作業</p> <p>今週請留意一下身邊有那些有公德心的好行為以及刻意注意自己的言行，竭力做一些有公德心的行為，下週回校分享。</p>	<p>PPT (Slide8)</p>	<p>2 分鐘</p>

作品名稱	你睇我唔到！我都要做好！		
德育主題	公德心	德育主題	公德心

節數／總節數	2 / 2	科目	品德與公民
實施年級	小三	實施日期	2022/06/10
本課名稱	作個有公德心的真君子！		
教學目標	<p>1. 利用學生一些切身的例子，來引導學生進行反思及審視自己是否有言行不一。</p> <p>2. 喚起學生的自我覺知，讓學生明白不管在人前或人後，都應對自己的行為負責及有公德心，切記「己所不欲，勿施予人」。</p>		
教材		基力編號	
PPT (Lesson 2)，PowerLesson 2, 實拍照片，公德心名言名句，工作紙		A-2-8, C-1-11, G-1-2	
教學內容及活動		教材	時間
<p>引入</p> <p>請同學分享上一週的作業成果——有沒有留意到一些有公德心的行為又或者是自己有沒有刻意去做一些有公德心的行為，你看到或做完之後有甚麼感受？ (讓同學自由分享，老師適時給予引導及肯定。)</p> <p>發展</p> <p>1. 反思：在過去一週，除了留意到有公德心的行為外，有沒有注意到一些欠公德心的行為？ (讓學生自由分享)</p> <p>2. 分組討論： 老師接着說： 老師今週發現了兩件欠缺公德心的行為。</p> <p>➤ 事件一：廁所</p> <p>1. 老師向同學展示右邊的相片：</p>		<p>PPT (Slide 2)</p> <p>PPT (Slide 3)</p> <p>PPT (Slide 4)</p>	<p>5分鐘</p> <p>3分鐘</p> <p>23分鐘</p>
			

2. 老師告知同學，有工友發現有人把紙巾亂丟到廁所裏，造成廁所的瘀塞。還有同學將毛筆墨汁倒在廁所水槽裏，令到工友清潔了兩個小時。

➤ (二) 事件二：撞到別人不顧而去

老師說：昨天老師在上學的時候，見到有一個中學的哥哥趕着上學，不小心在校門前撞倒了一個老婆婆，但那個哥哥可能怕遲到，看了兩看那個婆婆就離開了。

➤ 老師將同學分作 4-5 人一組，共把學生分成十組。課室左邊五組討論事件一那個同學，為何把紙巾丟滿廁所以及其行為的影響；而課室右邊五組則討論事件二中那位哥哥為何會不顧而去，以及他的不顧而去可能會造成的影響。最後請一些組別起身分享。

(可能答案：

事件一：起因可能是一時貪玩或者發洩憤怒。這樣做很浪費紙巾，而且會造成廁所的瘀塞，還需要浪費資源去請人修理，也加重了工友的負擔，還有令廁格的數目減少，令同學要排更隊才能去到廁所。

事件二：起因可能是怕遲到、會被老師責備等。這樣做會令到婆婆得不到第一時間的救治，也沒有人可以向警方解釋情況，而且不顧而去是很不負責的行為，如果養成此壞習慣，長大後可能會犯更嚴重的錯誤。)

➤ 小結：不管在人前還是人後，我們都要對自己的行為負責，並且顧念到別人。如果廁所塞了，除了增加工友的負擔，還會影響自己及其他同學如廁的方便；另外一方面，那個哥哥的不顧而去，可能會加重了婆婆的傷勢，也會帶來自己的不安。

PPT
(Slide 5)

2 分
鐘

總結

在人前，礙於別人的眼光，大家都傾向於有好的作為。但真正的公德心是即使沒有人看着，亦持守「己所不欲，勿施於人」的良好品德，不應因貪一時之便利而做出一些缺德的行為，要常常檢視自己，竭力做個有公德心的真君子。

作業

從以下三句名言名句中，選一句自己最喜歡的，做成標語，以作自己及別人的提醒。並寫下自己在這兩節課中的學習所得。

(老師可用投影機解釋工作紙的做法及給予一個現成的模版給同學參考。)

姓名： _____ (_____) 班級： _____ 日期： _____

品德與公民工作紙——公德心

從以下三句名言名句中，選一句自己最喜歡的，做成標語，以作自己及別人的提醒。並寫下自己在這兩節課中的學習所得。

1. 有道德的人不損人而利己，不害人而求名。 2. 愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。 3. 己所不欲，勿施於人

我在這兩節課中學習到 _____

PPT
(Slide 6)

2分
鐘

PPT
(Slide 7)

5分
鐘

貳、試教評估與反思建議

(一) 試教評估：

1. 主題切身及有趣

不管是網上十大缺德行為、瘀塞廁所或不顧而去等素材及例子，是大部份學生都曾經歷過的事，所以他們能較易理解及感到興趣。特別提到住酒店時有人欠公德心，大部份學生都點頭大叫有遇過；廁所的瘀塞問題，他們更是受害者之一，所以在討論過程及分享時，大部份同學都能熱心參與及表達自己的想法。

2. 分組活動更能激發思考

在設計課堂時，本來有想讓學生在 PowerLesson 2 平台中進行個人反思及分享，但對小三的同學而言，在和同學你一言、我一語的過程中，更能激起他們的「同仇敵愾」及發揮「同儕學習」之果效。所以兩節課中的分組討論活動都建議保持。善用 iPad 的語音輸入當記錄討論結果之用，也對同學之後的分享很有幫助，所以可以善用。

3. 名言名句有耳濡目染之效

在本教案的設計過程中，編者有刻意加入一些相關的「名言名句」讓學生學習及背誦。經過兩週的學習後，這些名言名句對學生有着耳濡目染及很好的提醒之效。

(二) 反思建議：

1. 各校可以善用自己的校本素材

本教案裏所選取的例子是盡量與學生有密切相關性的或想學生重點改善的，但每間學校的學生背景、學習環境及問題等都可能會有所不同，所以建議各校可以善用自己的校本素材或因應學生的年級而對例子進行修改，可能更易引起學生的共鳴。

2. 可以再加一課節作延伸教育

由於近年疫情肆虐，在疫情期間，市民的公德心更顯重要，不管在家還是在公共場合，都應該顧己及人、戴好口罩、注意個人衛生；在感染病毒後，更應盡快及誠實通報自己的所有行途及嚴守隔離標準。但由於課節有限，建議可以將此教案延伸至三至四節，可能效果會更內化及持久。

3. 善用標語

可以將教節一的十大網上缺德行為修改為十大有道德行為，並將其貼在班房內以作提醒，也可和學生共同討論就本班而言，有哪些與公德心有關的行為是需要大家一起改善的，做成海報或標語作提醒。學生在教節二做的標語及反思也可以請學生張貼在家中，或再列印貼在廁所、後樓梯等暗處，以作學生的提醒。

參、參考文獻及相關教材

一、參考文獻

1. 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系教育心理學報，2010, 42 卷，
2 期，339-358

http://epbulletin.epc.ntnu.edu.tw/upload/journal/prog/051b5948_20180330.pdf

2. 社會心理學理論——Self awareness and Public awareness

<https://zh.wikipedia.org/zhtw/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%BF%83%E7%90%86%E5%AD%A6#%E4%B8%AA%E4%BD%93%E7%9F%A5%E8%A7%89>

二、相關教材

1. 公德心的定義以及行為規範

<https://baike.baidu.hk/item/%E5%85%AC%E5%BE%B7%E5%BF%83/98089>

2. 網上十大缺德行為

<https://dailyview.tw/Daily/2019/03/14>

3. 有關道德的名言名句

<https://www.mingyanjiaju.org/tool/mingrenmingyan2/14550044449369580331.htm>

（有道德的人不損人而利己，不害人而求名。——杜文瀾）

<https://www.gglzw.com/lizhimingyan/mingren/40492.html>

（愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。——孟軻）

（要留心，即使當你獨自一人時，也不要說壞話或做壞事，而要學得在你自己面前比在別人面前更知恥。——德謨克利特）

https://www.whnews.cn/wh_public/xuxu/15junzi/

（君子坦蕩蕩，小人長戚戚。——《論語·述而》）

（己所不欲，勿施於人。——《論語·顏淵》）

4. 網上圖片

https://www.google.com/search?q=%E7%84%A1%E5%85%AC%E5%BE%B7%E5%BF%83%E5%8D%A1%E9%80%9A&sxsrf=ALiCzsZ0Ia3uIlebDWxZCWkspESxWRecw:1656321254154&source=lnms&tbnm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi8lvO_pc34AhVK4WEKHTP7DtsQ_AUoAXoECAEQAw&biw=863&bih=588&dpr=2