



澳門特別行政區
Região Administrativa Especial de Macau
廉 政 公 署
Comissariado contra a Corrupção

誠信教案

*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

作品名稱：貪字得個貧

德育主題：不貪為寶

科目：品德與公民

教學對象：高中 初中 高小 初小 幼兒 特殊教育

實施年級：小學二年級

簡介

這個主題課圍繞「貪字得個貧」為題，以跨學科協作教學的形式，教導小二學生養成不貪為寶的美好品格。

課程分為三節課，第一節主要通過繪本故事《貪心的三角形》為切入點，為學生講述貪心的三角形因為貪婪，看見人家多邊形的好處，不斷的苛索邊條，最終導致自己變成了「三不像」，結果甚麼也不是的這麼一個故事，引導學生如果貪心苛索，最終可能一無所有的道理。聽完故事後，初步明白不貪為寶的道理，然後老師透過列舉一些生活上容易遇到的事例，以及一些拾遺不報的相關新聞剪報，請學生討論事情會產生怎樣的後果，讓同學切身處地明白這樣因一時貪念而犯錯最終會付出代價。在拓展部份，老師派發情境工作紙，讓同學發揮想像，完成創作，翌日回校發表所畫所想，總結所學。然後承接第一節課的主題，教導學生借助工具書反覆認寫「貪」和「貧」字，並帶出民間諺語「貪字得個貧」的道理。第三節課則透過動手動腦，每人為自己創作一本「誠實護照」，除了可製作出一個實物來提醒自己、鼓勵自己外，還比喻只要時常懷着誠實、誠信的優良品格，到哪裡都會受人歡迎，手執「護照」，通行無阻。


這三節課圍繞「不貪為寶」這個主題，透過多元的教學手法，以跨學科的主題式任務多角度切入，着重學生透過動手去做，引導學生做人做事要誠實守規，培養不貪為寶的優良品格。課程中涉及的知識點，不只是德育方面，還通過閱讀、識字、數學、常識、視覺藝術等多個領域，彰顯德育無處不在、不限科目的學科特點；此外，通過不同的學習任務，掌握不同技能，讓學生在各種學習和工作中，處處體驗誠實的無所不在及其重要性。如果只是一味靠老師講、學生聽，他們可能較難理解及未必能牢牢記住所學到的道理，只要通過「做中學」，親身經歷做的過程，並透過課後「誠實護照」的持續使用，把它常常帶着，實實在在的經歷一段使用過程，學以致用，逐漸將課堂所學內化成自己的東西，從而培養出優良品格。


目次

簡介.....	2
目次.....	4
壹、教案.....	5
貳、試教評估與反思建議	12
一、參考文獻	13
二、相關教材	13

壹、教案

作品名稱	貪字得個貧		
德育主題	不貪為寶	每節課時	40

節數／總節數	1／3	科目	品德與公民
實施年級	小學二年級	實施日期	21/2/2022
本課名稱	貪心的三角形		
教學目標	1. 聆聽故事，明白不貪為寶的道理。 2. 透過討論「不貪為寶」的生活事例，將學習與生活結合，讓學生能切身處地思考所學。		
教材		基力編號	
《貪心的三角形》繪本、創作工作紙		A-1-10 能初步分辨是非，說話誠實，敢於承認自己的錯誤； A-1-9 答應要做的事能夠盡力去完成，做事有始有終； A-2-8 知道自己的行為給自己和他人可能帶來的後果，懂得要為自己的行為後果負責； A-2-11 懂得做人要自尊、自愛、誠實、守信； B-1-3 能辨別三角形、正方形、長方形、平行四邊形和圓等平面圖形，通過觀察、操作認識正方形、長方形的邊和角的特性； D-1-2 能閱讀童詩、兒歌、繪本、兒童故事等簡單的兒童讀物。	
教學內容及活動		教材	時間
一、閱讀繪本，感悟道理： 1. 請學生聆聽品德教育繪本《貪心的三角形》 -師問：你覺得故事裡的三角形性格怎麼樣？ -生自由作答：貪心/很壞/主意多多…… -師問：那你為甚麼覺得它很貪心/很壞呢？		 《貪心的三角形》	15 分鐘

<p>-生答：因為它不滿足於自己本身的角，還想要更多的角.....</p> <p>-師問：三角形這樣貪心，結果怎麼樣？</p> <p>-生答：變了一個自己不喜歡的人/想變回原來的自己.....</p> <p>-師問：如果你是故事中的三角形，你有甚麼想法？</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>-生答：(自由作答)</p>		
<p>二、繪本小總結</p> <p>- 老師指導學生說出所思所感，一起完成總結表。</p> <p>三、結合經驗，分組討論：</p> <p>1. 利用貪心招致一無所有，或是「不貪為寶」這個主題，想想有甚麼生活實際情景，符合這些主題，請大家先討論，再創作，後發表。</p>	繪本小總結	10 分鐘
<p>2. 老師會有引導：</p> <p>-師說：舉個例，我們日常生活離不開電子支付，大家有沒有利用過澳門通學生卡在坐車或買東西時作支付？</p> <p>-生答：有呀!</p> <p>師說：假如你在街上拾到一張澳門通卡，你會據為己有嗎？還是會怎樣做，請討論相關情況。</p> <p>-師續說：以上只是老師舉例的一個例子，如果其他同學想到其他生活情境，或是你親身遇過見過，老師鼓勵你可以與組員分享。</p>	引導語	5 分鐘
<p>3. 討論其他「不貪為寶」的生活例子。</p> <p>4. 老師把有關拾到澳門通卡據為己有的新聞剪報分享給學生，並與他們一起討論。</p>	「不貪為寶」生活例子圖卡、新聞剪報	5 分鐘
<p>四、課堂總結及課後拓展</p> <p>1. 課堂總結：</p> <p>-師：透過討論生活中的例子，各位同學都明白到如果在街上拾到東西，不交去警察局而據為己有的話，會觸犯法律啊!</p>	創作工作紙	5 分鐘

<p>-師：希望同學們都能牢記這個道理，不要因為一時的貪念為自己製造麻煩，甚至犯法。老師希望你們除了自己做到，還可以將經驗分享給其他同學及朋友，大家一起做個誠實知足的好學生，並要學會珍惜和尊重別人的東西。</p> <p>2. 就在堂上分組討論的結果，回家完成「不貪為寶」創作圖畫，創作後明天回來與同學分享。</p>			
節數／總節數	2／3	科目	品德與公民
實施年級	小學二年級	實施日期	22/2/2022
本課名稱	貪字得個貧		
教學目標	<p>1. 發表所畫所想，與同學交流，觀摩學習不同情境及例子。</p> <p>2. 認、寫「貪」和「貧」字，學習民間諺語「貪字得個貧」的道理。</p>		
教材		基力編號	
字卡、字典、創作工作紙		<p>A-1-7 能注意到自己的行為對他人的影響；</p> <p>A-2-11 懂得做人要自尊、自愛、誠實、守信；</p> <p>C-1-1 喜歡學習漢字；</p> <p>C-2-4 能借助閱讀，認識和理解字詞的形、義及懂得正確的讀音；</p> <p>F-2-5 能在教師的指導下，開展有趣味的中文活動。</p>	
教學內容及活動		教材	時間
<p>一、分享創作，整體感悟</p> <p>1. 老師邀請一些同學分享創作畫稿</p> <p>-師：請同學出來分享畫稿及發表意見，課後老師會將各份畫稿張貼出來，讓所有同學參考、閱讀，老師並分發一些小貼紙，請同學在你喜歡的畫稿上貼上貼紙向同學表示讚賞及鼓勵。</p>		創作畫稿、小貼紙	15分鐘

二、識字教學，帶出重點：

-師說：經過上一課，大家明白了知足誠實的好處和貪心的後果。今天老師教大家寫「貪」和「貧」這兩個字。

1. 老師用有趣的比喻方式教導學生「貪」與「貧」在寫法上的分別。

2. 板書「貪」和「貧」字：

請大家猜猜這兩個字的部首，如果猜不到可借助工具書。

-學生查字典。

3. 老師先教筆順、再教結構及意思。

-師說：指出兩字均為上下結構的字，而下部的貝字是與「金錢」有關。「貪」字的上部份是「今」字，可以理解為如果你貪圖目前(今天)的利益而做了壞事，可能明天就沒有希望了，所以「貪」字就得個貪；而「貧」字的上部份是「分」，可以理解為財物分散了，意思是財物很少，那就是貧窮。

-老師請同學們讀一次這兩個字，並嘗試組詞。

-師說：同學們有沒有聽過「貪字得個貧」這句諺語？有沒有人知道是甚麼意思？

-生自由發言。

三、檢視所學，活動預告

1. 老師邀請一些同學出來黑板寫出「貪」和「貧」字，並糾正倘有的錯誤。

2. 請學生猜猜貪心的反義詞：知足 / 廉潔 / 誠實等，並板書出來。

3. 老師預告：

-師：下一課老師將教同學們創作具個人特色的「誠實護照」，製成後當你做了誠實的行為，可以讓長輩在漂亮的「護照」上給予獎章或簽名。

請同學帶備顏色筆。



字典



貪古字圖卡




貧古字圖卡

3 分鐘

15 分鐘

7 分鐘

節數／總節數	3／3	科目	品德與公民
實施年級	小學二年級	實施日期	23/2/2022
本課名稱	誠實護照		
教學目標	1. 動手動腦，創作「誠實護照」。 2. 能感悟誠實做人的道理。		
教材		基力編號	
自編教材		A-1-7 能注意到自己的行為對他人的影響； A-1-9 答應要做的事能夠盡力去完成，做事有始有終； A-2-11 懂得做人要自尊、自愛、誠實、守信； IB-2-5 有技巧地運用各種工具及材料創作平面和立體作品。	
教學內容及活動		教材	時間
<p>一、摺出「誠實護照」：</p> <p>1. 老師利用摺小書的樣式，先手把手教導學生摺好一本小書。</p> <p>-師說：各位同學，今天老師教導大家製作個人的「誠實護照」，鼓勵大家多做誠實守信的事，並藉此教會你身邊的人誠實的重要。現在各位同學先看一看影片，再跟着老師試摺的方法，請大家利用手中的 A4 紙，摺出一本小書來。</p> <p>-老師先向每位同學派一張廢棄 A4 紙，先讓他們試摺，以免直接用正式卡紙摺萬一摺錯了浪費資源。</p> <p>-學生試摺小書。</p>		<p>摺小書影片、</p> 	20 分鐘
<p>二、潤飾作品</p> <p>1. 小書摺好後，老師教授學生畫好封面，並自由配上精美插圖。文字內容如下：</p>		A4 紙、顏色筆	10 分鐘



2. 設計內頁，引導學生存好心、做好事、獲獎勵。

師長的讚美：

1

-老師教導學生於每頁的頂端寫上“師長的讚美：”幾個字，並說明這不限於只是老師的稱讚，家長、長輩都可以。

-師說：同學們，請你們在內文每頁的頂端靠左位置寫上“師長的讚美：”幾個字，注意哦，這不限於只是老師的稱讚，家長、長輩都可以，老師、家長或長輩見到同學們做了誠實的好事，便能幫你們蓋印子，或寫下一些鼓勵語句，同學們收集好，蓋滿或寫滿整本誠實護照，就可以到老師那裡換取小禮物，以資鼓勵。

-師補充，每頁的下端中間位置需標明頁碼，大家數一數，整本護照總共有幾版？
-生數一數：六版，連封面封底共八版。

三、完成作品、總結活動：

1. 待同學們都製作好整本「誠實護照」後，自由分享心得，並說說將如何利用這本護照去存好心、做好事，提升活動成效。

8 分鐘

-師：現在同學們都完成了「誠實護照」的製作喇，哪位想分享一下在這個過程中你學會甚麼？又會如何善用這本「誠實護照」去做一些誠實守規的行為呢？
-生自由作答。

2. 老師總結課堂：

-師說：各位同學，這一課我們都為自己用心創作了「誠實護照」，只要你時常懷着誠實、守信的優良品格，到哪裡都會受人歡迎，手執「護照」，通行無阻。
記住，「誠信是立身之本」，意即我們做人做事，必須以誠信為先，不能貪圖別人的好處而去做壞事，也不要欺騙別人，只要我們學會感恩，知足常樂，處處存好心，做好事，別人一定會喜歡自己，喜歡與自己做朋友，所以呀，我們一定要做一個誠實守信的好孩子！

2 分鐘

貳、試教評估與反思建議

一、試教評估：

1. 在講述《貪心的三角形》故事時，可預備三角形、四邊形、五邊形等多邊形剪紙，可以以更直觀的方式呈現給學生看，提高趣味性；如果時間允許，甚至可讓學生自己親手剪裁，感受更深。
2. 摺小書時廢棄紙張要多備一些，以便有些同學需要多試摺幾次。

二、反思建議：

1. 在小組討論活動進行時，建議運用異質分組法，盡量每組均安排一名領導及協調能力較好的學生，讓其組織較有規劃的分組學習活動，避免活動時個別同學出現分心情況，顧着聊天嬉笑，沒按既定要求做事。
2. 倘若疫情嚴峻，小組活動可改為單獨完成。

參、參考文獻及相關教材

一、參考文獻

約翰·杜威（2018）。明日學校：杜威論學校教育。（呂金燮、吳毓瑩譯）。臺北市：商周出版。

二、相關教材

1. 故事繪本：魔數小子：貪心的三角形(多邊形的秘密)
《貪心的三角形》影片 <https://app.emaze.com/@AFIOTIIC#14>
2. 摺小書影片 <https://www.youtube.com/watch?v=RrB5reKCd80>

三、新聞剪報

1. https://www.cyberctm.com/zh_TW/news/detail/2847845#.YqBPP6hBxD8
2. <https://www.exmoo.com/article/192558.html>
3. http://www.macaodaily.com/html/2022-05/21/content_1598291.htm