**誠信教案 《石排灣的大熊貓》**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名稱 | 石排灣的大熊貓 |
| 德育主題 | 誠實 | 每節課時 | 30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 1/2 | 科目 | 德育故事 |
| 實施年級 | K2 | 實施日期 | 2022/12/12 |
| 本課名稱 | 大熊貓不見了 |
| 教學目標 | 1.學習專心聆聽故事。2.學習表達感受和意見。3.初步具有自尊和誠實的品格。 |
| 教材 | 基力編號 |
| 石排灣郊野公園圖片、石排灣的大熊貓故事書 | 【B-1-4】【B-2-3】【C-1-5】 |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| ＜引入＞出示石排灣郊野公園的圖片,提問:師：有沒有小朋友記得這里是哪裡？師：我們上星期六和爸爸媽媽去看過大熊貓大家還記得嗎？出示男孩和女孩的教具。師：今天老師帶來了兩個小朋友，他們在公園里發生了一些事情，小朋友想知道他們發生了什麼事情嗎？＜發展＞老師出示故事書，開始講述故事。*有一天，嘉嘉一家到石排灣郊野公園參加親子旅行，在自由活動時間，他們到了禮品店買紀念品。這時候，嘉嘉看見一個很漂亮的大熊貓鎖匙扣，她便跟爸爸說：「爸爸我想買這個鎖匙扣，我想帶參觀大熊貓館。」於是嘉嘉的爸爸便買了這個鎖匙扣，嘉嘉非常高興，並把大熊貓鎖匙扣扣在書包上。之後嘉嘉一家便跟着老師去了大熊貓館參觀，看到可愛的大熊貓，嘉嘉非常高興，然後她們一行人到了珍稀博物館、大熊貓資訊中心和藥用植物園參觀。在集體活動期間，嘉嘉和同學們在兒童遊樂區完成老師給的旅行任務。整天嘉嘉都玩得非常開心，因為她在石排灣郊野公園裏看了很多有趣的動物，而且到了很多不同地方參觀。突然嘉嘉大叫一聲：「大熊貓去哪裏了?」原來嘉嘉的大熊貓鎖匙扣不見了。嘉嘉說：「到底大熊貓在甚麼時候丢失？」爸爸媽媽和嘉嘉把去過的地方都找一遍，可是仍然找不到。 嘉嘉很掛念大熊貓,傷心得大哭起來。忽然嘉嘉聽見大熊貓的叮聲，順著聲音看到保安叔叔手上那個屬於她的大熊貓鑰匙圈。 嘉嘉哭著跑到他面前,說:「叔叔，是我的大熊貓。」保安叔叔很開心找回大熊貓的主人，並把嘉嘉帶到君君面前。 「我終於找到大熊貓的主人了!」小勝微笑著說。 「謝謝你!我終於找到大熊貓了!」嘉嘉興奮地說。* 老師提問︰1. 嘉嘉不見了甚麼?猜猜她的心情是怎樣的。
2. 小勝發現了什麼?他怎樣做?你認為他做得對嗎?
3. 如果是你，撿到鎖匙圈後會怎樣做？會據為己有還是會誠實地交出給保安叔叔呢？
4. 嘉嘉找回自己的鎖匙圈後應該說什麼？

＜總結＞小朋友要學君君一樣做個誠實的好孩子，撿到不屬於自己的東西不能據為己有。 | 石排灣郊野公園圖片文文、君君圖卡石排灣的大熊貓 故事書 | 5 MINS15 MINS5 MINS5 MINS |
| 節數／總節數 | 2/2 | 科目 | 德育故事 |
| 實施年級 | K2 | 實施日期 | 2022/12/13 |
| 本課名稱 | 幫忙找主人 |
| 教學目標 | 1.學習表達感受和意見。2.初步具有自尊和誠實的品格。3.積極參與學習活動。 |
| 教材 | 基力編號 |
| 手帕、石排灣的大熊貓 故事板 | 【B-2-3】【C-1-3】【C-1-5】 |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **＜引入＞**1. 老師上課前放一條手帕在隨機幾個幼兒的桌面上。
2. 老師在開始上課時表現焦慮或不開心，因為老師遺失了那件物品。不知道有沒有小朋友見到老師的東西呢？
3. 邀請幼兒幫老師找手帕。
4. 讚揚撿到老師東西的小朋友並表示感謝。

**＜發展＞****複習故事︰**師：咦，小朋友們還記得君君和小文在石排灣公園的故事嗎？1. 出示石排灣的大熊貓故事板，老師可以引領幼兒共同一起複習故事內容。
2. 提問幼兒︰

老師剛剛遺失了心愛的東西時，心情是怎樣的？和嘉嘉不見了大熊貓鎖匙圈心情一樣嗎？老師收到小朋友幫老師找回的東西時，心情又是怎樣的？是開心的還是傷心的？1. 小朋友們分組討論：

我們為什麼要把東西還給別人？（a）人們會感到悲傷和焦慮。（b）你不能拿不屬於自己的東西。1. 表揚誠實好行為—小朋友都能夠做到誠實的好孩子，不屬於自己的東西就不要拿。

**＜總結＞**各位小朋友都能夠做到誠實的好孩子，不屬於自己的東西就不要拿。如果我們幫別人找到東西後，應該把它還給別人。我們應該妥善保管自己的東西。 | 手帕石排灣的大熊貓故事板 | 5MIN15 MINS5 MINS5 MINS |