**誠信教案 《我是誠信大使》**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名稱 | 我是誠信大使 |
| 德育主題 | 誠實、自律、守信用 | 每節課時 | 35分鐘 |

# 第一節課

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 |  1 ／ 2 | 科目 | 主題教學 |
| 實施年級 | 幼高班 | 實施日期 | 2023.3.24 |
| 本課名稱 | 大牙的終極大獎 |
| 教學目標 | 認知1. 知道什麼是誠信；

情意1. 培養幼兒誠實、自律的好品德；

技能1. 能摹擬情節進行角色扮演。
 |
| 教材 | 基力編號 |
| * 我是誠信大使1.ppt
* 誠信工作紙.pdf
* 教具：威廉手偶、大牙頭套、星星圖卡、貼紙卡、蝦片圖卡
 | B-1-4,B-2-3,C-1-5,E-3-3  |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| **一、引入動機**1. 老師請威廉先生出場，告訴幼兒來自澳門廉政公署的威廉先生要舉行一個不知名的大使選舉，讓幼兒專心聆聽以下內容後猜猜威廉先生的選舉是什麼。

**二、發展活動――繪本閱讀**1. 老師講述繪本故事《大牙的終極大獎》，並在故事的個別情節邀請幼兒進行角色扮演，接著一起討論事情的發生和結果。

*情節一** 大牙在園遊會中想嚐吃美食攤位的蝦片，但想起媽媽叮囑吃太多蝦片會出現敏感症狀。

問題討論1：你會聽媽媽的話不吃蝦片，還是先吃了再算？*情節二** 大牙得知紀念品攤位正在免費派發威廉面具。

問題討論2：你會因免費的要多拿，還是拿一個就夠呢？*情節三** 園遊會的活動快要結束了，大牙還未集齊貼紙，這時大牙在路上拾到一枚不屬於自己的貼紙，廉威先生讓大牙看到潔兒正在為遺失了貼紙而哭泣。

問題討論3：你會把貼紙據為己有，還是把貼紙交給老師？**三、總結**1. 幼兒從三個事例中感知到誠信的重要性，藉此推測出威廉先生要舉辦選舉的方向。
2. 誠信是對己、對人都應具備的好品德。

**四、延展活動**1. 幼兒與父母一起完成《我是誠信大使》的工作紙。

**五、課後反思**1. 問題討論中個別幼兒面對事情以自己的喜好為先(如情節二中有幼兒表示自己會拿兩個，待一個用破了還有新的可以用)，經過本節課的引導，希望加強幼兒對誠信的價值觀。
2. 幼兒對「誠信」一詞較為陌生，大部分幼兒知道誠實、守信用的好品德，老師在課餘的教學場景裡，持續加強幼兒對「誠信」的用詞和價值觀。
3. 幼兒與父母共同完成誠信大使工作紙，藉著新聞事件和親子討論，期望幼兒把「誠信」由個人層面的意識遞進至他人層面。
 | 威廉手偶我是誠信大使1.ppt我是誠信大使1.ppt威廉手偶、大牙頭套、星星圖卡、貼紙卡、蝦片圖卡誠信工作紙.pdf | 2分鐘20分鐘8分鐘5分鐘(講解) |

# 第二節課

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 |  2 ／ 2 | 科目 | 主題教學 |
| 實施年級 | 幼高班 | 實施日期 | 2023.3.27 |
| 本課名稱 | 誠信過三關 |
| 教學目標 | 認知1. 知道誠實、自律、守信用行為的表現方法；
2. 知道不誠信帶來的影響；

情意1. 培養幼兒正向的價值觀；
2. 感受與人分享的樂趣。
 |
| 教材 | 基力編號 |
| * 我是誠信大使2
* 誠信工作紙(已完成)
* 歌曲\_誠信大使.mp3

(音樂旋律是歌曲《友誼萬歲》)* YES No 雪糕筒
 | B-1-2能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動B-2-4樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；C-2-3樂於與人溝通、合作及分享；E-1-5能通過參加各種音樂及表演活動，體驗到自由表達和創作的樂趣。 |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| 1. **引入動機**

威廉舉辦的誠信大使選舉即將開始，成為誠信大使必需通過誠信過三關的考驗。1. **發展活動**

**第一關：*你講我講***1. 邀請2-3位幼兒講述在家中完成的《我是誠信大使》，其餘幼兒在課餘時間與同學們互相分享，已於3月29日進行。
2. 在幼兒講述的過程中，老師作適切的提問和引導，讓幼兒知道在真實的社會上，誠信(新聞1)和不誠信(新聞2)為自己和他人帶來的影響。

**第二關：*歌詞猜猜猜***1. 威廉先生送一首《誠信大使》給幼兒，請幼兒據前文後理猜想缺失的歌詞，接著一起歌唱，感受誠信帶來的正能量。

**第三關：*YES! or NO!***1. PPT上展示六幅情景圖，播放《誠信大使》歌曲，音樂停止時幼兒辨別情境圖的對與錯，然後走到YES或NO的位置上。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **情境圖** | **描述** | **方向** | **意義** |
| 一 | 準時完成作業。 | 個人 | 自律 |
| 二 | 早上不願起床。(準時起床) | 個人 | 自律 |
| 三 | 媽媽答應送的禮物。 | 家人 | 誠信 |
| 四 | 不守承諾，沒有誠信。(答應的事要做到) | 家人 | 誠信 |
| 五 | 路上拾到便是我的。 | 社會 | 誠實 |
| 六 | 愛護環境。 | 社會 | 尊重 |

1. 老師與幼兒一起討論以上情境，在個人、家人和社會這三個層面，帶出「誠信」的好品德。
2. **總結**
3. 幼兒經過大牙的終極大獎和誠信三關的活動，對誠信已有深刻體會、感受，亦明白誠信的具體內容及意義。
4. 頒發「誠信徽章」，感受從誠信生活中得到的正能量。
5. **延展活動**
6. 於課餘時間讓幼兒們自由分享《我是誠信大使》工作紙。
7. 承諾與家人分享「誠信徽章」後，第二天要帶回校交給老師，其後於課堂常規中繼續使用，持續實踐誠信的好行為。
8. **課後反思**

幼兒對新聞2的結果持不同的看法，大部分幼兒表示男子因為吃完東西不付款會被警察捉走；另外3位幼兒表示男子發現自己的不對，回頭到店裡付款，從中可見幼兒明白「知錯能改」的好品德。老師總結時，讓學生知道只要不觸犯法律，生活中絕大多數時候只要勇於承認錯誤，就會得到別人的諒解。 | 我是誠信大使2.ppt誠信工作紙(已完成)歌曲\_誠信大使YES No 雪糕筒我是誠信大使2.ppt | 1分鐘5分鐘5分鐘14分鐘。10分鐘 |