幼兒誠信教案 主題：誠實

**誠實偵探**

\*本教案由廉署“誠信教材顧問小組”成員制作，經本澳教育專家審閱

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名稱 | 誠實偵探 |
| 德育主題 | 誠實 | 每節課時 | 30 |

## 第一節 誠實的小狐狸

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 1/2 | 科目 | 閱讀 |
| 實施年級 | 幼一 | 實施日期 | 2022/04/06 |
| 本課名稱 | 誠實的小狐狸 |
| 教學目標 | 認知：1. 知道說謊是不對的行為。

情意：1. 感受故事人物的情緒變化。
2. 願意勇於承擔過錯。
3. 樂於分享個人經驗。

技能：1. 能用肢體表達不同的動作。
2. 能用流暢的語句表達。
3. 能用肢體表達自己的想法。
 |
| 教材 | 基力編號 |
| 小鼓、狐狸耳朵、顏色筆、椅子兩張、狐狸耳朵、故事圖片、評量表 | A-3-1 能區分和表達情緒；B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話； B-1-4 喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容； C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動； C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格； C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人； C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享； C-3-1 樂意參與群體活動；  |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| 一、引入階段暖身活動：老師利用鼓聲帶領幼兒模仿不同的動物在課室空間內自由走動，聆聽老師的口令停動身體。二、發展階段1. (一) 說故事《誠實的小狐狸》
2. 故事敍述：

【有一天，有一隻小狐狸需要使用顏色筆時發現自己沒有顏色筆。】1. 戲劇策略：老師入戲

【請幼兒扮演正在畫畫的情形，期間扮演小狐狸的老師看見小兔子的櫃子裏有顏色筆。】1. 戲劇策略：觀點與角度

請幼兒思考小狐狸會否拿走小兔子的顏色筆，分別站立兩個位置代表選擇傾向。1. 故事敍述：

小狐狸自取了小兔子的顏色筆，小兔子回來後發現自己的顏色筆不見了急得哭起來，小狐狸看到小兔子十分傷心。1. 戲劇策略：良心巷、老師入戲

【幼兒分成兩列面對面站著，老師扮演小狐狸走過巷子，當小狐狸走過來時，幼兒可以說出想向小狐狸說的話。】1. (二) 閱讀時間

老師朗讀故事內容，幼兒閱讀故事圖畫。三、總結階段討論時間請幼兒分享不誠實的經驗：1. 曾說謊嗎？
2. 向誰說謊？
3. 為甚麽說謊？
 | 小鼓狐狸耳朵顏色筆椅子兩張狐狸耳朵故事圖片 | 3’20’2’5’ |

## 第二節 真真假假

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 節數／總節數 | 2/2 | 科目 | 閱讀 |
| 實施年級 | 幼一 | 實施日期 | 2022/04/07 |
| 本課名稱 | 真真假假 |
| 教學目標 | 認知：1. 知道要說出事情的「真相」。

情意：1. 感受故事人物的情緒變化。
2. 養成誠實待人的態度。
3. 樂於分享個人經驗。

技能：1. 能用肢體表達不同的動作。
2. 能進行批判思考作出決定。
3. 能閱讀出故事圖卡的內容。
4. 能用流暢的語句表達自己的想法。
 |
| 教材 | 基力編號 |
| 小鼓、故事圖卡(自編)、心心貼紙、評量表 | A-3-1 能區分和表達情緒；B-2-1 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句；B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；B-3-6 能根據圖書畫面信息及故事情節續編或改編故事；C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動； C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格； C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人； C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享； C-3-1 樂意參與群體活動； |
| 教學內容及活動 | 教材 | 時間 |
| 1. 引入階段

暖身活動：老師利用鼓聲帶領幼兒在課室空間內自由走動，聆聽老師的口令找朋友，並把小朋友分成5人一組。1. 發展階段
2. 看圖說故事

展示不同故事的圖卡，請每組幼兒完成以下任務：1. 《小偵探，找真相》

請幼兒仔細觀察圖畫查找事件的真相，提示幼兒透過6W1H作線索：Where—圖畫裡是什麽場所？Who—圖畫裡有誰和誰？What—發生什麼事？Why—心情如何？為什麽？How—真相是怎樣？1. 《實話實說》

請幼兒扮演主角說出「真相」。1. 戲劇策略：人際空間

於幼兒的手指頭上貼上5粒心心，讓幼兒想一想如果自己是主角的朋友，並知道朋友們都能夠說出「真相」後，會有多喜歡他們呢，用心心的數量來表示自己的喜愛程度。三、總結階段討論時間(一)請幼兒發表：1. 嘗試過說出「真相」嗎？
2. 你喜歡與誠實或不誠實的人做朋友？

(二)派發相關故事圖卡，請幼兒帶回家向家人講述故事情節及作出對與錯的判斷。 | 小鼓故事圖卡心心貼紙 | 3’15’10’2’ |