

特殊教育誠信教案 主題：誠實,守法

工作應有的態度及操守

\*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動 2022”公開組優秀教案

科目	實用技能
簡介	本教案特色是把生活及職場中可能出現的誠信議題以生動活潑的方式引導學生思考與學習。亦因應輕度班學生對法律知識不理解或輕視嚴重性，故教案中加插適量法律小知識讓學生加強法律方面的認知。
對象	高中輕度班
教節	145 分鐘（每節 45 分鐘）
教學目標	<p>第 1 節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能瞭解誠實的意義和必要性，培養誠實品格。</li> <li>2.學生能說出不誠實的例子及背後的原因或動機。</li> <li>3.學生初步瞭解做出「不誠實行為」的後果及法律責任。</li> </ol> <p>第 2 節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能認清「不誠實行為」需要承擔的責任及後果。</li> <li>2.學生能瞭解澳門現時與違反誠信有關的罪行及法律條文。</li> </ol> <p>第 3 節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能體會被真誠對待及誠懇待人的良好感受。</li> <li>2.學生知道「誠實」能為社會及個人帶來的好處。</li> </ol>
基本學力編號	無基本學力要求對應本節課程內容。
教材／教具	簡報、影片、工作紙

教學流程建議

第 1 節 誠實背後

學習階段	學習活動	教學資源	時間
課前準備	<p>課前準備：老師在上課前一天，跟全班學生宣佈因為慶祝新學期到來，所以老師明天上實用技能課時會請大家喝飲料及大抽獎，並請學生寫下想要的抽獎禮物，老師會為大家準備。</p> <p>【解構：讓學生信以為真，而在翌日上課時老師自揭是欺騙他們的，使學生產生被騙的感覺。】</p>		
引入階段	<p>引入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師說飲料已經買好放在教員室(或課室外)，但希望先進行大抽獎活動，然後再一起喝飲料。抽獎活動準備了三份包裝好的「假」禮物。</li> </ol> <p>【解構：「假」禮物的鋪陳可以依據學生早前投</p>	<p>自編教材 (PPT)、智慧黑板</p>	12 分鐘

	<p>票想要禮物的結果而引導，令學生產生假希望，讓學生明白「虛假」/「欺騙」是不好的行為。】</p> <p>2.進行虛假抽獎遊戲，抽出三位學生手持假禮物拍照，並分享喜悅的感受，製造期待的氣氛。</p> <p>3.當學生打開禮物後，同時宣佈今天老師沒有買飲料，因為沒有帶錢包，並保證明天會再買給同學。</p> <p>4.老師詢問學生以下問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎是否相信老師沒有帶錢包，還是特意沒有買飲料的？</li> <li>◎你們認為老師以上的行為正確嗎？</li> <li>◎抽中「假禮物」的同學有何感受？</li> <li>◎班上其他同學的想法呢？</li> <li>◎你們會選擇再相信「老師」嗎？</li> </ul> <p>5.在活動小結中教師必須強調「抽獎和飲料」是老師的教學實驗活動，老師平時是不會胡亂欺騙學生的。</p> <p>【解構：可依據學生的認知程度來編撰合情合理的欺騙故事，讓學生能身同感受不誠實所帶來的負面感受。例如：明天是老師的生日，老師準備了生日蛋糕和同學們一起享用，但我也希望同學每人帶一份禮物送給老師……。按班級需要再設定。】</p>	<p>三份假禮物、抽獎袋及全班學生人名紙</p>	
<p>發展階段</p>	<p>發展活動(一)—解構誠實背後</p> <p>1.承上啟下，從引入活動的經歷讓學生產生深刻的記憶—不誠實使來的負面後果。</p> <p>2.以學校和社會兩方面的實例作深入淺出的解釋，讓學生明白「不誠實」背後的原因。</p> <p>【解構：在講授過程中讓學生了解不誠實背後的原因，然後引導他們思考做回「誠實言行」的好處，引伸好的結果。例如：誠實說真相能獲得原諒；忠誠能維繫良好的婚姻；誠實可靠能賺取更多商譽利益。】</p>	<p>自編教材(PPT)、智慧黑板</p>	<p>13分鐘</p>

	<p>3.引導學生思考「不誠實」的原因，並總結出三個原因：逃避責任、獲得利益及個人性格。</p> <p>【解構：</p> <p>A.逃避責任方面—在職場和社會上，往往因小謊言逃避 責任而造成嚴重的後果，例如詐病找醫生寫假的醫生紙可致使用虛假證明罪；常遲到、做錯事狡辯最終被老闆解雇等。</p> <p>B.獲得利益方面—可分為物質利益和非物質利益，例如老師剛才的實驗活動中不一定只有金錢利益；例如個人的名譽地位、一時的快樂也可當作獲得利益，使人編造謊言。</p> <p>C.個人性格方面—較多是因為懶惰、自尊心較低和不服輸等因素而作出不誠實的言行。】</p> <p>4.以簡單例子作練習，鼓勵學生積極回答問題。</p> <p>5.小結誠實的定義(參看 TP11049-003 簡報第 20 頁)。</p> <p>三、發展活動(二)—誠實的抉擇</p> <p>1.老師引導學生進行情境考驗，針對下列情境作思考和抉擇，並與學生一起討論「誠實」和「不誠實」所衍生的不同結果。</p> <p>情境一：</p> <p>昨天老闆交待小強回家要完成一份文件，明天開會時需要用。但是小強今天賴床太久，最終遲了二十分鐘才出門口坐巴士，此時老闆打電話給小強說：「現在我有一個重要的會議，我會先去開會，你回到公司後盡快把那份文件拿交給我，可以嗎？」</p> <p>A：小強：「我已經在公司樓下了，我待會就會把文件拿給你。」</p> <p>B：小強：「老闆，抱歉！今天遲了出門，可能要二十分鐘後才能回到公司，我會盡快把文件拿給你。」</p> <p>情境二：</p> <p>(時鐘顯示為 9:10)當小強趕回到公司後，再把該</p>	<p>自編教材 (PPT)、智慧黑板</p>	<p>15 分鐘</p>
--	--	------------------------	--------------

	<p>份文件立即交給老闆，老闆問小強：「你今天有遲到嗎？」</p> <p>A：小強：「老闆，我沒有遲到哦，只是我剛剛回到公司時十分肚痛，所以我去了廁所，我是準時回到公司的。」</p> <p>B：小強：「老闆，抱歉！我今天遲了出門，所以遲到了，我保證以後不會再遲到。」</p> <p>情境三：</p> <p>午餐過後，小強回到自己的座位，此時看見了地上有一條金光燦燦的金項鍊！</p> <p>A：拾起金項鍊立即交給保安員或上司。</p> <p>B：拾起金項鍊後立即放入自己的褲袋。</p> <p>情境四：</p> <p>小強把金項鍊放進自己的褲袋後午睡，然後一會兒，他的同事小美搖醒他問道：「小強你有看見過我早上戴著的金項鍊嗎？」</p> <p>A：小強：「我剛剛看到在地上，然後我把它拾起來了，你看看是不是這一條。」</p> <p>B：小強：「我沒有看到哦，我們再一起找找其他地方吧！」</p> <p>2. 引導學生思考故事的結果會是如何。</p> <p>3. 以開放性問題鼓勵同學思考並回答。</p> <p>4.老師與學生一起分析並作結。</p> <p>【解構：老師可協助學生分析當做出不誠實的言行時，現場有機會出現人証(有人見到) 和 物証 (閉路電視片段)等證據，所以不誠實的言行最終也會敗露，而且拾遺不報是嚴重的刑事罪行，會判監及罰款的。】</p>		
<p>總結階段</p>	<p>總結活動</p> <p>1.法律知識小結：分享「拾遺不報-移送法辦」新聞案例，總結作出了不誠實言行的後果。</p> <p>2.總結：導出培養誠實品格的其中一些方法及課程所</p>	<p>自編教材 (PPT) 、智慧黑板</p>	<p>5分鐘</p>

	<p>學。</p> <p><b>【解構：</b></p> <p>(1)培養誠實品格方法：說真感受、事實；承擔責任；信守承諾及培養正確價值觀等。</p> <p>(2)老師可以促進學生思考說出在職場上，誠實品格為自己帶來的好處。(如：若謊言被別人識破後，就是換來不再被信任，老闆不信任你，就會唔再請你</p> <p>(3)也可請同學試舉過往曾經做錯了一件事，然後誠實地說出了事情的經驗。後來心裡的感覺是如何的呢？(輕鬆/安心了還是心驚膽跳呢？)</p> <p>(4)<b>進階思維/能力學生可補充</b>：綜觀上述不誠實的原因外，年青人為了「義氣」或不想得失朋友，往往會在兩難抉擇時選擇為「義氣」或「朋友」而說謊，此也歸類於個人性格問題。所以希望能提醒學生凡事要說事實真相和自己真實的感受，讓對方接受真實的自己，這樣慢慢就會建立「真正的友誼」及「誠實」的良好品格。<b>】</b></p> <p>3.回家作業：回家搜集報張或網站資料，查看違反了誠信行為後可能要負上哪些法律責任、承擔哪些後果。</p> <p>4. 老師給積極參與課堂的學生派發獎勵小卡及「誠實金句」分享。</p> <p><b>【解構：對本節課有積極參與學習及發言的學生頒發獎勵小卡以茲鼓勵，這是班上恆常的獎勵制度，每節課皆會在完成時進行。最後老師會將本節課程主旨總結成「誠實金句」並朗讀。<b>】</b></b></p>	獎勵小卡等	
--	---	-------	--

## 第 2 節 「誠」承後果

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>透過智慧黑板中的互動遊戲回顧上一節課程內容。可參閱目次叁之一-相關教材中之圖示。(連結：<a href="https://13.r302.cc/VIMDD8k?platform=enpc&amp;channel=copylink">https://13.r302.cc/VIMDD8k?platform=enpc&amp;channel=copylink</a>)</p> <p><b>【解構：邀請兩位學生到智慧黑板前作對戰或合作，能激發學生學習興趣和鞏固學習知識，有助</b></p>	互動遊戲程式、自編教材(PPT)、智慧黑板	12 分鐘

	<p>他們投入接下來的課程。例如：「找出不誠實的行為」遊戲中兩位學生是比賽形式從各「汽球」中找出不誠實的行為，老師也可用「戳破汽球」，寓意學生能戳破不誠實的行為。】</p> <p>2.透過提問鞏固第一節課所學的情意及知識內容。  <b>【解構：完成培養誠實的品格遊戲後，檢查答案時(參加課程實況圖片)可補充說明：當將來你是一位學員或職員時，必須要提醒自己要說實話，用真誠的態度待人，不要以誇大的態度說話，對老闆要誠實，才會給人可靠和信任的感覺，才能得到一個持久穩定的工作機會。】</b></p> <p>3.詢問學生「回家作業」之搜集結果，分享成果。</p>		
發展階段	<p>發展活動—情境大考驗</p> <p>1.老師作引言導入今天學習的主題，強調守法是重要的職業操守之一；並透過情境故事演練促發學生思考誠實、法律責任及承擔後果之間的關係。  <b>【解構：職場中，雇主非常重視員工守法和誠實的態度，因此守法和誠實都是首要的職業操守之一。在澳門，只要超過 16 歲，就要開始對自己做錯的行為負上法律責任，承擔後果。學生畢業後，容易會不知不覺地犯了一些與違反誠信的罪行，因此需要加倍留意。】</b></p> <p>2.老師說明「誠信與法律」之關係及簡要說明今天課題會提及之有關罪行名稱。  <b>【解構：扼要說一說罪行名稱及犯法的後果便可以，因為會待案例分析時再作各個罪行的詳細剖析。】</b></p> <p>3.老師說明新聞快訊及該案主所犯下的罪行。  <b>【解構：強調詐病是非常不誠實的行為，且向醫生騙取醫生紙是不合法的行為。】</b></p> <p>4.老師邀請學生一起參與情境劇演出，自願舉手者優先。  <b>【解構：每個劇邀請 1-2 位學生，如果學生能全程</b></p>	自編教材 (PPT)、智慧黑板	5 分鐘

參與角色扮演更佳，演示中老師扮演主角，學生演配角為佳，因為老師能較易控制情境。】

5.老師請學生思考以下三個案例中，主角因為「不誠實」而犯了哪些罪行。

**案例一：**

在茶餐廳水吧工作的小俊，需要製作雜果賓治飲品，老闆給他 100 元買食材回來。他去了「雜貨店」買了幾罐雜果罐頭及汽水，總共花費 70 元，但店舖只有「手寫單據」提供，此時小俊就有了一個不誠實的想法……

問題：同學們，你們認為小俊有哪些「壞」的想法？

小俊後來把一張寫著 90 元的收據交給了老闆，並說剛好 90 元。

問題：同學們，小俊犯下了哪些罪行？

結果因為偽造文件及詐騙罪，小俊被司警帶回了警察局……(最後結局可引導學生自行聯想)

思考問題：

(1)以上行為俗稱「打金頭」，小俊的薪水微薄，其實在日常工作中獲得些少利益也屬正常？

【解構：「打金頭」其實就是詐騙行為，為了多收 20 元而欺騙雇主，同時小俊非法修改單據來騙取金錢，也犯了偽造文件罪，兩者都是非常嚴重的罪行，就如有些同學曾經塗改手冊一樣，把不想被父母見到惡行塗改了、把不合格的分數刪改或塗改等。其實這已屬於偽造文件及詐騙！】

(2)由於非法修改單據/文件/假冒簽名等都屬於「偽造文件」行為，你們猜一猜最嚴重的刑罰是什麼？

【解構：根據澳門《刑法典》第 244 條，處最高三年徒刑或科罰金。】

情境劇道具  
(假鈔票、真假收據、雜果罐頭及飲品、道具手機)

5 分鐘

	<p><u>案例2</u></p> <p>小智今天坐的士準備到工作地點，準備下車時：發現座位旁邊有一部別人遺留的手機，此時小智動了貪念，把手機放進了褲袋。</p> <p><u>問題：同學們，小智犯了什麼罪呢？</u></p> <p>當下車時，車資為 100 元，小智付司機 500 元，司機找回 4 張 100 元給小智。他下車後發現其中兩張好像不像平常的一百元，經鑑定後，確定了是假幣 100 元……</p> <p>問題：-同們學，當你收到假幣 100 元時的感受？ -如果是你，又會如何處理這些假幣呢？</p> <p>小智下車後，在附近的便利店把那張假幣 100 元消費了，但店員發現 100 元紙幣有異樣，並立即報警……</p> <p><u>問題：同學們，小智又犯了什麼罪呢？</u></p> <p>思考問題：</p> <p>(1)如果在巴士、餐廳或街上拾到電話或錢包，你們又會如何處理呢？ 【解構：可分享老師的親身經歷，曾經在銀行提款機上拾到提款卡/錢包/手機，之後立即報警，警察便會來處理。此外，在街上拾到貴重物品，也有機會是壞人想敲詐，所以要立即報警，如需自保，可請途人協助或錄影作証。】</p> <p>(2)如果已確認自己收到假鈔票，你會如何做？ 【解構：只要懷疑鈔票是假鈔，就要立即報警求助，再由警方判斷是否假鈔。】</p> <p><u>案例三</u>(需視乎課堂時間，可作補充案例。)</p> <p>工作期間，小杉說能幫助同事小美在購物網站上搶購限量版運動鞋，小杉訛稱能幫他訂購，但要先付 1000 元作預購訂金。一個月後，小美追問小杉買限量版運動鞋情況，小杉一直推說貨未到，再需要一些時間才有貨。其實是小杉跟本沒有幫忙購買，一</p>	5 分鐘	5 分鐘
--	---	------	------



	<p>心想侵吞掉 1000 元據為己有……</p> <p>思考問題：</p> <p>(1)同學們覺得小美最後結果會如何呢？</p> <p>(2)如果小杉一直沒有退還 1000 元，小美可以如何做？</p> <p>(3)故事中，小杉的結果又會是如何呢？他有犯法嗎？</p> <p>(4)如果故事重來，你是小美，你還會先付錢買運動鞋？</p> <p>【解構：除了教導學生不能去詐騙別人外，老師也可引導學生思考如何防止被別人詐騙，如分析網上購物風險、網購利與弊，若要網購就要選擇信譽良好及有官方認證的網店。此外，還有假網上情緣等案例，要多提防騙子。】</p>		
<p>總結階段</p>	<p>總結活動</p> <p>1.填寫課程學習單(工作紙)。待填寫完畢後可與學生一同檢視答案。</p> <p>【解構：將違反誠信的例子與法例作連線配對。分 A 組和 B 組學生工作紙，A 組學生會在法例後附上最高的刑罰，以提醒學生在澳門最嚴重的懲罰為何。】</p> <p>2.回顧今天課程所學，提升學生的守法意識，避免因違反誠信而犯罪。</p> <p>【解構：學生能說出違反誠信相關法例之法律責任及後果。】</p> <p>1. 老師給積極參與課堂的學生派發獎勵小卡及「誠實金句」分享。</p> <p>【解構：對本節課有積極參與學習及發言的學生頒發獎勵小卡以茲鼓勵，這是班上恆常的獎勵制度，每節課皆會在完成時進行。最後老師會將本節課程主旨總結成「誠實金句」並朗讀。】</p> <p>◎刑罰補充資料：</p> <p>➤ 「不正當據為己有罪」(《刑法典》第 200 條)處最高一年徒刑，或科最高一百二十日罰金。</p>	<p>工作紙(A、B 組)、獎勵卡</p>	<p>13 分鐘</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「詐騙罪」(《刑法典》第 211 條)處最高十年徒刑，或科最高六百日罰金。</li> <li>➢ 「將假貨幣轉手罪」(《刑法典》255 條)處最高五年徒刑或科最高二百四十日罰金。</li> <li>➢ 「偽造文件罪」(《刑法典》第 244 條)處最高三年徒刑或科罰金。</li> <li>➢ 「偽造證明罪」(《刑法典》第 249 條)處最高二年徒刑，或科最高二百四十日罰金。</li> <li>「使用虛假證明罪」(《刑法典》第 250 條)處最高一年徒刑，或科最高一百二十日罰金。</li> </ul>		
--	--	--	--

### 第 3 節 誠實真美好

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	1. 透過智慧黑板進行互動遊戲並回顧上一節課程內容。 2. 互動遊戲的介面及問題，請參考以下連結及目次參之一-相關教材：(連結為 <a href="https://13.r302.cc/kwegX10?platform=enpc&amp;channel=copylink">https://13.r302.cc/kwegX10?platform=enpc&amp;channel=copylink</a> ) 3. 小結：透過提問讓學生鞏固第二節課所學的情意及知識內容。(投影片第三張) <b>【解構：1. 負責任；2. 說真話/感受；3. 正確金錢觀；4. 最終養成守信誠實的習慣】</b>	自編教材 (PPT)、智慧黑板	10 分鐘
發展階段	<b>發展活動(一)—誠實的海龜</b> 1. 請學生看故事，找出誠實的好處。 (連結： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K-gqGhye2Ew">https://www.youtube.com/watch?v=K-gqGhye2Ew</a> ) 2. 從故事中明白到誠實的可貴，也會因為誠實的品格帶到意想不到的收穫及結果。 3. 引導學生進入「誠實島」的情境故事，說明島上的生活風格(誠實、愉快)。 <b>【解構：誠實小島上，每個人都只能說真心話，透露自己最真誠的情感。請大家在小島感受一下被人真誠對待的感覺。】</b> 4. 介紹「誠實的海龜」體驗活動流程與規則： (1)每位同學戴上一個龜殼，變成「誠實的海龜」。	故事影片       綠色卡紙 (x13)、魚尾夾(x13)、黑色麥克筆 (x13)	18 分鐘

(2)每位同學都需要在別人龜殼上寫真誠的說話或感受。

(3)每人派發一枝相同顏色的筆後便開始在別人龜殼上留言，限時五分鐘。

【解構：鼓勵同學要在別人的龜殼上寫下對他的真實感覺，可以簡單地描述個性或深入的寫一些想法和真心話(可以是道歉、感謝或祝福)，提醒在誠實小島上所寫的話都是真心誠實的！】

6. 體驗活動結束，老師引導學生反思活動收穫，並邀請同學分享心得。老師引導問題如下：

(1)自己龜殼哪句說話讓你最深刻，可讀出來；

(2)當收到別人真誠的祝福或感謝，感受為何？

(3)當收到別人真誠的建議時，感受為何？

【解構：同學之間的真誠分享打動其他學生，彼此分享答謝對方的真誠感受；使同學們能感到受「誠實產生信任和真誠的感染力」。

### 三、發展活動(二)—誠實的好處

1. 老師引導學生結合課程體驗及之前所學，腦力激盪思考誠實的好處。

2. 鼓勵學生踴躍發言，說出自己的意見。

3. 老師總結出誠實的好處。(TP11049-005 簡報第 9 至 11 頁)

【解構：在個人及工作上，誠實好處的實例包括：

(1)良好人際關係與不斷成長；

(2)工作評級優良及信任帶來機會(關係薪金、升遷)；

(3)情緒穩定，心安理得，使做事更有效率。】

4. 解釋「誠實階梯」與「商號聲譽」之意義。

【解構：在商業世界中，誠實地做生意能提升店舖商譽—誠信店。個人或商號的聲譽是由每次誠實的互動中慢慢所產生，人與人之間必須要真實相待，才會慢慢建立起信心，然後從多次交往中建立起互信的情感。由互信再昇華成「有信用」和「有商譽」的好名聲；這才是營商之道，讓品牌或商號能

10 分鐘

	<p>永續發展。例如各大老字號、歐洲名牌等。<b>*誠實階梯是筆者由生活經累積而創作的概念*</b></p> <p>5. 進階選讀：<b>如教學時間充裕時可參考以下內容。</b>  <b>【李嘉誠的誠實故事】、【誠實真言】</b></p>		
總結階段	<p>1. 課後作業介紹。  <b>【解構：依據三節課堂所學，想一想「誠實」有什麼好處。把誠實的好處變成一句金句。最後設計及製作一張「誠實金句」書籤。金句範例：「誠實讓人心靈愉快！簡單思考！」。】</b></p> <p>2. 對整個誠實與守法課題作總結。  <b>【解構：老師回顧第一節及第二節的情境故事/劇場，讓學生勾起誠實與不誠實的各種情境，概括良好的誠信記錄在職場或社會上是有極大的好處，也要常保持誠實和守法的品格。重申這是在工作職場中最重要的職業操守之一。】</b></p> <p>3. 邀請學生提出問題與討論。</p> <p>2. 老師給積極參與課堂的學生派發獎勵小卡及「誠實金句」分享。  <b>【解構：對本節課有積極參與學習及發言的學生頒發獎勵小卡以茲鼓勵，這是班上恆常的獎勵制度，每節課皆會在完成時進行。最後老師會將本節課程主旨總結成「誠實金句」並朗讀。】</b></p>		7分鐘