

中學誠信教案 主題： 誠信, 守法


"誠"與"義"的迷思

*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動 2022”公開組優秀教案

科目	品德與公民
簡介	本教案讓歷史人物故事與時事新聞走進教室，走進我們的生活。學生通過動畫、故事賞析，細味歷史人物的故事，自己去發現探索歷史人物行為的前因後果，從中感悟傳統文化的精髓與魅力，學習當個與人為善，明禮誠信的人。
對象	初一
教節	2 節（每節 40 分鐘）
教學目標	<p>第 1 節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠瞭解誠信的含義。 2. 認識堅守個人誠信，重視守法是推動社會進步的基石。 2. 知道對人守信、對事負責是誠信的基本要求。 3. 能指出蒙受欺騙的受害者的心理感受。 <p>第 2 節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識在互聯網發放或轉載訊息時要加倍小心，並要時常就訊息之真偽保持警覺性，明確不誠信的代價。 2. 反思自己的言行，做一個誠實守信，有素養的好公民。 3. 能從負面的新聞報導，說出缺乏誠信的人要負擔的後果； 4. 歸納失信對個人、公司，乃至社會的影響。
基本學力編號	<p>第 1 節: A-1-1, B-3-2</p> <p>第 2 節:A-1-1, B-3-1, B-3-7</p>
教材／教具	自編, 廉政公署網頁 https://www.ccac.org.mo



教學流程建議

第 1 節 踏上「誠信」時空之旅

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放中國古代版「放羊的孩子」視頻，藉此帶出本節主題的重點內容「誠信」。 2. 播畢視頻後，同學發表對周幽王，褒姒，諸侯和大臣的看法。 3. 以原文結局，分組討論，引發學生思考以下問題: <ol style="list-style-type: none"> ①如果你是周幽王，你會否為了進一步討褒姒歡心，愚弄諸侯，又罔顧老祖宗的規矩嗎?為什麼? ②如果你是諸侯，你仍會急速趕去救駕嗎? 	 簡報 中國版「放羊的孩子」 視頻	18 分鐘

	<ul style="list-style-type: none"> ○如果你是唐太宗，在得知大臣上書獻計獻策「請去佞臣」的用意後，你有何感想？ ○你會怎樣評價唐太宗的處手法？ ③教師歸納且總結答案。 	「誠信治國」 視頻	
總結階段	<p>教師小結：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✘故事人物的處事方式還有什麼值得反思的地方？ ✘教師歸納且總結答案，並明確提出對學生作答的評價。 ✘古代帝王治理天下尤以「誠信」為重。在現今社會「誠信」是個人品格的基本元素，所以我們必須用心灌溉這棵「誠信」的根苗，讓它成為我們品格的無價之寶。 ✘延伸活動: ①教師著全班分成 10 組，查找與「誠信」相關的新聞。選取其中幾則作下節課討論材料。 ②預備感想卡，若時間許可，讓同學就有關事件填寫感想，然後貼上壁報板。 		3 分鐘

第 2 節 「誠」可貴

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>引入活動</p> <p>1.出示「誠信店」標誌。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①日常生活中，你們在哪裏看過這標誌呢？ ②在這標誌中，你們看到甚麼字或圖案?(誠信) ③貼有這標誌的商號，有何象徵意義？ <p>✘小結:我們生活的城市澳門，作為國際級的購物都薈，就應該要有國際級的保障才可。誠信店的評分機制及退換保障，對提升澳門本地商店的口碑與認可尤為重要。</p>	 簡報	2 分鐘
	<p>2.播放「澳門誠信店」短片，並通過討論問題，引入「誠」可貴的課題內容。</p> <p>✘小組討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> ①短片內容主要傳遞什麼訊息？ ②作為消費者，有什麼因素影響你再次光顧某一商店？ ③凡獲得「誠信店」的商號均需要遵守哪些守則？ ④教師歸納且總結答案。 	 簡報 「澳門誠信店」 視頻	6 分鐘

麼不良的後果?

☞教師歸納且總結答案，並明確提出對學生作答的評價。

○無牌男學生駕私家車自炒翻側 母頂包同被捕(第七至十組)

✕小組討論(全班分成4至5人一組，共十組):

- 母親為兒子頂罪的真正原因?
- 向執法人員提供假口供有何後果?
- 母親為兒子「頂包」是否屬於愛護兒子的表現?為什麼?
- 假如這位母親「頂包」事情沒有被揭發，將會有何影響?

☞教師歸納且總結答案，並明確提出對學生作答的評價。

☞教師引導同學反思:

- 如果你是兒子或母親，面對同樣的處境，你會怎樣做?為什麼?
- 若你像上述例子的主人翁面臨同樣的處境或難以抉擇的狀況、陷入兩難的窘境，你又該怎樣作出怎樣的選擇才不會後悔?

3.集體遊戲:《人生交叉點》

- ①邀請四位同學演繹短劇處境。
- ②派發短劇工作紙:請學生先各自思考有關題目並將要點記下;
- ③四至五人一組，著他們討論其答案後，邀請見解不同的學生作口頭匯報。


④在課室特定位置設立接受區及拒絕區，請同學作出抉擇。

>接受區 — 「將測驗卷存檔，備用」
拒絕區 — 「馬上關上電腦」

- ⑤邀請兩區的代表說出他們作該決定的考慮因素。
- ⑥學生分析各代表的論點後，讓他們再次抉擇(尤其是「轉變立場」的學生)讓他們表達其觀點。



10 分鐘

	<p>☞教師作出點評，引導學生反思。</p>		
總結階段	<ul style="list-style-type: none"> ○「信」的基本內涵也是信守諾言、言行一致、誠實不欺。堅守誠信是個人品德之基礎，也是人們之間能夠互相依靠信賴的核心，絕對不能掉以輕心。 ○我們一旦失去誠信，用多少金錢也買不回來，而且別人給我們改過的機會也有限，因此我們必須好好培養和保存這份人性中的無價之寶。 ○在互聯網發放或轉載訊息時要加倍小心，既不要傷害別人，也不要影響自己。並要時常對訊息之真偽保持警覺性，做過有智慧與道德的網絡公民。 ○注意個人行為，在使用平板、電腦與手機時，並不代表身份被隱藏起來。不恰當、差劣與刻薄的網上言論與行為將會對他人與自己帶來嚴重的影響。 ○懂得判別資訊的來源與真偽、保護個人資訊與隱私。 	 簡報	4 分鐘