**情境討論工作紙（參考答案版）**

在現實生活中，我們很有可能會陷入誠信危機。根據下列情境，各小組同學討論以下問題：

* 在事件中， “你”出現了甚麼問題才引致這場誠信危機？
* 你們會如何處理這件事情？(可集思廣益，寫出不同的處理方法)
* 我們會因處理事件的方不同而陷入怎樣的境地？是否會引發誠信危機信號？
* 雖然讓我們陷入誠信危機的事件已經發生，但若我們堅守誠信，後果將會如何？假如我們不守誠信，最後又會招致甚麼後果？

請小組同學討論完畢後，將你們的答案填寫在表格裡。

**情境一**

|  |
| --- |
| 新年前夕，父母因工作緣故需要出差，於是把一千元放在客廳飯桌上。這筆錢原本打算給你和妹妹購買新衣服，不過他們忘記附上留言紙條。你以為妹妹已經拿了她自己的那部分，所以你就把桌上的錢都拿去花光了。最終妹妹今年沒有買新衣服，感到很失落，覺得父母不疼愛她。父母出差回來，想看看你們的“戰利品”，結果你們都沒有……你會怎樣處理這件事？ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **自己的問題** | **處理事件的方法** | **誠信危機警號** | **後果** |
| 1.對於餐桌上的錢，不問清楚用途便取而用之。2.在擅自取用金錢時，沒有了解妹妹的情況。 | * + 保持沉默，讓父母與妹妹揣測發生何事，最終不了了之。
 | * + “不問自取視為賊也”，非但讓自己背上偷錢的罪名，而且連累父母被妹妹猜忌，破壞家人感情。
 | * + 自己成為沒有誠信的人，也破壞家人間的感情。
 |
| * + 擔心受責罰，而選擇編故事進行欺騙。
 | * + 雖然父母可能免於妹妹猜忌，但自己卻背負“說謊者”的誠信危機。
 | * + 雖然能夠消解妹妹對父母的猜忌，但自己撒了謊，已然成為沒有誠信的人。
 |
| * + 如實交代，並真誠認錯，痛改前非。
 | * + 誠信危機警號沒有響起。
 | * + 雖然做了錯事，但勇於承認，最終因為誠信的行為而得到家人的諒解。
 |

**情境二**

|  |
| --- |
| 學段考試時，你看到鄰座的好友作弊。試後，班主任向你查詢事件，你會怎樣處理這件事情？ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **自己的問題** | **處理事件的方法** | **誠信危機警號** | **後果** |
| 1.目睹好友考試作弊。2.老師對此事進行查詢。 | * 保持沉默，不回應老師。
 | * + 雖然看似保全了好友，但卻影響了考試的公平性，自己成了幫兇。
 | * 不僅影響了考試的公平性，而且也造成了自己和老師的隔閡。
 |
| * + 欺騙老師，表示好友沒有作弊。
 | * 雖然為朋友開脫，能夠維繫與朋友之間的關係，但這種關係是不健康的，而且自己成了說謊者，失去了誠信，於心不安。
 | * + 失去誠信，背負說謊者沉重的心理負擔，同時也影響了考試公平性。
 |
| * + 告知老師好友作弊。
 | * + 誠信危機警號沒有響起。
 | * + 影響了和好友的關係，但擁有了誠信的品質，受到老師的讚賞。
 |

**情境三**

|  |
| --- |
| 為了得到大學取錄的機會，於是你製作個人履歷時偽造了不少活動、比賽的經歷，並在面試過程中編造一些虛假的故事讓對方優先考慮你的申請！ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **自己的問題** | **處理事件的方法** | **誠信危機警號** | **後果** |
| 1.為爭取大學錄取而偽造、美化個人履歷。2.為增加錄取幾率，在面試過程中，編造虛假故事。 | * 保持沉默，抱持僥倖心理，冀望不被識破。
 | * + 不但影響了考核的公平性，也使自己陷入虛偽的罪名。
 | * 自己成為沒有誠信的人。
 |
| * + 對自己的所作所為一概否認。
 | * 原本已是偽造履歷、編造虛假故事，而今又否認個人所為，陷入“騙中騙”的誠信危機。
 | * + 無論最終能否成功錄取，但行為失信，心如芒刺，終究愧疚一生。
 |
| * + 坦誠相待，說出實話。雖然可能影響最終結果，但懸崖勒馬，保全誠信。
 | * + 誠信警號沒有響起。
 | * + 做錯事卻能勇於承認，並真誠懺悔，最終獲得眾人的諒解與接納。
 |