

中學誠信教案 主題： 誠信

誠信學堂

\*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動 2022”公開組優秀教案

科目	品德與公民
簡介	本教案配合不同的時事、影片、故事和體驗活動，與學生共同探討內容，瞭解實誠及守信的內涵，讓學生們知道誠信是人生路上一個永遠的道德標準，提高學生的道德修養和法制觀念。
對象	六年級
教節	2 節（每節 40 分鐘）
教學目標	<p>第 1 節 誠信補給站</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解誠信的內涵和重要性，認識誠信是對事負責，對人守信。</li> <li>2. 能實踐誠實守信之行為。</li> <li>3. 能進行交流和討論，學習接受和反思不同的觀點。</li> </ol> <p>第 2 節 誠實守信</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明白誠信對個人、社會及國家同樣重要。</li> <li>2. 了解違反誠信的後果，提醒學生不要做出有違誠信的事。</li> <li>3. 建立誠信、自律的態度。</li> </ol>
基本學力編號	<p>第 1 節： A-1-10、A-2-11、D-1-4</p> <p>第 2 節： A-1-10、A-2-11、D-1-4</p>
教材／教具	<p>第 1 節：誠信學堂_簡報一、活動工作紙</p> <p>第 2 節：誠信學堂_簡報二、活動工作紙</p>

教學流程建議

第 1 節 誠信補給站

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p><u>引入活動</u></p> <p>➤ 真的誠實嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分為 6 人一組。</li> <li>2. 教師向每組派發一枝長度相同的鉛筆。</li> <li>3. 遊戲玩法： 每組分成兩小排，對面而立。每人伸出一隻食指，一起托著鉛筆。遊戲開始後的 15 秒鐘內，把鉛筆從眼睛水平處運到肚臍水平的位置，過程中任何一人的手指不可離開鉛筆，若有人手指在過程中離開鉛筆，必須主動喊停，重新開始運送鉛筆。</li> </ol>	附件： 誠信補給站 PPT	5'

	<p>4. 小組在遊戲結束後進行討論並分享：</p> <p>(1) 在遊戲的過程中，有誰曾經喊停？ 為什麼？</p> <p>(2) 沒有喊停的組員，手指真的沒有離開鉛筆嗎？如果有，為什麼沒有主動喊停？</p> <p>5. 小結：日常生活中，很多人常在不經意的狀況下做出不誠實的行為或說謊，除了使人格破損外，導致的後果亦可大可小。</p> <p>6. 揭示德育主題：〈誠信補給站〉</p>		
發展階段	<p><b>發展活動</b></p> <p>➤ <b>撫心自問</b></p> <p>1. 向每位學生派發活動單一「撫心自問」。</p> <p>2. 學生根據活動單上的情境，依直覺回答問題。</p> <p>3. 溫馨提示學生：從現在開始，大家都吃了誠實豆沙包，請在以下活動表示自己心中真正的想法，而這份活動單的答案只有你自己知道，請誠實作答。</p> <p>4. 小結：有些平時不以為意的動作，可能也構成不誠實的行為。一個人在小事上不誠實，此人誠信有限，在大事上也靠不住。我們來看看以下故事的主角因缺失誠信而發生的遭遇。</p> <p>➤ <b>故事分享—小組討論</b></p> <p>1. 教師透過 PPT 進行故事分享。</p> <p>2. 教師派發討論卡。</p> <p>3. 學生分為四人一組，學生就以下題目進行討論。每組的討論題目如下：</p> <p><b>第一、二組：</b></p> <p>(1) 博士為何要逃票？</p> <p>(2) 他認為逃票的行為怎樣？</p> <p><b>第三、四組：</b></p> <p>(3) 公司認為逃票的行為怎樣？</p> <p>(4) 你認為逃票這個行為嚴重嗎？說說你的想法。</p> <p><b>第五、六、七組：</b></p>	<p>附件一： 撫心自問學習單</p> <p>誠信補給站 PPT</p> <p>附件二： 故事分享_討論卡</p>	<p>5'</p> <p>10'</p>

	<p>(5) 你有沒有類似的經驗？你當時的心態如何？</p> <p>(6) 你認為做人需要有誠信嗎？為什麼？</p> <p>第八、九、十組：</p> <p>(7) 你認為「小時偷針，大時偷金」的道理在說明什麼？</p> <p>(8) 你認為誠信對人的影響如何？</p> <p>4. 小結：</p> <p>品德藏在細節內，一個人連小錢都要偷，到有大錢時，豈會放過偷大錢的機會？同樣道理，如果認為說小的謊話不要緊，到了遇著大事時，同樣地為了保障自身利益而會不惜一切說謊話，甚至進行犯罪欺詐的行為。因此，在小事上便要保護好堅守誠信的心態，做個誠實的人。</p> <p>➤ <b>誠信劇場—左右為難</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分為五人一組。</li> <li>2. 每組隨機抽出一張有關誠信的情境卡。根據情境卡的內容進行排練，每組有 5 分鐘時間作準備。隨機抽籤演出順序。</li> <li>3. 學生根據其他同學每一場演出的情境作討論： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 你認同劇場中當事人處理手法嗎？為什麼？</li> <li>(2) 換著你是主角，你會怎樣做？</li> </ol> </li> </ol>	<p>誠信補給站 PPT</p> <p>附件三： 誠信劇場情境卡</p>	<p>15'</p>
<p>總結階段</p>	<p><b>總結</b></p> <p>➤ <b>短片分享—破窗效應</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用短片的內容引起學生結合本節課的德育內容進行反思。</li> <li>2. 透過誠信心理學-破窗效應作總結：一旦堅守誠信的心被破壞，之後因為要掩蓋原來的謊言便更容易放任自己，從而打破第二或第三隻窗，</li> </ol>	<p>誠信補給站 PPT</p>	<p>3'</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生簡述誠信之道的意思，延申以下不同層面的誠信：個人誠信、網絡誠信、社會誠信，引導學生討論時事。</li> <li>2. 學生每 4-5 人一組，根據時事撮要內容（附件一）作小組討論，討論新聞事件如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>· 撿澳門通花光後「交還」</li> <li>· 本澳男子網上造謠 將移送檢察院偵辦</li> <li>· 韓國加濕器殺菌劑致 67 萬人健康受損</li> </ul> </li> <li>3. 學生就事件的特性，於誠信缺失的問題進行反思，填寫工作紙探討方向如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>· 觸發事件的誘因和動機</li> <li>· 違反誠信對他人的影響及後果</li> <li>· 個人自身的反省</li> </ul> </li> <li>4. 學生進行匯報，老師總給學生的意見，並引導全班同學加入討論，發表意見。讓學生明白雖然在實際社會環境有著各種不同的誠信陷阱，為了自身的利益挺而走險。誠實守信是為人之本，在日常生活中要自覺養成誠實守信的好品德，做個誠實守信的人。</li> </ol>	工作紙--新聞廣播鏡	15'
總結階段	<p><b>課堂總結</b></p> <p>真誠是打開人們心靈的神奇鑰匙。在人際交往中，只有真誠待人，才能與人建立和保持友好的關係；只有誠信，才能贏得別人的信任。所以，我們應該從小樹立「言而有信，無信不立」的觀念，養成誠實守信的好習慣。</p> <p>從現在做起，從身邊的每件小事做起，正確看待社會中不誠信的行為，堅守誠信的美德。</p>		
延伸活動	<p><b>延伸學習</b></p> <p><b>【誠實商店】</b></p> <p>座落於台中市的誠實商店，創立及營運是以誠實道德</p>		

	教育體驗為核心價值，同時亦是學生來親身體驗		
--	-----------------------	--	--