

中學誠信教案 主題：遵守規則

常守規 不吃虧

\*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動 2022”公開組優秀教案

科目	品德與公民（週會）
簡介	透過課堂互動遊戲 Plickers、Kahoot、品德教育故事和兒歌去教導學生遵守規，以及遵守規則的真正意義，繼而教導同學把守規的行為實踐在日常生活中和學習生活當中。
對象	小一
教節	2 節（每節 40 分鐘）
教學目標	第 1 節 遵守校規成習慣 良好品德人人讚 1. 學生透過聆聽品德教育故事，能夠認識遵守規則的重要性。 2. 學生通過課堂活動，能辨別那些是守規則的好行為和不守規則的不良行為。 3. 學生通過 Plickers 課堂互動遊戲，深入了解守規的意義，並把守規的行為實踐在學習生活中。 第 2 節 遵守規則成習慣 良好品德人人讚 1. 學生透過聆聽有關守規的兒歌，使同學能鞏固對守規的認識。 2. 學生通過觀賞品德教育故事，使學生明白遵守公共場所規則的重要性，從而明白不守規則的行為會對別人造成不良的影響。 3. 學生通過參與 Kahoot 遊戲，使同學在認識守規的同時，並能把良好的守規行為實踐於日常生活當中。
基本學力編號	第 1 節：A-1-7、A-2-8、C-1-12、C-2-13、G-1-2 第 2 節：A-1-7、A-2-8、D-2-13、G-1-2
教材／教具	第 1 節： 1. 關於遵守規則的品德教育故事 2. 《我會遵守規則》 3. Plickers 應用程式 4. 工作紙 5. 心形卡紙 第 2 節： 1. 品德兒歌一首《排隊兒歌》 2. 品德教育故事一則《自由自在的博物館》 3. 玩 Kahoot 遊戲

第 1 節 遵守校規成習慣 良好品德人人讚

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>引入階段:</p> <p>老師請同學玩一個“守規小天使”遊戲，老師先把一些圖片展示在投影片上，讓同學判斷那些小朋友的行為是對的，那些小朋友的行為是錯的。若果是對的，請同學舉起快樂的心形，若果是不對的，請同學舉起不快樂的心形。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課時可以吃零食。</li> <li>2. 課堂上，同學懂得先舉手，後發言。</li> <li>3. 上課時，同學可擅自離開座位。</li> <li>4. 同學們用完洗手間，懂得自行沖廁。</li> <li>5. 上課時，可以隨便跟同學聊天。</li> <li>6. 小息時，同學們可以在走廊奔跑。</li> </ol> <p>小結: 同學們都能夠正確地回答以上的問題，你們的表現都很棒! 希望你們繼續努力，遵守課室規則及學校規則。盼望你們能成為一個品學兼優的好學生。</p>	快樂心形卡紙和不快樂心形卡紙	9 分鐘
發展階段	<p>發展階段:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品德故事欣賞 《我會遵守規則》 (為了讓學生帶著問題去欣賞故事內容，老師把問題先顯示給同學看，請同學細閱以下的問題。)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 那些小動物參加了甚麼比賽?</li> <li>(2) 在第二項比賽中，參賽者要拍多少下球?</li> <li>(3) 小露老師沒有說開始，誰把他的腳踏在平衡木上?</li> <li>(4) 在比賽過程中，誰犯了規? 他為甚麼會犯規?</li> <li>(5) 你認為洋洋做得對嗎? 為甚麼?</li> <li>(6) 在比賽中制定規則有甚麼意義?</li> </ol> <p>同學們欣賞完《我會遵守規則》這個故事後，老師向同學們提問。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 那些動物小朋友參加甚麼比賽? (三項全能比賽)</li> <li>(2) 在第二項比賽中，參賽者要拍多少下球? (五下)</li> <li>(3) 小露老師沒有說開始，誰把他的腳踏在平衡木上?</li> </ol>	品德故事欣賞 《我會遵守規則》	21 分鐘

	<p>(皮皮)?</p> <p>(4) 在比賽過程中，誰犯了規？他為甚麼要犯規？ (洋洋犯了規，因他有點急，想追上( 叮叮。))</p> <p>(5) 你認為洋洋做得對嗎？為甚麼？ (不對，因為他不遵守比賽規則。)</p> <p>(6) 在比賽中制定規則有甚麼意義？ (同學自由作答)</p> <p>小結： 制定比賽規則，就是讓比賽更加公平公正，如制定規則而又不遵守，這對其他的參賽者來說是很不公平的。在不公平的比賽中，即使取得第一名也沒有意義。只有在遵守規則的情況下贏得比賽，這才是真正的第一名。</p> <p>遊戲活動： 老師著同學使用 Pickers 玩互動遊戲，以鞏固同學對學習內容的認識。 *Pickers 使用教學： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LhGVAE4WCwc">https://www.youtube.com/watch?v=LhGVAE4WCwc</a></p> <p>(1) 在電腦室內，我們可以喝飲品和吃零食。 (2) 在圖書館裏，我們要保持安靜。 (3) 上電腦課時，如電腦有問題，我們可以擅自拔掉電源。 (4) 在圖書館閱讀時，如在圖書內發現自己喜歡的圖片，我們可以隨便把它撕下來據為己有。 (5) 因同學不懂做功課，我們可以把自己的功課借給同學抄。</p>	Pickers 應用程式	
總結階段	<p>總結階段：</p> <p>遵守校規非常重要，校規是為了維持正常的教學秩序，使同學們在德、智、體、美各個方面獲得健康成長而提出的行為準則的基本要求。我們應該主動瞭解，遵守學校規則的內容和基本要求，自覺地遵守校規、規範自己的行為，養成良好的守紀律的習慣，以守紀律的良好行為來維護學校園的秩序。</p> <p>遵守校規，養成良好習慣，是對我們學生的最基本的要求。我們作為學生，應當明白，沒有規矩，不成方圓。學校規章制度是為了維護正常的教育教學秩序，維護學生的學習生活權益。因此，我們必須維</p>		5 分鐘

	護校規，尊重校規，遵守校規。這樣，我們才能過著有秩序而又愉快的校園生活。		
延伸活動	老師派發工作紙，著同學先做第一部分，第二及第三部分作為今天的功課。老師會把優良的作品在班內的壁報欄展給同學欣賞及學習。	工作紙、鉛筆、顏色筆	5 分鐘

## 第 2 節 遵守規則成習慣 良好品德人人讚

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>引入階段:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y6Qp6sFSN3U">https://www.youtube.com/watch?v=Y6Qp6sFSN3U</a></p> <p>老師播放品德兒歌一首《排隊兒歌》來激發同學們對本節學習內容的興趣。</p> <p>老師提問:</p> <p>(1) 兒歌中，說明我們在排隊時應守甚麼規則?</p> <p>(2) 各位同學，我們為甚麼要守排隊規則?</p> <p>小結: 我們除了在排隊時、乘坐公共交通工具時要遵守規則外，還要在其他公眾場合都要守規則，這樣才能得到別人的歡迎和尊敬。否則會影響他人，令人生厭。</p>	《排隊兒歌》	8 分鐘
發展階段	<p>發展階段:</p> <p>1. 品德故事欣賞 《自由自在的博物館》 (為了讓學生帶著問題去欣賞故事，故把問題先顯示給同學看，請同學細閱以下的問題。)</p> <p>(1) 這是樂樂第幾次參觀博物館?</p> <p>(2) 在博物館內有什麼規則要遵守的?</p> <p>(3) 博物館內，雕像給推倒在地上，花瓶被撞跌了，碎片散在地板上，這是真的嗎?</p> <p>(4) 在樂樂的夢中，什麼東西被推跌到地面上?</p> <p>(5) 樂樂發了一場夢，使他明白參觀甚麼的規則?</p> <p>同學們欣賞完《自由自在的博物館》故事後，老師向同學們提問。</p> <p>(1) 這是樂樂第幾次參觀博物館? (第一次)</p> <p>(2) 在博物館內有什麼規則要遵守的? (不可跑、只用眼觀看、不可觸摸展品。)</p> <p>(3) 博物館內，雕像給推倒在地上，花瓶被撞跌了，碎片散在地板上，這是真的嗎?</p>	品德故事欣賞 《自由自在的博物館》	22 分鐘

	<p>(不是，只是一場夢。)</p> <p>(4) 在樂樂的夢中，什麼東西被推跌到地面上？ (雕像)</p> <p>(5) 樂樂發了一場夢，使他明白參觀甚麼的規則？ (博物館)</p> <p>各位同學，你們看完《自由自在的博物館》這故事後，你們學到甚麼？ (同學自由作答)</p> <p>小結： 我們無論在任何的公共場所，都必須守相關的規則，否則會影響其他人，而且不會受別人歡迎。</p> <p>玩互動 Kahoot 遊戲 *Kahoot 使用教學： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ldf5Vltkr7g">https://www.youtube.com/watch?v=ldf5Vltkr7g</a> 題目如下：</p> <p>(1) 當我們在公眾泳池游泳時，我會先做甚麼，然後才到泳池游泳？</p> <p>(2) 在公園內，我們看到美麗的花朵，可以隨意摘下來帶回家，你認為對嗎？</p> <p>(3) 當我們在街上撿到錢包時，我們可以把它據為己有，你認為對嗎？</p> <p>(4) 我們乘坐公共汽車的時候，我們要讓座給有需要的人士，你認為是良好的行為嗎？</p> <p>(5) 當我們使用公廁時，可以在廁所的門上隨意塗鴉，這行為對不對？</p>	Kahoot 遊戲	
總結階段	<p>有人認為要做到自律守規很容易，但也有人覺得很難。何謂自律守規呢？自律就是約束自己，守規就是遵守規則。</p> <p>我們不但要在學校守規，在家中、社會和其他地方也要守規。總之，我們無論在哪裏，都要自律守規。</p> <p>在學校，我們要遵守校規，努力讀書，尊敬師長和愛護同學，這樣才是一個好學生；在家中，我們要孝順父母，照顧弟妹，還要保持身體健康，免得父母憂心；在社會，我們要奉公守法，不要偷盜和破壞公物。這樣才是一個自律守規的好孩子。一個人的成績好、運動又優秀，但品行欠佳。這都不會受到別人的欣賞及尊重。所以我們必須自律守規，將來才会有卓越的成就。</p>		5 分鐘

延伸活動	老師著同學們先回憶課堂所學的內容，然後做工作紙。以幫助同學鞏固本節所學的內容，期望同學們能在生活中實踐，成為一個自律守規好孩子。	顏色筆、工作紙和鉛筆	5 分鐘
------	--	------------	------