

幼兒誠信教案 主題：誠信

誠信動物國

*本教案選輯自“誠信教案設計徵集活動 2022”公開組優秀教案

科目	語文
簡介	本教學活動設計主要培養幼兒在誠信品德中的守信行為，課程共有 3 節，每節 30 分鐘。以自編教材「誠信動物國」來引起幼兒的學習動機，將語文知識和誠信教育融合到故事當中，生動有趣地帶領幼兒進入動物國來教導幼兒守信的重要性及其意義。
對象	幼高
教節	3 節（每節 40 分鐘）
教學目標	第 1 節 1. 認識「言」部首並理解其意思 2. 識別屬於「言」部首的字 3. 理解並解釋「誠」、「信」二字的意義 4. 能與同儕合作完成、識別及检查工作紙答案 5. 願意克服困難且樂意投入活動 第 2 節 1. 認識「守信用」的重要性 2. 培養誠信的品格 3. 重述及使用句子「我會守信用，做個誠信好孩子。」 4. 觀察及感受別人的情緒 5. 樂於幫助別人 6. 投入角色，創造角色的台詞 第 3 節 1. 認識並書寫字詞「誠信」 2. 加強對守信品德的認識 3. 樂於幫助別人 4. 設計誠信印花並與人分享
基本學力編號	第 1 節:A-3-5, B-2-4, B-3-4, C-1-4, C-2-3 第 2 節: B-1-1, B-2-1, B-2-5, C-1-4, C-1-5, C-1-6, C-2-2 第 3 節: B-3-4, B-4-1, B-4-2, C-1-4, C-1-5, C-2-3, E-2-2
教材／教具	誠信動物國 PPT01、巨型信封及邀請信、工作紙 誠信動物國 PPT02、小鴨子手偶、影片一、影片二、影片三、誠信承諾書 誠信動物國 PPT03、影片四、巨型誠信信用卡、小卡片、幼兒誠信信用卡

第 1 節 誠信動物國的邀請卡

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<p>1. 老師帶領幼兒唱一首兒歌，請幼兒細心聆聽並跟著唸。</p> <p style="text-align: center;">《誠信動物國》</p> <p style="text-align: center;">小小兔子愛說話， 愛說真話也愛鮮花。 高高長頸鹿愛畫畫， 守信不會講大話。 動物都愛守信用， 誠信動物國裡樂融融。</p> <p>2. 老師提問幼兒幾條問題：</p> <p>(1) 兒歌裡有哪些動物?(兔子、長頸鹿)</p> <p>(2) 牠們愛做甚麼事情?(愛說真話、愛鮮花、愛畫畫)</p> <p>(3) 兒歌裡的動物住在哪裡?(誠信動物國)</p>	誠信動物國 PPT01	3 分鐘
發展階段	<p>活動一：“言”而有信</p> <p>1. 老師出示一封信，打開並展示 PPT，屏幕上出現一封信，由老師朗讀內容： 親愛的小朋友，誠邀您們到訪誠信動物國，但需要完成信內的任務，才會得到邀請卡，請您們加油！ 誠信動物國國王 獅子上</p> <p>(1) 屏幕上出現“言”字，老師向幼兒解釋其意思(話過的話及說話)，並請幼兒一同朗讀。</p> <p>(2) 老師向幼兒表示，需要邀請三位幼兒一同朗讀“言”字 10 遍，完成任務一。</p> <p>活動二：找出“言”部首</p> <p>1. 出現任務二，需要幼兒在 PPT 中找出所有屬於“言”部首的字。</p> <p>老師：記得“言”字的意思嗎? 幼兒：說過的話和說話。 老師：所以一些字跟說話有關的，部首會用“言”字。</p>	<p>巨型信封及邀請信</p> <p>誠信動物國 PPT01</p> <p>誠信動物國 PPT01</p>	<p>6 分鐘</p> <p>8 分鐘</p>

	<p>2. 老師請幼兒細心觀察圖片(誠、說、信、媽)，然後邀請 3 位幼兒點出屬於有“言”部首的字(誠、說)。點出字後，老師讀出其發音並解釋其意思。(假設幼兒會圈出“信”，老師解釋“信”的部首是“人”，不是“言”，但提醒有“言”也是跟說話有關)</p> <p>活動三：分工合作解難題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師把幼兒分為 6 組，並每組派發工作紙，請幼兒一同找出工作紙內屬於“言”部首的字(誠、讚、記、話、說)。 2. 老師請幼兒選出代表，在班內出示其組別完成後的工作紙，請全班一同核對答案。老師亦會讀出字的發音及其意思。 	<p>工作紙</p> <p>5 分鐘</p> <p>實物投影機</p> <p>5 分鐘</p>	
總結階段	<p>老師告訴幼兒：“言”與說話有關，「誠和信」這兩個字是和說話有關，說話一定要守信用和真實，才做得到「誠信」。然後 PPT 出示「誠信動物國邀請卡」，幼兒成功獲得邀請到訪誠信動物國。</p>	<p>誠信動物國</p> <p>PPT01</p>	3 分鐘
延伸活動	<p>請幼兒在生活中找找屬於“言”部首的字，拍照並發給老師。</p>		

第 2 節 小鴨子的誠信信用卡

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請幼兒回想上一節課的內容，並提問： <ol style="list-style-type: none"> 1) 我們收到哪個動物國的邀請卡?(誠信動物國) 2) 邀請我們去做甚麼? 2. 老師出示 PPT，請幼兒一同出發前往誠信動物國時，到達動物國時，突然出現敲門聲，老師請幼兒一同唱著兒歌一同看看是誰在敲門： <p>你好，邊個?你好，邊個?</p> <p>你好嗎?你好嗎</p> <p>快啲睇下邊個，快啲睇下邊個?</p> <p>敲門喔，敲門喔!</p> 	<p>誠信動物國</p> <p>PPT02</p>	4 分鐘

	<p>3. 老師出示鴨子手偶並扮演小鴨子： 小朋友好，我是小鴨子，我是誠信動物國的動物，我與到麻煩啊，請問你們可以幫我嗎?</p> <p>4. 老師引導幼兒一同幫助小鴨子。</p>	小鴨子手偶	
發展階段	<p>活動一：小鴨子的煩惱</p> <p>1. 老師請小鴨子說出所遇到的麻煩： 誠信動物國裡每隻動物都會有一張誠信信用卡，信用卡上只要集滿 4 個誠信印花，就可以參加動物派對，我很想參加動物派對，但是我沒有誠信印花，怎麼辦?</p> <p>2. 老師請幼兒想一想辦法並告訴小鴨子。老師引導幼兒詢問小鴨子： 如何才能得到誠信印花? (誠信印花是由動物們給的，只要做到誠信就可以獲得一枚) 為甚麼動物們都不給小鴨子呢? (小鴨子也不清楚，不過想起一些片段)</p>	小鴨子手偶 誠信動物國 PPT02	5 分鐘
	<p>活動二：不守信的小鴨子</p> <p>1. 老師請小鴨子回想，並展示影片一： 小鴨子在森林裡答應小松鼠會在明天送他親手做的蛋糕作為小松鼠的生日禮物，但原來小鴨子不會做蛋糕，只會做曲奇，所以第二天沒有送蛋糕給小松鼠，因此小松鼠表現很傷心。 老師向幼兒提問： 小鴨子生的行為正確嗎?為甚麼?</p> <p>2. 小鴨子再想起，老師展示影片二： 在課室裡，小鴨子答應熊熊老師會把畫畫功課交回來，可是過了很多天還是沒有交給熊熊老師，熊熊老師因此生氣了。 老師向幼兒提問： 小鴨子的行為正確嗎?為甚麼?</p> <p>3. 老師告訴幼兒，小鴨子的行為是沒有守信用，是沒有誠信的。請幼兒幫忙想想辦法，如何令小鴨</p>	影片一 小鴨子手偶 影片二 小鴨子手偶	8 分鐘

	<p>子變得有誠信(向小松鼠和熊熊老師道歉並作出承諾)。</p> <p>活動三：一起做承諾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示 PPT 並告訴小鴨子可以跟著一起唸「誠信承諾」： 我會守信用，做個誠信好孩子。 2. 小鴨子表示沒有勇氣去唸，請幼兒一起唸，然後跟著小鴨子去找小松鼠和熊熊老師。老師播於小松鼠娃娃和熊熊老師的短片，分別邀請 2 位幼兒與小鴨子一起唸「誠信承諾」。影片中小松鼠和熊熊老師也原諒了小鴨子並送每人送給他 1 枚誠信印花。 	誠信動物國 PPT02 小鴨子手偶	8 分鐘
總結階段	老師告訴幼兒守信用，重承諾是誠信的表現，請幼兒再次提醒小鴨子「誠信承諾」，現在的小鴨子已經知錯，亦知道誠信的重要性。	誠信承諾書	5 分鐘
延伸活動	老師向幼兒展示「守信用，我做到」的承諾書，請幼兒在紙上填上自己的姓名，並帶回家，與家人一同唸出承諾書，做個守信用，重承諾的人。		

第 3 節 誠信信用卡

學習階段	學習活動	教學資源	時間
引入階段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出示 PPT，老師表示學習了“誠信”後，差不多要離開誠信動物國了，突然小鴨子出現，原來是小鴨子還未集夠誠信印花，不能參加動物派對，請幼兒幫忙。 2. 老師請幼兒幫忙想想辦法。 	誠信動物國 PPT03 影片四	5 分鐘
發展階段	<p>活動一：認識誠信印花</p> <p>老師告訴幼兒，小鴨子已經知錯，提議幼兒一同製作自己的誠信印花，可以幫忙送給小鴨子。</p> <p>展示 PPT，告訴幼兒誠信印花的模樣(有小動物的頭像和“誠信”兩個字)，教導幼兒誠信的筆順和寫法。</p>	誠信動物國 PPT03	5 分鐘

	<p>活動二：動手做個誠信印花</p> <p>老師派每位幼兒一張卡片，請幼兒畫上自己的樣子，然後寫上“誠信”兩個字。</p> <p>活動三：齊來送給小鴨子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示巨型誠信信用卡，請幼兒一同把誠信印花貼上，然後告訴小鴨子。 2. 播放影片四，小鴨子表示終於可以參加動物派對，非常感謝幼兒的幫忙。 	<p>小卡片</p> <p>巨型誠信信用卡</p> <p>影片四</p>	<p>6 分鐘</p> <p>9 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>
總結階段	<p>老師告訴幼兒即將離開誠信動物國，要跟小鴨子說再見，小鴨子告訴幼兒因為得到他們的幫助，才能成功得到邀請卡，跟幼兒承諾一定會做個誠信好孩子，也希望幼兒們能跟他一樣，做到「守信用、重承諾」，為了答謝幼兒的幫忙，小鴨子把他的大型誠信信用卡送給幼兒，老師把它放在教室內作環境創設。</p>		5 分鐘
延伸活動	<p>老師為幼兒準備每人一張誠信信用卡，幼兒可把信用卡帶在身上或帶回家，每次做到了“守信用”的行為時，可向家長或老師收集誠信印花，集滿 2 枚，可獲得小禮物一份。</p>	<p>幼兒誠信信用卡</p>	