

歡迎大家

單文經

多方整合德育資源 辦好誠信教育

單文經
澳門大學

大綱

- 整合德育資源
- 辦好誠信教育

前言

■ 倉廩實而後知禮節，
衣食足而後知榮辱？

社會主義榮辱觀

- 以熱愛祖國為榮、以危害祖國為恥
- 以服務人民為榮、以背離人民為恥
- 以崇尚科學為榮、以愚昧無知為恥
- 以辛勤勞動為榮、以好逸惡勞為恥
- 以團結互助為榮、以損人利己為恥
- 以誠實守信為榮、以見利忘義為恥
- 以遵紀守法為榮、以違法亂紀為恥
- 以艱苦奮鬥為榮、以驕奢淫逸為恥

三要

■ 以全面實施素質教育為基礎，切實把德育與智育、體育、美育有機結合起來，在校園文化建設中融入社會主義榮辱觀教育。

■ 切實提高教師隊伍思想政治素質的道德水準，在師德建設中突出社會主義榮辱觀教育。

■ 積極營造樹立和弘揚社會主義榮辱觀的良好氛圍，在輿論宣傳中突出社會主義榮辱觀教育。

「四有」合格公民

牢固樹立「育人為本，德育為先」的觀念，教育引導青少年學生自覺養成「熱愛祖國、服務人民、崇尚科學、辛勤勞動、團結互助、誠實守信、遵紀守法、艱苦奮鬥」的良好品德成為有理想、有道德、有文化、有紀律的「四有」合格公民。

德育的主客體

■ 辦理德育的主體應該不只限定於在學校前線服務的教師，而應該包括家庭裡的父母兄長，乃至廣大的市民也都應該和教師一樣負有德育的重責大任。

■ 德育的辦理，不只要靠作為德育主體的教師，還必須靠作為德育客體的學生來配合，才可能顯現其整體的效果。我們以為，這裡所指的學生，可以泛指任何接受德育影響的人，當然，也可以比較精確地單指學校的學生。

意志力

意志的志。部己
力，應該意事。有要自
的，應，的然與靠
「言不言該的雖醒要
控制而做而應，提是
或義不義做，還
束的自的己鍛鍊的
約極擋極強自的別主
我積阻消勉意志依是為
自就以就意志以但修
。「可；可種可，但修
即量力事力這分求的

意志力

居種誘
的各種誘
區的抗拒
地受「
澳承歷。
本所深刻。
在，所深
生活，為
生學多更
，年得也
認少多熬
承青區煎
不是地苦
得特別他
不特其的
們，比「
我民惑惑

必乏增家時
空，大時、
也，性望，勞責
人膚忍希源、負
是體心且資苦我
於其動並育「自
任餓以，德番「
大，所家的多能
降骨，大貴歷於
將筋為勉寶經終
天其所期為須而
故勞其來最必練
「亂」項群磨
，志拂能一這的
說心行不這勵」
所其，所惜鼓空們
子苦身其珍刻、友
孟先其益要刻餓朋

辦好誠信教育

- 誠實教育：誠實待人，以真誠的言行對待他人、關心他人，對他人富有同情心，樂於助人。嚴格要求自己，言行一致，不說謊話，作業和考試求真實，不抄襲、不作弊。
- 守信教育：守時、守信、有責任心，承諾的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失誤，勇於承擔應有的責任，知錯就改。
- 加強遵守法律法規、校規校紀和社會公德的的教育，培養學生的法律意識和規則意識，具備良好的道德品質。

誠信教育的途徑和方法

■ 將誠信教育作為中小學弘揚和培育民族精神教育、思想道德建設的重要內容，納入學校德育工作計畫。誠信教育更要與社會公德教育、法制教育、心理健康教育、職業道德教育有機融合。

■ 以學生為主體，組織豐富多彩的教育活動。誠信教育重點在知行統一，關鍵在踐行。因此，各中小學校要精心安排貼近生活、貼近實際、貼近學生的誠信教育活動。

具體的作法

■ 將誠信教育與傳統美德教育相結合，充分挖掘和利用傳統美德中有關誠信內容的格言、楷模、典故、故事等，通過誦讀、故事會、表演等形式，調動學生自主學習的積極性，在喜聞樂見、寓教於樂的活動中，使學生感受、體會誠信是做人的根本。

■ 可充分利用現實生活中有關誠信的典型案例、典型人物、先進人物，通過報告會、座談會，上門參觀、走訪等形式，感受誠信對一個人成長的重要性。

具體的作法

可以“人人知誠信、人人講誠信”為主題，利用校、班、團隊會組織研討會、辯論會；舉辦徵文、演講、知識競賽、我講誠信故事、相聲小品等活動；充分利用校內櫥窗、黑板報、廣播、校園電視臺、校園網大力宣傳誠信教育的基本內容、要求和重要意義，形成“人人知誠信”的良好氛圍，為“人人講誠信”打下輿論基礎。

加強領導，健全制度

- 統籌規劃，完善機制
- 為人師表，率先垂範
- 走向社區、進入家庭

- Thank you!
- See you soon!